

2019臺北兒童月 封面 我的行動教室

# 臺北兒童月







# 2019臺北市臺北兒童月 成果專輯



目錄頁 2

局長的話 3

活動總實施計畫 4

E 起行動園遊會 14



優秀藝文團隊展演 41



微夢想的旅行 51

童樂夜 77

歡樂地圖 83



數據統計(E 酷幣系統) 91



## 局長的話

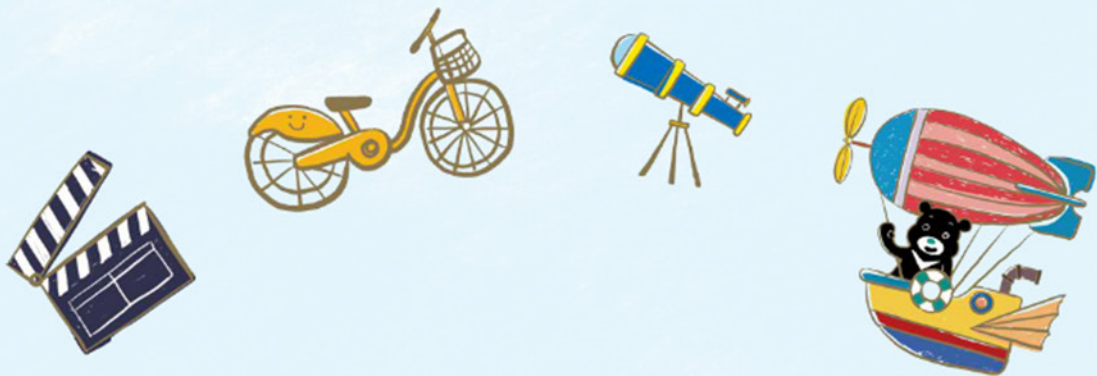
### 「臺北 我的行動教室」

2019兒童月主題「臺北 我的行動教室」，即是鼓勵兒童們回歸到真實生活情境中的學習。藉由多元探索場域及活動，與課程產生連結，更激發兒童探究興趣和學習潛能，建立解決問題與團隊合作等接軌未來的關鍵能力，讓學習走向戶外，同時讓知識徹底貼近生活。

2019臺北兒童月系列活動以「行動學習、科學藝術、服務行善」為主軸，引導兒童由行動學習中蘊蓄創新實驗的動力；從科學藝術中實踐跨域學習的行動；從服務行善中培養良善負責的品格。

開幕園遊會於臺北市立動物園舉行，以微夢想的旅行、我是行動學習王、童樂夜等特色活動，結合「臺北 e 酷幣」方案，讓孩子進行線上闖關並採行線上摸彩，期盼讓孩子們玩得更行動、更數位、更有趣味，創造出屬於他們的精彩童年，交織出親子間的幸福回憶。

兒童是我們的寶貝，四月更是兒童們的幸福節慶，誠摯地邀請您運用兒童月歡樂地圖此一摺頁，陪伴孩子在探索中學習，在體驗中成長，跨出教室的邊界，開展孩子更寬廣的學習視野。讓2019年兒童月留下親子共同足跡，成為歲月中最美好的回憶！



## 臺北市政府教育局

# 2019臺北兒童月系列活動總實施計畫

壹、依據：臺北市政府教育局（以下簡稱教育局）108年度工作計畫

### 貳、目的

- 一、透過兒童月系列活動之辦理，整合市府相關資源，拓展兒童學習與活動場域，實現兒童的夢想，共譜「以兒童為中心」，以「行動學習、科學藝術、服務行善」為元素的嶄新樂章。
- 二、結合各校配合主題自辦兒童節之相關活動，延伸為「兒童月系列活動」點亮臺北城市光芒。
- 三、引導兒童由行動學習中翻轉教育環境的創新；從科學藝術中落實跨界學習的情境；從服務行善中完納人格發展的關鍵期以點、線、面的全新活動學習歷程，培養下一代人才。
- 四、持續點亮兒童微夢想，實踐兒童小小願望，以具體行動來完成親子共學、團體共榮、環境共好的學習歷程。

參、活動主題：「臺北 我的行動教室」

肆、參加對象：臺北市公私立國民小學、公私立幼兒園之兒童、家長。

### 伍、辦理單位

一、主辦單位：教育局

二、承辦學校：

臺北市大安區金華國民小學、臺北市萬華區西門國民小學、  
臺北市中山區大直國民小學、臺北市信義區永吉國民小學、  
臺北市文山區明道國民小學、臺北市中正區忠孝國民小學、  
臺北市大同區蓬萊國民小學、臺北市內湖區西湖國民小學、  
臺北市內湖區麗山國民小學、臺北市士林區葫蘆國民小學、  
臺北市內湖區麗湖國民小學、臺北市萬華區大理國民小學、  
臺北市信義區福德國民小學、臺北市文山區志清國民小學、  
臺北市文山區興德國民小學、臺北市文山區力行國民小學、  
臺北市士林區天母國民小學、臺北市中山區大佳國民小學、  
臺北市南港區玉成國民小學、臺北市南港區東新國民小學。

三、協辦單位：

臺北市國小學生家長會聯合會、臺北市教師會、臺北市立天文科學教育館、臺北市兒童新樂園、國立臺灣科學教育館、臺北市童軍會、臺北市女童軍會、臺北市公私立國民小學。



陸、辦理時間：108年3月1日至4月30日

柒、實施方式與內容

一、主軸活動

2019臺北兒童月系列活動以「臺北 我的行動教室」為活動主題，結合行動學習、科學藝術、服務行善、學生展演、拍攝微電影、網路行銷、歡樂地圖優惠措施、校本行動等元素辦理系列活動，主軸活動規劃如下：

(一) 主軸一：臺北科學藝術園區活動

108年3月30日(星期六)上午於臺北市立動物園辦理，結合自造，強調「行動學習、科學藝術、服務行善」為內涵之主題學習活動，預計安排40個攤位，包含科學、藝術、幼兒美感及服務學習等多元屬性，並結合臺北市行動E酷幣方案，讓兒童玩得更行動、更數位、也更趣味。詳情請參照子計畫。

(二) 主軸二：微夢想的旅行

1. 引領兒童透過築夢的發想，涵養實現目標的勇氣，激發兒童築夢的實踐，深化實現目標的方法。鼓勵各校組隊參加。
2. 實施期程：108年1月1日至12月10日。
3. 預計於108年3月30日(星期六)上午臺北市立動物園「臺北 我的行動教室」園遊會進行頒獎及發表。詳情請參照子計畫。

(三) 主軸三：我是行動學習王

1. 各校應結合「臺北 我的行動教室」的主題，結合校本課程與活動，辦理各校兒童節(月)慶祝活動。建議內涵包含有行動翻轉學習、服務行善學習活動、健康體驗學習及其他具創意之兒童節慶祝活動...等。請詳閱我是行動學習王實施計畫，落實校本規劃活動，建議如下：

(1) 行動翻轉學習活動

兒童節慶祝活動，規劃讓學童以團體小組合作的模式擔任教師的教學角色，讓其他學童可透過事先報名去選修，選擇他想上的專長或議題(自造教育、媒體科技或其他行動學習方案...等)，讓學童當自己學習的主人，也當自己的老師，並可培養學童口語表達、自主編排學習素材的能力。展現教師其他專長，教師開立不同於學科領域之學習內涵，讓學童自行選修想上的議題或某項專長，以不同於以往的學習風貌、活絡兒童學習氛圍。課間學習翻轉活動，上下課時間互換或另訂，規劃豐富多元的課間活動，如兒童才藝秀等，以展現校本活動專長特色。

(2) 服務行善學習活動

各校可自行規劃或依行政區域、公共設施範圍、特色資源自主進行策略聯盟(聯盟成員數不限)以兒童服務為主之適切活動。聚集力量進行社會關懷等創



意服務。如：規劃於一整座公共設施 / 街道 / 鄰里中，由各校或聯盟學校共同於設施中進行各項服，如：打掃社區 / 公園 / 校園周邊巷弄服務」檢垃圾服務、照料花草木服務、淨山服務、關懷學弟妹服務等，服務內容可由各校自行劃相關活動。

### (3) 健康體驗學習活動

各校可自行規劃或依行政區域、特色健體資源進行策略聯盟，（聯盟成員數不限）進行以健康體驗為主之活動。各校或聯盟學校於慶祝活動當日同步進行該項運動或群組競賽，如：排球、樂樂棒球、民俗體育、慢跑、小田園照料、校園寵物關懷等，活動內容可由各校自行規劃相關活動。

### (4) 其他結合2019臺北兒童月主題之創意可行學習活動

各校須於108年4月30日（星期二）前將辦理成果上傳教育局兒童月網站之「各校兒童月慶祝活動-我是行動學習王」上傳成果專區。上傳內容以100字以內活動簡介4-6張照片或剪輯60-90秒內短片為主。兒童月網址如下：

<http://tpkids.yhes.tp.edu.tw/index.php>，詳情請參照子計畫。

## (四) 主輪四-童樂夜

結合白晝之夜的藝術體驗概念，讓成為學習的不夜城、歡樂活動的延伸，預定於108年4月19日（星期五）下午5時30分起臺北市兒童新樂園辦理，透過人文關懷、強調行動學習，讓兒童們倘祥在造樂器材的夜晚風光，景色更迷人了，體驗也更有不同的趣味。詳情請參閱子計畫。

## 二、行銷企劃

2019臺北兒童月行銷設計包含主視覺設計、微電影拍攝及捷運託播、臉書懶人包及網路行銷打卡、擬具新聞稿等內涵，整合整月份各時段之兒童月活動為風格一致之系列活動概念。行銷企劃點說明如下：

### (一) 宣傳影片及電台行銷

1. 2019受北兒童月活動微電影製作採購招標。
2. 微電影託播，包含捷運車站月台電視、市長臉書、教育局臉書及兒童月網站等。
3. 安排臺北電台接受訪問。

### (二) 社群行銷

1. 教育局臉書宣傳兒童月系列活動。
2. 市府 LINE 統整兒童月系列活動懶人包。
3. 行銷品規劃、採購。
4. 兒童月系列活動媒體露出追蹤。

### (三) 平面行銷





1. 統整兒童月主視覺設計。
2. 臺北畫刊5月月刊-兒童月系列活動報導。
3. 活動新聞稿。
4. 其他內容請詳見子計畫。

捌、活動架構及任務編組一覽表，請參照附件1。工作期程請參閱附件2。

玖、考量本案參與人數達千人以上，將依據「臺北市大型群聚活動安全管理方案」由承辦總召學校擬具安全維護計畫向主管機關申請。交通運輸計畫也一併衡量評估。

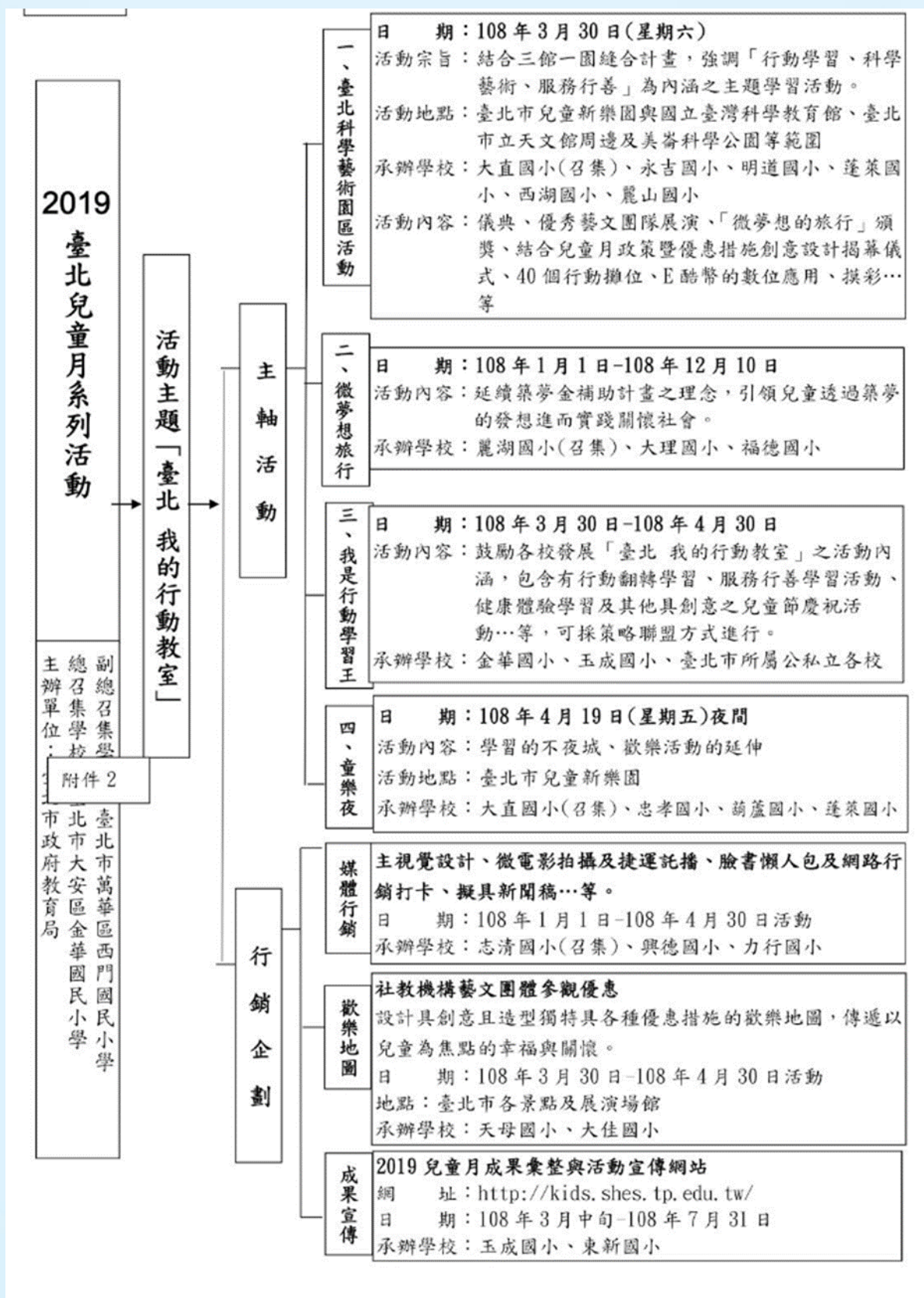
壹拾、活動經費：由教育局108年度相關經費支應。

壹拾壹、獎勵：臺北市政府各相關局處及承辦學校工作人員依相關規定辦理敘獎。

壹拾貳、本計畫奉核後實施，修正時亦同。



## 附件一 2019臺北兒童月系列活動 活動架構及任務編組一覽表





## 2019臺北兒童月系列活動籌備花絮(1)



教育局科室長官、承辦學校、臺北市立兒童新樂園、國立科教館等人員場勘



教育局科室長官、承辦學校、臺北市立兒童新樂園、國立科教館等人員場勘



## 2019臺北兒童月系列活動籌備花絮(2)



教育局科室長官及承辦學校 細心聆聽西湖 E 酷幣的操作經驗。



局長聽取2019臺北兒童月系列活動規劃內容及政策亮點簡報。



## 2019臺北兒童月系列活動籌備花絮(3)



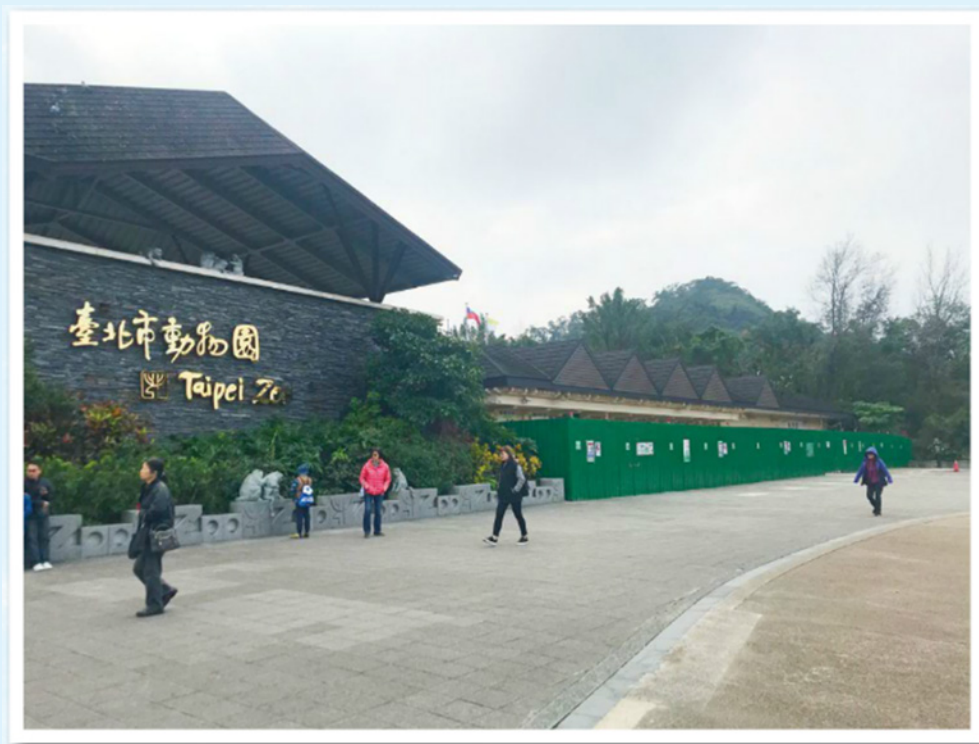
玉成國小簡報2019臺北兒童月網站及主活動所運用學生證 E 化參與情形。



教育局科室長官及承辦學校召開多次籌備會議，聽取報告用心整合相關內容。



## 2019臺北兒童月系列活動籌備花絮(4)



因主活動地點更動，各工作組學校前往動物園場勘並了解施工動線影響。



相關工作組與動物園園方代表商議4月1日主活動 E 化參與的配合細節。



## 2019臺北兒童月系列活動籌備花絮(5)



教育局陳主任秘書親自主持多次籌備會議，迅速定調並掌握工作期程。



承辦學校各組別依期程確實完成相關籌備細節。





## 臺北市府教育局 2019 兒童月 系列活動 「臺北，我的行動教室」實施計畫

壹、依據：臺北市府教育局2019兒童月活動總實施計畫。

### 貳、目的

以「科學」、「行善」及「行動學習」為主軸概念，進行大型主題園遊會，透過「動手操作、用心體驗」，帶來的學習的樂趣與知識。

透過合作學習模式，落實「做中學、學中做」之學習本質，行動學習創課體驗，引導孩子由遊戲與操作中完成學習任務。

以關懷弱勢與親子共樂之理念，規劃親子共遊兒童新樂園，提供難忘歡樂的回憶。

透過優質團隊展演活動，營造活動特色氛圍，激發各界參與系列活動興趣。

### 參、辦理單位

主辦單位：臺北市教育局

承辦單位：大直國小、永吉國小、明道國小、葫洲國小、忠孝國小、蓬萊國小。

協辦單位：台北市國小家長聯合會、麗山國小、西湖國小、卓越科學教育計劃學校、卓越藝術教育計畫學校等

### 肆、實施時間

臺北 我的行動教室園遊會：108年3月30日(星期六)上午9:00~12:00(集合時間上午8:00)，  
地點：臺北市立動物園。

童樂夜：108年4月19日(星期五)下午5:30~8:30(集合時間下午4:30)，遇雨則延期至108年  
4月26日辦理，地點：臺北兒童新樂園。

### 伍、參加對象：

臺北 我的行動教室園遊會為本市公私立國民小學及幼兒園及一般民眾。

童樂夜採預約報名制，由各校薦選學生組隊(並保留部分名額給與弱勢學童)，每隊教師或家長帶領參加。

### 陸、活動內容

#### 一、臺北 我的行動教室園遊會

展現學習真本事：交請臺北市優質藝文類表演團體蒞臨演出

挑戰學習我最棒：邀請本市卓越科學教育計劃學校、卓越藝術教育計畫學校、行動主題創課學校等，設立40個闖關活動攤位。

處處學習樂逍遙：於園區出口處設置教育局臉書框拍照處，完成闖關拍照打卡即可兌換小禮物，留下參與闖關的回憶。



## 二、童樂夜

遊樂設施盡情玩：園內提供13項遊樂設施免費不限次數造玩（不包含委外經營設施）。

社團表演大匯串：結合小聯會假日音樂舞台活動，由小聯會協助安掛學生社團於台北樹蛙表演場進行表演。學生社團表演後可逕予參與其他園內活動。

神秘嘉賓蒐集去：由家長志工（或學生）穿著小朋友喜愛的目通人物裝扮，分散於園區各處，小朋友找到後即可進行互動拍照。

謝謝爸媽（老師）我愛你：於園區出口處設置教育局臉書框拍照處，拍照打卡即可兌換小禮物，讓親子留下美好的回憶。

柒、活動地點：臺北市立動物園及兒童新樂園

捌、規劃內容與實施進度

規劃期間	日期(年/月)	規劃內容	備註
規劃前期	107/11	<ol style="list-style-type: none"> <li>10/25參加第一次籌備會議，凝聚共識，擬定活動主題供教育局訂案確認，並完成活動總計畫應執行內容與配合事項。</li> <li>工作組學校分工： <ul style="list-style-type: none"> <li>3/30臺北 我的行動教室園遊會活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>大直國小：協調聯繫園遊會攤位與工作組各校進度，經費編擬及招標作業。</li> <li>永吉國小：長官媒體接待、大會儀典控場與摸彩進行。</li> <li>明道國小：負責表演節目規劃邀請及協助園遊會攤位布置及核銷事項。</li> <li>忠孝國小：服務台、模彩品及打卡禮兌換。</li> <li>蓬萊國小：服務台、模彩品及打卡禮兌換。</li> <li>西湖國小：結合 E 酷幣進行闖關活動。</li> <li>麗山國小及其他學校：協助大直國小規劃主軸闖關活動</li> </ul> </li> <li>4/19童樂夜 <ul style="list-style-type: none"> <li>葫蘆國小：學校報名與活動場地安全維護</li> <li>忠孝國小：長官媒體接待與服務台、模彩品及打卡兌換。</li> <li>大直國小：大會儀典控場與摸彩進行</li> <li>蓬萊國小：票卷配發表演節目規劃邀請。</li> </ul> </li> </ul> </li> </ol>	
規劃前期	107/11	<ol style="list-style-type: none"> <li>擬定工作計畫及經費明細表，並制定活動場地圖初稿</li> <li>邀請設攤學校、初擬活動內容及編列補助經費</li> <li>邀請表演團體及編列所需經費</li> </ol>	
規劃中期	108/12	<ol style="list-style-type: none"> <li>11/26參加第二次籌備會議</li> <li>修正經費明細表報局</li> <li>召開活動組-會議與設攤學校會議，再次確認實施內容及特別支援項目或困難，並提供核銷方</li> </ol>	



		<p>式說明。</p> <p>4. 建立活動組內通訊聯絡一覽表。</p> <p>5. 規劃舞台儀典程序（時間編排）及長官邀請。</p>	
規劃中期	108/01	<p>1. 參加第三次籌備會議（暫定）</p> <p>2. 相關事項聯繫及各工作組執行進度掌握</p> <p>3. 確認教育局經費核定及核撥事宜</p> <p>4. 進行招標與採購等事務性工作</p> <p>5. 分撥活動組各校之經費</p> <p>6. 分別召開園遊會與童樂夜工作會議確認工作進度與需協助事項</p>	
規劃後期	108/02	<p>1. 教育局籌備會議暨執行進度掌握及事項聯繫</p> <p>2. 確認教育局經費核撥事宜</p> <p>3. 與得標廠商聯繫相關製作事項，包含看板、開場秀、醫護、保險等。</p> <p>4. 與科學藝術園區和新樂園保持密切聯繫。</p>	
活動展開	108/03	<p>1. 3/30臺北 我的行動教室 3/29（週五）舞台定位與場佈0900-1200彩排時間1300-1600（未定待協調）。</p> <p>2. 4/19童樂夜 4/19 2:30場佈及志工安全講習訓練。</p>	

玖、經費：由臺北市政府教育局108年度預算項下支應。

壹拾、獎勵：承辦學校、參與本案活動學校及相關工作人員依規定核予獎勵。

壹拾壹、本計畫奉核後實施，修正時亦同。



## 臺北市政府教育局新聞稿

業務聯絡：臺北市政府教育局國教科科長 鍾德馨 0952-770702

臺北市政府教育局國教科股長 蔡逸潔 0934-456712

臺北市金華國民小學 校長 曾振富 0939-331173

臺北市志清國民小學 校長 李雪鳳 0933-885347

新聞聯絡：臺北市政府教育局新聞研究員 林奎宇 0930-936532

【發稿日期：108年3月30日】

【活動主題】履行承諾，與孩子一同歡度臺北兒童月

【活動時間】108年3月30日(星期六)上午8:30~12:00

【活動地點】臺北市立動物園(臺北市文山區新光路二段30號)

【臺北報導】

忙於工作的您，是否曾答應孩子陪伴他做想做的事但還沒做到？別再說「下次」！4月份是屬於孩子的歡樂時刻，今年臺北市兒童月以「臺北 我的行動教室」為主題，規劃系列活動，除3月30日主軸活動及各校兒童節慶活動外，更提供37項社教場館及藝文活動優惠，邀請全市家長陪伴孩子參與各項探索活動，期盼您能與孩子交織出親子間的幸福回憶。

3月30日在市立動物園為「2019臺北兒童月系列活動」揭開序幕，今年臺北兒童月不同於往年，首次結合「臺北 e 酷幣」方案，憑數位學生證就可以進行闖關及摸彩活動，各關卡都會記錄孩子過關情形，小朋友也可以在查詢機知道自己過了幾關、是否有得獎，不僅省紙環保，瞭解透過妥善利用資源，達到回饋社會，改善環境的行善作為，真是一舉兩得！

當天教育局曾燦金局長帶著數位學生證-臺北卡，與熊讚、水獺、小貓熊、斑馬到木柵動物園參加我的行動教室園遊會，以 e 化行動支付進行闖關，開啟市府送給小朋友的六大禮物。當天精彩的活動，包括由臺北市49所學校、3個社教場館設計的「我的行動教室園遊會」，內容結合卓越科技、卓越藝術、幼兒美學、戶外教育、自造教育等；微夢想旅行區則有20所學校小朋友現場報告-22個兒童築夢故事。孩子只要完成10站以上的行動教室園遊會闖關，便可到服務臺兌換參加獎。現場還有 iPad、捷安特自行車、樂高智慧組合及桌遊等豐富大獎，歡迎大家共同參與。

臺北市政府教育局曾燦金局長表示，本年度兒童月以「臺北 我的行動教室」為主題，透過五大主軸活動展現臺北市為兒童規劃的豐富學習環境與資源，並首度結合數位學生證進行 e 化闖關。主軸一為「我的行動教室園遊會」，包括卓越科學、卓越藝術、幼兒美學、午餐教育、自造教育戶外教育等，內容多元包含創意環保袋製作、VR 體驗、3D 眼鏡體驗交通安全、健康飲



食、地圖探索、搭帳小達人等，與生活情境結合的行動學習課程，為兒童節活動揭開序幕。主軸二「微夢想的旅行」，透過孩子小小夢想的實踐，展現本市學生勇於實踐夢想的行動力。主軸三為「我是行動學習王」，展示本市教育環境的多元風貌。主軸四「兒童美創展」，展現小畫家們創意多元的美術創作。主軸五為「童樂夜」，在兒童新樂園辦理專屬兒童的歡樂之夜，增添兒童月歡樂氛圍。

今年並提供更多項兒童優惠活動，北市兒童憑摺頁即享16項場館優惠、15項藝文活動優惠，及6項新北市文化場館優惠，邀請家長陪伴孩子一起歡慶兒童節!活動內容詳情請見附件一覽表。

詳細活動內容請見附件或至2019兒童月網站 <http://tpkids.yhes.tp.edu.tw/>查詢





# 2019臺北兒童月「臺北 我的行動教室」園遊會 ~~舞台活動~~



兒童月系列活動開跑



3月30日 臺北市立動物園舉辦「臺北 我的行動教室」園遊會暨臺北兒童月開幕儀式



「臺北 我的行動教室」園遊會主軸-  
卓越科學、戶外教育、自造教育



「臺北 我的行動教室」園遊會主軸-  
卓越藝術、營養教育、學前教育



活動精彩又豐富的獎項



# 2019臺北兒童月「臺北 我的行動教室」園遊會 ~~舞台活動~~



園遊會平面圖及闖關說明



行政服務區(白色帳篷)



摸彩兌換區(紅色帳篷)



闖關區(紅白帳篷)



資訊服務區(藍白帳篷)



## 2019臺北兒童月「臺北 我的行動教室」園遊會 ~~舞台活動~~



舞台及觀眾區



美麗大方的主持人



觀眾踴躍參與舞台活動



率先使用 E 化闖關，學生持數位學生證進行闖關及兌獎





# 2019臺北兒童月「臺北 我的行動教室」園遊會

## ~~舞台活動~~



歡樂帶動唱快樂天堂/動物園



永吉國小的歡歡和小樂帶大家一起去 bibi



局長與熊讚共同為臺北兒童月揭開序幕



臺北市教育局曾燦金局長及臺北市議員侯漢廷共同抽出本次活動最大獎(IPAD)



恭喜得獎小朋友



局長與來賓、工作組童人合照，  
本次活動圓滿順利



## 2019臺北兒童月「臺北 我的行動教室」園遊會 ~~卓越藝術~~



銀線織的膠布會導電!認識 LED 燈和電池的正負極。貼一貼，完成電路點亮房子的一盞創意燈!孩子!在拾起畫筆用美



手繪風動畫創作(使用 Animatic by inkboard APP)

低年級闖關方式：手繪畫出動態圖過關。

中、高年級闖關方式：抽動磁卡(走、跑、跳、滾、飛)，畫出符合動作即過關。



# 2019臺北兒童月「臺北 我的行動教室」園遊會

## ~~卓越藝術~~



孩子透過選取圖樣與刮下的粉彩，用手指抹勻，體驗孔版的樂趣。



抽題後，在電子畫板上，用一筆畫的方式，將題目指定的內容畫出，線條可以交錯，但不可來回重疊。以線圈方式為主，不可只畫外框，中途不滿意可以清除重畫，3分鐘內完成就算過關。



學生選取喜歡的圖案，將其放在光桌上，再放紙於上方，用筆將圖案描出。



描好的作品加上自己設計的裝飾圖案、簽名，就完成了！



## 2019臺北兒童月「臺北 我的行動教室」園遊會 ~~卓越藝術~~



先選喜歡的圖案，在挑出適合的積木玩偶放在板子上，就完成一幅創作作品。



好多積木玩偶都好可愛，都不知道要挑選哪一個才適合，真傷腦筋!



透過行動載具 APP 老師說，視覺加上聽覺，考考記憶力，還有機會獲得指南國小限量家族頭巾喔!!



小朋友聚精會神地記住牛牛出現的順序，並再重複一次，真是太有趣了!!



# 2019臺北兒童月「臺北 我的行動教室」園遊會

## ~~卓越藝術~~



使用 Nerf 槍從看板中擊中三張國旗圖片，再使用利用 IPAD 聆聽《Hello to All the Children》歌曲學會自己擊選出的三個國家的打招呼用語。



吸引了相當多人潮，連國外朋友也都因被自己國家國旗吸引而來，【環遊世界樂無窮】是結合音樂、語文與體育的遊戲攤位喔！



隨著 Bossa Nova 風格的伴樂，皆由低而高在往下，演奏動物按鈕即可過關。



音樂吸引了滿滿的人潮，1歲到12歲都來玩，還可以得到樂器紋身貼紙呢！



1.行動學習：掃描 QRCode 認識「箱響想像」  
2.跨域裝置體驗與演奏：與夥伴設計來電接觸，運用「箱響想像」在樂曲中指定的 Fill in 發出節奏聲響。



利用人體導電原理來讓箱子發出聲音，摸摸臉、摸摸手，與音樂合奏，探索不童聲響效果，更開啟人與人的互動。



# 2019臺北兒童月「臺北 我的行動教室」園遊會

## ~~營養教育~~



分出六大食物。



掃描食材登錄平臺 QRCode



認識四章一 Q 標章之 QRCode 篇。



珍食共享好環保闖關回答問題闖關成功。



小田園小小神農 VR 體驗中



認識四章一 Q 標章之 TAP 篇。



珍食共享好環保闖關成功者進行射飛鏢拿神秘禮物



小田園小小神農認識蔬菜



# 2019臺北兒童月「臺北 我的行動教室」園遊會

## ~~營養教育~~



看海報念出定量打菜口訣。



定量打菜健康吃轉轉盤決定闖關題目。



認識我的健康餐盤。



我的健康餐盤九宮格大冒險。



107年午餐大作戰得獎者親臨現場



觀看回顧展影片。



# 2019臺北兒童月「臺北 我的行動教室」園遊會 ~~戶外教育~~



讓體驗學生利用木棒、墊子、布等材料，  
配合運用童軍繩結搭出簡易帳篷。



利用設計簡單的帳篷，  
讓體驗學生能輕鬆搭出兩人帳篷。



「胡適遊學找茶趣-品好茶」以古禮奉茶，  
體驗循古禮的品嚐「南港包種茶」



胡適行政同仁、大茶師、小茶師，  
繼續推廣特色課程-「胡適遊學找茶趣」



當天參與活動工作人員與設站活動進行情形。



參與活動的學生使用指北針  
能正確指出所在地位置地圖方位



## 2019臺北兒童月「臺北 我的行動教室」園遊會 ~~戶外教育~~



舊莊國小舊莊小勇士，是戶外教育體驗攤位，  
在攤位中進行戶外教學體驗活動，活動中體驗射箭活動、電燒創作與親近雞母蟲。



雙溪國小，是戶外教育體驗攤位，在攤位中進行走繩體驗及碾米體驗，  
考驗學生的平衡感以及稻米的認識，並能進行簡易的碾米活動。



## 2019臺北兒童月「臺北 我的行動教室」園遊會 ~~學前教育~~



親子一同利用冰棒棍、點點貼紙、夾子等素材發揮創意，製作昆蟲造型。



用我的棒棒大拇指來玩指印畫，製作我專屬的棒棒獎章！



幼兒與家長一同發揮創意，彩繪圓形卡片，  
再將彩繪後的卡片黏貼至大小魚上，共同完成裝置藝術。



# 2019臺北兒童月「臺北 我的行動教室」園遊會 ~~學前教育~~



親子共同參與，透過簡單的動手操作聯繫親子情感，增添美好回憶。



小朋友在爸爸的手上彩繪熱氣球



生活中常見的紙袋，回收後加入創意造型，產生獨特又實用的作品



一群熱情的西松夥伴歡迎大家一起來彩繪



## 2019臺北兒童月「臺北 我的行動教室」園遊會 ~~學前教育~~



歡迎來到我的藝響世界，每個孩子都有自己的一片天空，  
利用桌上的鬆散素材拼湊出屬於我的主題。



這次活動大家各司其職，在美麗的彩鹽魔法屋完成了這次兒童月的活動。



與粉筆摩擦過的鹽，呈現出不同顏色的彩鹽，  
再將這些鹽分層倒入小玻璃罐中，彩鹽魔法師就是你！



# 2019臺北兒童月「臺北 我的行動教室」園遊會 ~~自造教育~~



運用手邊工具，像是白板筆或鉛筆  
玩轉 Osmo 的 Nweton APP



本體驗活動非常受到各級學生的歡迎，  
三小時的體驗時間，人潮不斷。



掃 QRCode 登入石碑科技中心 FB 粉絲團按  
讚，並拿拍照板上船就送 DIY 魯班鎖。



玩彈珠臺送 DIY 紙飛機



使用3D 列印低溫筆，安全易用，  
小朋友不需軟體及列印機，即可創作。



徒手持筆揮灑，  
展現妙筆生花的成果將3D 作品產出



## 2019臺北兒童月「臺北 我的行動教室」園遊會 ~~自造教育~~



中心老師講解活動



現場學生參與闖關活動



此關卡運用平板讓學生根據螢幕中出現的音樂進行打鼓，  
在過程中看計分達到8000分即可過關



此關卡運用平板讓學生操作機器人，  
讓機器人能突破障礙物前進順利到達指定位置即可過關。



# 2019臺北兒童月「臺北 我的行動教室」園遊會

## ~~卓越科學~~



我們向來賓介紹靜電棒的原理，並教導來賓體驗靜電棒的魔力。



各位小朋友，請看：靜電棒通過後運用相斥原理就可以使鋁箔張開。



手持紙飛機發射槍，將紙飛機對準標靶彩色框射擊，擊中就過關



關主耐心指導幼兒園小朋友射擊



利用音叉震動原理，放進水中產生波紋讓參加者了解聲音原理



利用大小不同的雷聲筒讓參加者理解聲音的高低



## 2019臺北兒童月「臺北 我的行動教室」園遊會 ~~卓越科學~~



兒園學生在家長的陪同下，順利操作投石器  
投擲乒乓球超越1.5公尺，闖關成功



中高級學生獨自操作投石器，應用槓桿原理  
順利將乒乓球投入紙箱，闖關成功



服務小天使，有的在前台仔細解說，  
有的在後台固守系統穩固



用沙子堆出家園地形了!接下來我們造雨，  
看看雨水往哪裡流



在說明眼睛辨色的原理後，讓闖關響朋友體驗：原來不同的光源(電燈泡與螢光燈)  
看起來都是黃光，但實際上利用分光儀後可以看出來其實包含的光線不一樣。





# 2019臺北兒童月「臺北 我的行動教室」園遊會

## ~~卓越科學~~



體醒與指導闖關者過關技巧，  
並解說其科學原理。



說明闖關方式並示範操作，  
吸引小朋友和親子前來闖關與挑戰。



雖然多人同時闖關，  
工作人員仍細心說明過關方式



幼兒園小朋友也來闖關，  
負責的大姊姊細心指導如何過關。



在暗箱操作視覺魔法動畫機並調整 LED 燈的  
速度，完成小鳥拍動翅膀的動畫效果



本活動讓小朋友體會動畫產生視覺暫留的奧  
妙，讓來賓流連忘返



## 2019臺北兒童月「臺北 我的行動教室」園遊會 ~~卓越科學~~



老師先跟小朋友與家長示範如何挑配不同密度的糖水，闖關同學仔細聆聽說明。



闖關學生依照解說步驟仔細的製作分層水，讓溶液沿著玻璃瓶的邊緣滴入，才不會讓顏色混雜在一起。

## ~~天文館~~

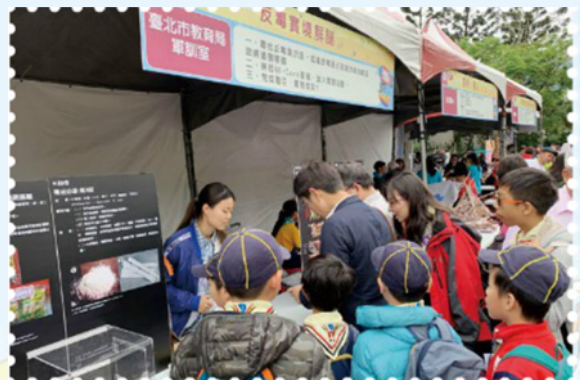


1.望遠鏡觀賞月亮 2.月亮拼圖 3.雷射迷宮

## ~~反毒宣導~~



本次活動採用趣味的解謎尋寶遊戲方式，透過闖關遊戲教育學童反毒知識，學生個個積極參與，現場氣氛活動熱鬧，場面溫馨。



「反毒工作」所有人都不能置身事外，「校園反毒」更是攸關國家中堅擊未來主人翁的身心健康發展。



# 2019臺北兒童月「臺北 我的行動教室」園遊會

## ~~卓越科學~~



學童戴上3D 酒駕眼鏡，並要求走直線，  
體驗醉後一定不行！



如果支持酒駕零容忍，就在心願樹上簽名，  
當天完成上千筆簽名

## ~~園遊會~~







## 2019臺北兒童月系列活動 「臺北 我的行動教室」

永吉國小學務主任 林令雯

「臺北我的行動教室」是臺北市2019兒童月辦理的主軸，當天除了歡樂的園遊會闖關活動外，舞臺上邀請了優秀團隊表演，讓活動增添不少光彩！！

### 序曲：

園遊會闖關活動以行動支付為發想，讓孩子們不用以紙卡闖關只要用數位學生證“嗶”一下就可以免費體驗各項精心規劃的關卡活動。當日，除了可以利用查詢站裡的查詢機，一目瞭然看到孩子的體驗紀錄外，更可以即時查詢您的中獎情形，孩子的「行動教室」，2019/3/30大手牽小手體驗行動化的學習教室。舞臺上透過局長與熊讚的互動，讓大小朋友都能清楚了解如何闖關！！



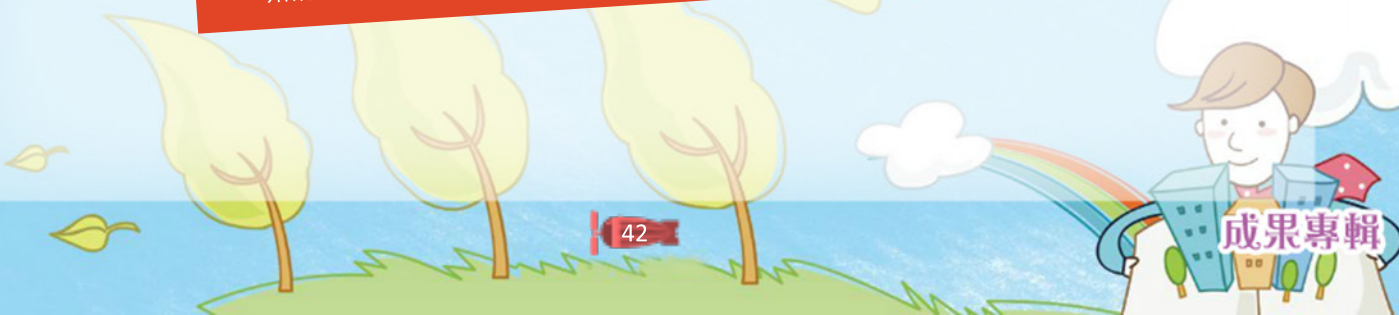




局長蒞臨



熊讚、歡歡、小樂動物園三偶，跟局長一起去闖關吧！







永吉國小學生說：我們都有帶數位學生證！



局長：哦！早說嘛，我當然也有帶啊！



記得刷刷卡機才能參加抽獎喔！



表演單位：葫蘆國小

內容說明：葫蘆國小鼓隊已成立15年，曾受邀於市府、美國學校等單位，在不同場合中都有精采的演出。今天為我們表演第一首是元氣太鼓，這是由6部不同節奏曲式來表現，第二首則加入雙旗來呈現五月天的將軍令。



旗鼓喧天-葫蘆國小



元氣太鼓



表演單位：湖田國小

內容說明：舞獅是華人世界最具代表性的文化資產之一。主要是利用人體多種姿態和獅頭獅尾雙人配合，在行進動態和靜態造型變化中將力度、幅度、速度、耐力等融合於獅子技巧中，完成各種高難度動作，突顯出表現獅的喜、怒、疑、驚、睡、醒等感情變化，逼真的演繹出各種栩栩如生的姿態。



鑼鼓喧天獅王獻威-湖田國小





鑼鼓喧天獅王獻威-局長包紅包





表演單位：大理國小

內容說明：烏克麗麗社表演的曲目有：1.快樂天堂2.稻香3.動物狂歡節。  
結合烏克麗麗彈唱及肢體律動，更加入精彩的扯鈴與豐富的打擊樂器，在兒童月為大家帶來歡樂的音樂嘉年華。



烏克麗麗嘉南華-大理國小



結合彈唱與肢體動作



表演單位：明道國小

內容說明：扯鈴隊正要邁入第31個年頭，扯鈴隊參與多次的慈善表演和文化饗宴交流，也多次獲得媒體肯定與報導，我們期許孩子們不緊要擁有超高的扯鈴技巧，也讓孩子看到師長們對傳統文化的堅持和創新作品的挑戰，在這些過程中，師生共同努力，共同享受展現作品成就和快樂，希望孩子們在人生路途中，都能獨當一面，描繪出自己的樣貌，打造出自己的風格。



活「鈴」活「線」-精彩絕倫



活「鈴」活「線」-技藝高超



中國信託反毒教育基金會 × 如果兒童劇團，推出反毒戲劇《羊咩咩大戰黑漆漆魔王》

這部主題宣導劇碼的演出，帶孩子們認識現代多樣包裝的毒品、用藥對身體的危害，更重要的是知道怎麼拒絕誘惑，不掉入有心人士的陷阱!

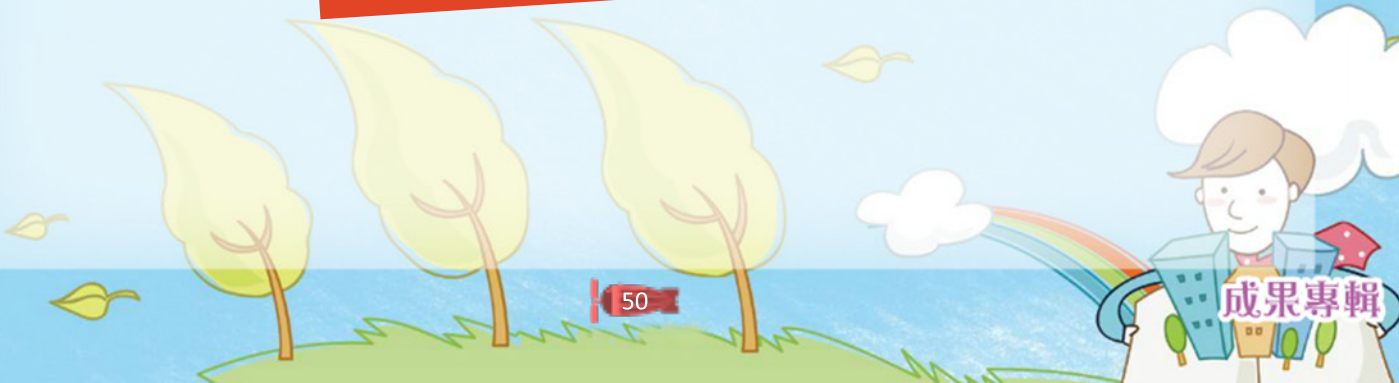
他們不只把創作能量發會在精緻的作品產出，更努力讓每個孩子都能快樂健康的長大!







如果兒童劇團-羊咩咩大戰黑漆漆魔王







# 微夢想的旅行

## 臺北市政府教育局 2019 兒童月 系列活動 - 微夢想的旅行 實施計畫

### 給孩子帶著夢想旅行的力量

每到兒童節，臺北市政府就會送給全市兒童一份最動人的禮物，那就是「微夢想的旅行」，讓孩子踏實的實現屬於自己的夢。猶記得螢橋國小孩子在 STEAM 概念的思考中，發現問題，思考創新，解決問題，推廣實踐；健康國小孩子單純的想改變制式的朝會宣導，創造了自己表演的舞台，也讓健康的兒童朝會有了不一樣的風貌；泉源國小孩子帶著筆記與 iPad 進行記錄爺爺奶奶的「笑臉時代」一起微旅行，共創美好的回憶；孩子築夢所散發的力量，令所有人深深感動。

2019年，這股感動的力量，將再一次在兒童節滲入孩子的心裡，讓每個孩子帶著自己的微夢想去旅行，這份夢，將在國際、在家鄉、在人群.....正式展開，我們相信，擁抱夢想的孩子，日日充滿喜悅和熱情；擁有夢想的孩子，天天看見美麗和幸福。我們期待看見，孩子們快樂地說出自己的夢，勇敢的實現夢的理想，甜蜜的享受築夢的快樂，一股龐大動人的成長力量，透過「微夢想的旅行」，導入孩子的生命裡，成為孩子一生克服困境、擁抱幸福最好的力量泉源。



壹、依據：臺北市政府教育局2019臺北兒童月系列活動總實施計畫。

貳、目的

- 一、引領本市兒童透過夢的發想，涵養實現目標的勇氣。
- 二、激發本市兒童藉由夢的實踐，深化實現目標的方法。

參、主辦單位：臺北市政府教育局(以下簡稱教育局)。

肆、承辦單位：臺北市內湖區麗湖國民小學、臺北市信義區福德國民小學、  
臺北市萬華區大理國民小學

伍、參加對象

就讀臺北市公私立國民小學兒童，組成「微夢想旅行團隊」，參加之成員應包含：每團隊至少8名兒童組成，至多為32名。

每團隊需由學校指定1位以上之指導老師，至多4位。

36班(含)以下學校，每校至多報名1個團隊；37班(含)以上學校，每校至多報名2個團隊。  
學校班級不含資源(優)班級幼兒園。



## 陸、實施日期

- 一、校內甄選暨團隊報名：學校「微夢想旅行團隊」經校內甄選後，於108年1月18日(星期五)下午4時前，將「2019兒童月微夢想旅行計畫報名表件」(詳如附件)核章後，逕送臺北市內湖區麗湖國民小學輔導室林雅真主任。
- 二、計畫審查：由教育局組成「2019兒童月微夢想的旅行」審查小組，依據「微夢想的旅行計畫評審規準」進行審查。
- 三、結果公布：108年2月11日(星期一)前於臺北市麗湖國小網站公布審查結果，審查結果公布後，將另行召開發表會的前置說明會。
- 四、經費補助：凡通過審查之「微夢想的旅行」團隊，每團隊核予新臺幣1至3萬元築夢基金補助。
- 五、夢的實現：由各團隊自行設定微夢想旅行實現日期(將納入審查)。
- 六、旅行成果：  
兒童月微夢想的旅行發表會：凡接受微夢想的旅行基金補助之團隊，須參加「2019兒童月微夢想的旅行」發表會，發表型態與概要如下：
  1. 時間：108年3月30(星期六)。
  2. 地點：臺北市立動物園。
  3. 型態：
    - (1) 由各團隊推派學童代表參加與報告；
    - (2) 所有團隊同時現場報告、分享與說明；
    - (3) 呈現方式將視場地安排另行通知；
    - (4) 若在3月30日(六)前能夠完成的夢，可報告歷程與結果，倘若夢的旅行時間較長，則報告已經完成的部分與歷程。
- 七、學習歷程與成果：將由臺北兒童月專屬連結架設「2019兒童月微夢想的旅行網站」，由各團隊自行將學習歷程與成果資料上傳。

## 柒、築夢內容：什麼是我們的夢(微夢想的旅行計畫審查規準)：

- 一、是有利於人群社會的想法。
- 二、是兒童有能力實現的想法。
- 三、是有系統規劃實踐的步驟。
- 四、是能團隊協力的合作展現。
- 五、是具創造能力的創意點子。

## 捌、學校推動微夢想的旅行之參考歷程

- 一、確立學習的價值：透過「創意發想、務實計畫、合作實踐、反思內化」的學習歷程，培養孩子自主學習能力。對孩子而言，是自主學習的探究旅程；對教師而言，是轉化教學型態的常識過程；對學校而言，是精進學生學習效果的革新過程。事實



上「微夢想的旅行」可以成為學校重要的探究式本位課程。

- 二、進行校本的轉化：詳細閱讀本計畫以後，需要進行學校本位實踐的轉化，焦點在於：(1)在學校既有的課程中是不是已有可以連結的單元(2)全校實施還是部分年級實施(3)如何評選(4)得到補助的團隊如何支援(5)校內未能得到補助的團隊如何支援(6)實踐歷程如何評量。
- 三、說明實施的內容：向全校或年級說明學校實施程序。
- 四、進行計畫甄選：接受校內提案並甄選。
- 五、提供微夢想的旅行之學習鷹架：孩子對於實踐的夢，需要有些參考的鷹架，才能逐步建構，謹提供一些有價值的夢，作為各校實施的參考：
  - (一) 有一群國小的學生，看見村子裡種水果的老伯伯，因為年紀大了，無法採收水果，更無法把水果運到市場上賣，所以生活窮苦。於是，他們一起築夢，有人負責學會網站架設，有人排班幫老伯伯採水果，有人負責照相，有人負責撰寫老伯伯的故事，有人透過老師協助知道如何接受網路訂購。結果，實現了改善老伯伯家庭生計的夢。
  - (二) 有一個生長在巴基斯坦十幾歲的女孩，名叫馬拉拉，她有一個夢，那就是不斷「告訴所有的人，女孩子要接受教育，女孩子要讀書」，2012年11月10日，她冒著生命危險到學校讀書，卻被士兵打傷腦部現在正在英國急救，為了上學的夢，幾乎斷送生命。她不斷透過文字希望讓每個巴基斯坦女孩上學的故事，隨著她生命垂危被國際媒體報導，結果聯合國將每年11月10日訂為馬拉拉日，作為改善世界上所有孩童就學權利的紀念日。
- 六、建立引導的程序：教師引導時，可參考下列程序進行：(1)引發孩子對夢想的渴望(2)由孩子討論與發表自己的夢(3)形成分組或全班的夢(4)訂定夢的實踐步驟(5)形成計畫(6)討論計畫的可行性和價值(7)修改確定計畫(8)實踐計畫(9)支援協助與引導反思。

#### 玖、諮詢專線

凡對本計畫有諮詢需要時，歡迎來電麗湖國小輔導室林雅真主任，電話26343888轉150或福德國小輔導室莊惠秀主任，電話27277992轉51。

#### 壹拾、獎勵

- 一、凡經學校評審通過薦送的計畫，指導教師及微夢想的旅行團隊學童由本局發給參加證書。
- 二、凡經本局評選通過的計畫，由本局補助微夢想的旅行基金新臺幣1至3萬元。微夢想的旅行可使用之項目包含：外聘講師費、參訪門票、交通旅運費、資料印製費、材料費、誤餐費。
- 三、凡接受本局評選通過獲補助的計畫，其實踐歷程與成果優異者，指導教師及微夢想的旅行團隊學童，由本局發給「微夢想旅行家證書」(本證書不得作為學校評選表現傑出市長獎之依據)，請各校逕依權責辦理敘獎事宜，重複獲獎之指導教師擇優敘獎，不重複敘獎，敘獎額度：「特優」團隊每校嘉獎2次2人，嘉獎1次2人(得含校長)；「優等」團隊每校嘉獎2次2人；嘉獎1次1人(得含校長)；「佳作」團隊每校嘉獎1次3人(得含校長)。

#### 壹拾壹、本計畫奉核後實施，修正時亦同。



# 活動剪影

## 聽見~好夢分享



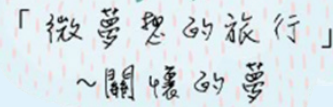


## 築夢團隊

臺北市泉源實驗國小

## 夢的名稱

回家吃飯~我們的飯桌



「微夢想的旅行」  
~關懷的夢

## 築夢歷程及活動特色簡述

飯桌就是把自己家最平凡、最好味端出來，與各方鄰居同桌，憶起吃頓好飯。我們希望從低年級孩子開始，以「食」為中心，面對面吃飯，自然凝聚人與人之間的情感。

我們經由認識食材、烹飪煮食，培養孩子自主學習的能力，將「煮飯給自己吃」為獨立生活奠基。藉由小組分工完成任務，建立團隊合作的互助能力，並在生活情境中，自然學習問題解決能力。學習過程中，結合家長與社區資源，由家長與社區長者擔任外聘指導老師，指導孩子學習味增湯、燙青菜與荷包蛋等三道簡單料理，藉此增進家人之間的情感交流，並延伸孩子的學習場域。我們透過為家人和社區長者準備飯桌，用「煮飯給家人吃」交流，關懷與感恩長者的行動，從小開始紮根，讓人際互動與情感交流在自然情境中發生，以服務學習涵養感恩惜福的心。

## 活動照片



廚師家長擔任外聘料理指導老師



分組討論小組分工與問題解決方法。



小組合作完成料理學習任務



微夢想旅行成果發表會孩子現場展現廚藝。



## 築夢團隊

臺北市中正區螢橋國小

## 夢的名稱

讓阿公阿嬤越來越開心

「微夢想的旅行」  
~關懷的夢

## 築夢歷程及活動特色簡述

螢橋國小微夢想旅行團隊觀察研究發現，台灣進入高齡化社會，從認識老人、體驗老人生活不便，理解並同理老人家三個層面出發，為長輩冬天都會泡腳，促進全身循環後；結合本校食農課程，應用本小小田園的香草植物，自製泡腳活血香草包「螢橋樂活香香包」，分享家中和社區長輩，不僅能讓阿公阿嬤越來越健康，可愛的孫村子女陪伴泡腳聊天，能讓阿公阿嬤越來越開心！

## 活動照片



微夢想旅行團隊起飛



螢橋微夢想旅行團隊到社區為阿公阿嬤服務，帶來健康與歡樂，讓阿公阿嬤越來越開心！



採集香草植物，自製泡腳活血香草包「螢橋樂活香香包」。



螢橋微夢想旅行團隊認識香草植物特性與功效。



## 築夢團隊

臺北市南港區南港國小

## 夢的名稱

浮光·掠影·增廣聞

## 築夢歷程及活動特色簡述

我們在築夢的過程中精進自己在資料蒐集、創意想像、美工布置的能力，並具體的展現前述面向的興趣與專長，應用在建構、美化相關的布置，讓學校裡的親、師、生在上下樓梯的瑣碎時間中，或許是匆匆一瞥，或許是佇足詳閱，都能獲取更多不同面向的知識。

布置的過程中，難免會遇到許多挫折，例如：時間不夠、材料不好處理、做完才發現規格不合.....等，但是我們的團隊總能克服萬難，用許多不同的方式或作法，來完成布置的元件。在這片屬於我們團隊的園地之中，我們竭盡所能地發揮了創意和想法藉由討論的過程來逐步完成夢想，著實獲益良多。

## 活動照片



行動學習摩天輪，  
是我們團隊最引以為傲的作品



能和同學一起完成布置，  
即便是隨意席地而坐，也甘之如飴



和同學一起成長學習的過程，  
是一輩子都忘不了的回憶



樓梯間自從有了布置，  
讓一片死寂頓時充滿了生氣





## 築夢團隊

臺北市文山區私立中山國小

## 夢的名稱

思情話憶~中山祖孫情

「微夢想的旅行」  
~關懷的夢

## 築夢歷程及活動特色簡述

阿智與外婆的故事，展開師生這段珍視祖孫關懷及世代共學、互動的尋夢旅程：

- 一、尋夢啟航：在導師的鼓勵下，阿智先在班上發起「發現愛」行動，大家藉由平日的關心和問候，連繫祖孫間的溫情。此外，也在校內積極推動「中山祖孫情」系列活動，六倫「思情話憶~Love story」團隊前往各班強力宣導，讓中山的大小朋友透過時空秘密追追追，蒐集、共創長輩的美好時光，並製作「幸福延長線」作品集，藉由留下一段段珍貴的回憶。
- 二、圓夢旅程：「『愛』就是走出自己的框框，在別人的需要中看到自己的責任，並付出實際的行動。」帶著活力與關心參訪伊甸，藉由非洲鼓鼓勵熱情，以實際行動，讓伊甸的長者與我們同樂歡笑，感受到溫暖與祝福。
- 三、築夢進行曲：讓關愛持續蔓延，共同關注高齡化社會的議題，藉由文宣、網頁，傳達我們對長者的重視與愛。

## 活動照片



藉由校園推廣，讓全校師生共同關心長輩，並共創美好時光。



築夢團隊帶著熱情與活力，學習從計畫走向行動！



參加伊甸傳遞愛與溫暖，藉由非洲鼓鼓勵彼此的熱情。



「愛」就是走出自己的框框，在別人的需要中看到自己的責任，並付出實際行動。




## 築夢團隊

臺北市大安區國北教大實小

## 夢的名稱

小導演大夢想 永續發展愛地球



「微夢想的旅行」  
~關懷的夢

## 築夢歷程及活動特色簡述

唯有了解，我們才會關心，唯有關心，我們才會去幫忙，唯有幫忙，我們才能得救。珍古德

我們的生活環境，發生改變的時候，我們能夠製作動畫，為環境發聲，並透過社群媒體的傳播，讓大家了解，透過討論，做出最適合的決定，唯有行動才是改變的開始。

我們的收穫：

- 四、更了解如何拍攝動畫，也體會到拍攝一部動畫好辛苦，以後看到動畫片不會再惡意批評。
- 五、更熟悉大安森林公園的鳥類及生態，也更想要去親近，原來這個地方這麼有趣。
- 六、我們雖然是小朋友，可以透過社群媒體表達想法讓全世界的人都知道。
- 七、這部影片 The Green Ark 可以參加國際兒童影展，有機會得獎出國。
- 八、受到老師及爸爸媽媽的肯定，說我們好厲害。

## 活動照片



製作動畫背板



動畫拍攝之一



剪輯影片



動畫拍攝之二





## 築夢團隊

臺北市萬華區大理國小

## 夢的名稱

傳遞「愛」與「友誼」的清潔劑

「微夢想的旅行」  
~關懷的夢

## 築夢歷程及活動特色簡述

築夢歷程：

我們運用要丟棄的橘子皮製作清潔劑，一方面使廚餘減量，省下清潔劑費用，同時也藉由「橘皮清潔劑」作為建立情誼的橋樑，例如和校際交流的同學分享，或與社區團體交流等，讓夢想不再只停留在校內，而以同心圓方式向外散播出去。最後還將「橘皮清潔劑」課程列入自然領域，讓每屆大理國小四年級同學都會自製「橘皮清潔劑」。

夢想特色：



## 活動照片



製作橘皮清潔劑與十分國小建立情誼



將橘皮倒出以取橘皮精油



橘皮清潔劑大功告成



帶著我們的夢想與十分國小相見歡

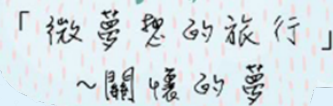


## 築夢團隊

臺北市中山區永安國小

## 夢的名稱

「永」保「安」康 - 讓你爺奶扭一下



「微夢想的旅行」  
~關懷的夢

## 築夢歷程及活動特色簡述

在孩子們的生命歷程中，爺爺、奶奶都是最疼愛、照顧自己很多的人，讓孩子們興起想要為爺爺、奶奶一個圓夢的想法。於是，孩子們決定做長者服務，我們透過參訪老人日照中心和長者體驗活動，了解並同理長者的日常和身體不便之處，還學習了長者的居家保健運動，經過分組討論、凝聚共識，決定設計一套適合全家老小且在遊戲中能讓年長者做簡單運動的桌游，以提升年長者運動的意願。最後在校園或社區擺攤義賣桌游和宣導長者健康保健知識。希望讓這套全家共玩的桌游能走入更多的家庭，也讓家中的長輩都能透過這個有趣又實用的遊戲，永保健康！

## 活動照片



高齡體驗活動



長者居家保健手指操



繪製桌游



桌游試玩



## 築夢團隊

臺北市中山區永安國小

## 夢的名稱

食農×環境×公民行動

「微夢想的旅行」  
~關懷的夢

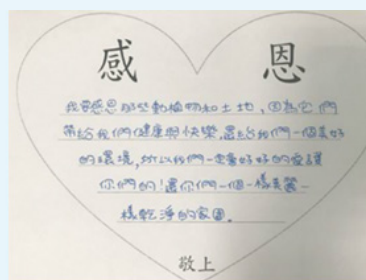
## 築夢歷程及活動特色簡述

從親手種菜開始，我們了解農業的選擇、吃的選擇會影響環境生態。我們思考日常生活行為對環境的影響，於是，我們開始分組進行「讓環境更好的行動」：將收成收入捐贈給兒福聯盟，參與國際珍古德博士：「2018動物嘉年華」活動，在校內行動劇宣導愛護地球。透過這些行動，我們了解到珍古德博士：「每個人都能造成改變。」是小學生也能做到的。每個人都能從生活中為更好的地球環境做出努力，希望大家憶起從生活中展開愛地球行動。

## 活動照片



築夢團隊



我要感恩那些動植物和土地，因為他們帶給我們健康與快樂，還給我們一個美好的環境。所以我們一定會好好的愛護你們的！還你們一個一樣美麗一樣乾淨的家園。

感恩與愛護環境



自己種菜自己煮



全校宣導




## 築夢團隊

臺北市中山區中山國小

## 夢的名稱

菲比尋常-從臺北小菲律賓區放遠國際



「微夢想的旅行」  
~關懷的夢

## 築夢歷程及活動特色簡述

臺北市中山區中山國民小學資優資源班學生自五年前開始進行在地文化的認識，透過踏查學校附近的晴光商圈進行了解、訪談並導覽，舉辦在地文化運動。今年的在地文化鎖定在小菲律賓區的菲律賓移工文化，期待運用一年的時間進行服務學習的策劃與實踐；107學年度，學生於網路蒐集相關資料，並進一度踏查小菲律賓區，在透過訪問菲律賓華僑及移工朋友，開始形塑菲律賓文化可以讓臺灣人接受的方式，包含藝術、戲劇表演及互動明信片創作，更於108年3月24日至3月28日前往菲律賓進行國際交流，期待透過今年的微夢想旅行，讓身處部分菲律賓文化的我們，能夠了解菲律賓文化、與菲律賓移工文化共融。

## 活動照片





## 築夢團隊

臺北市私立再興國小

## 夢的名稱

「興」悅傳愛，樂分享---Let's Show !

「微夢想的旅行」  
~關懷的夢

## 築夢歷程及活動特色簡述

2019兒童節再興小學仁愛捐款總共募得新台幣89萬7909元整。民國48年起，孩子們會將壓歲錢、零用錢捐出來，幫助並關懷弱勢團體，包含台大醫院社會服務部再興病床、德蘭兒童中心、馬偕醫院兒童燙傷基蘭會、天母聖安娜之家和八蘭安蘭院、臺北市私立伯大尼兒少家園、癌症希望基金會、及台東縣縣蘭嶼鄉椰油國小。這項傳統在親師生合力響應之下，每年均以愛創造更多幸福。

2014年，再興孩子微夢想旅行啟動，發起贊助紙風車劇團到南澳鄉演出，築了一個「相約星空下看戲的夢」。孩子無法年年贊助紙風車到偏鄉演出，但是再興孩子有自信(Self-confidence)、懷抱希望(Hope)、以行動(Action)、反思(Reflection)、以體驗(Exploration)實踐夢想。下一場「SHOW」，孩子自己來成就，S·H·A·R·E.分享歡樂，散播愛，將這份喜悅傳送出去，溫暖更多生命。

## 活動照片



築夢 A(Action 行動)-口說訓練：  
紙芝居街頭說故事



夢的實踐 E(Explration 體驗)-  
馬偕醫院燙30感恩音樂會。



夢的實踐 E(Explration 體驗)-  
再興音樂成果展



夢的實踐 E(Explration 體驗)-馬偕醫  
院燙30感恩音樂會。



## 築夢團隊

臺北市大安區幸安國小

## 夢的名稱

幸福饗宴~食在好健康

「微夢想的旅行」  
~關懷的夢

## 築夢歷程及活動特色簡述

每天中午從學校的幸福廚房產出一道道美味幸福的料理，然而我們只知道營養午餐很美味、很健康，卻不知道這些料理是如何從無到有？不知道營養師是怎麼決定菜單？從設計到出菜要注意哪些事情？更好奇廚房要怎麼一次料理全校一千六百多人的午餐？

我們想把這些疑問透過採訪大廚及廚房工作人員找出答案，想走入一般師生無法隨意進出的廚房，希望可以一窺廚房的堂奧，了解出餐的流程，了解食物的來源及食材的特性，讓大家不僅對我們每天享用的午餐更安心，對我們選用的食材更認識，也能因此更珍惜桌上的佳餚。

我們除了將出餐的流程輸出成大圖供師生瀏覽，也擔任小記者採訪廚房人員並錄製成影片供大家觀賞，更化身為小小解說員，將我們對廚房及食材的認識上台介紹給全校師生。希望在我們揭開幸福廚房神秘的面紗後，大家都能吃得更有味道。

## 活動照片



微夢想小組進到廚房實地參觀。



成員一一訪問廚房工作人員。



完成幸福廚房的出餐流程圖及廚房配置圖。



再動物園進行發表，與教育局長合照。



## 築夢團隊

臺北市松山區健康國小

## 夢的名稱

跟著手球去旅

「微夢想的旅行」  
~關懷的夢

## 築夢歷程及活動特色簡述

人類因為夢想而去實踐，因實踐而發現真理，因找到真理，依循真理讓生命更有價值，手球隊的同學，每天參加訓練，增進手球實力，與同學學習合作與競爭，無非就是要在球場上，與不同的學校、不同的隊伍比賽，證明自己與夥伴在這個隊伍裡是最強、最棒的；到校外比賽，接觸及認識和結交與自己有相同興趣的朋友，再透過比賽的旅途中，透過親身體驗與接觸每個事務，增廣自己的視野；更甚實際體驗與參訪當地民俗事務，進而增加歷史知識與文化氣息。

## 活動照片



跟著手球去旅行



那一年我們憶起追逐的冠軍



回到歷史參與馬關條約



管他輸贏，來場西子灣沙灘手球



## 築夢團隊

臺北市松山區敦化國小

## 夢的名稱

特別的 Show 給特別的你

「微夢想的旅行」  
~關懷的夢

## 築夢歷程及活動特色簡述

敦化國小雖位於台北市，但從沒忘記把關懷的觸角伸到台灣任何需要的角落，感謝台北市兒童月特有的【微夢想旅行】活動，讓我們有機會逐步實現自己的夢想：106年我們【送書香到偏鄉】，把自己心愛的書本送給新北上林國小及那瑪夏民權國小的好朋友；107年我們發起了【特教甜甜圈在一起】，不僅邀請芝山國小資源班的好朋友一起到烘焙坊做甜點，還帶著大包小包的材料到石城國小和可愛的特教班學生一起做餅乾交流，讓特教宣導不只停留在「宣導」，能用一己之力幫助別人，讓我們發現小學生的力量其實並不小！

而今年我們決定把去年的微夢想累積的成果延伸並且擴大，以舉辦活潑有趣的【特教影展】來推動校內特教宣導，並邀請芝山國小資源班與石城國小特教班來到敦化國小參加【特教 Spect-Show】及【愛在台北旅行時 - 松山機場闖關】活動，讓【特教融合】這個微夢想無·夢·不·至！。

## 活動照片



活潑有趣的特教影展成功  
引起大家對特教的重視與關懷



連老天爺都幫忙給一個大晴天！石城國小和芝山國小  
遠道而來參加的【松機闖關活動】大成功囉！



敦化國小太優秀啦！！再奧斯卡微夢想頒獎  
典禮上獲得三冠王！讚啦！



謝謝臺北市教育局每年都辛苦舉辦這個活動，  
給我們這麼棒的舞台實現自己的夢想！



## 築夢團隊

臺北市松山區敦化國小

## 夢的名稱

塑海遊龍之「不塑」之客

「微夢想的旅行」  
~關懷的夢

## 築夢歷程及活動特色簡述

海洋因為人們過度使用塑膠製品，早已變成垃圾及汙染聚集之處，而許多海洋生物也因此死亡，原因就是「Who knows and Who Cares」，因為不知道、不關心，所以這些事情持續地在全世界發生。

透過海洋教育講座與國立海洋科技博物館的參觀，看到了海龜的鼻子被插著吸管，抹香鯨擱淺死亡後，肚子裡有1000種以上的塑膠製品、有一片比台灣面積大32倍的海洋垃圾帶.....，孩子們驚呼：「怎麼會這樣？」在瞭解海洋現況、為海洋生物們感到心疼時，孩子們開始自主性的將「減塑」落實於生活中，並且希望將這顆愛海洋的種子散播出去。於是孩子們討論後，將資優班教室外面的走廊布置成海洋教育走廊，並由孩子擔任小小導覽員，邀請師長及原班同學來參觀，讓這個種子能從幾十個人到幾十個家庭，最後擴展到幾百個家庭，只要人人都能重視這個議題，相信海龜們與海洋能夠回復到以往美麗的景象。

## 活動照片



國立海洋科技博物館參觀



製作海洋宣導文宣與海報設計



收集用過的一次性餐具將其變身為裝置藝術



為同儕進行海洋保育宣導解說




## 築夢團隊

臺北市中山區長安國小

## 夢的名稱

學習無邊際，均一任遨遊



「微夢想的旅行」  
~關懷的夢

## 築夢歷程及活動特色簡述

教育是翻轉人生的機會，均一是自學的開端

不論是資優生還是學習低成就的學生，在學習進度一致的課堂上，都很有可能變成教室內的客人。課堂多了自主學習的規劃，是讓這兩種學重新拿回學習方向盤，當自己學習的主人。均一促發我們的夢，我們想要了解均一的運作與所帶來的影響、我們雖然人小，但是助人的心卻是大的，希望提供均一助力，讓均一完成關懷弱勢，科技救國的美夢。

透過訪談平台執行長呂冠緯先生、營運管理謝榕組長、軟體研發蕭佑霖工程師、教育內容研發鐘敏豪先生、推廣行銷江哲璋老師、張芳婷老師等瞭解了均一學習教育平台的故事與理念以及目前最迫切的需求：從訪談中我們知道均一最需要的是讓小朋友能夠認識均一並願意使用它，我們藉由這次的專題協助了學校三年級剛開始擁有帳號的學弟、學妹，除了到班級去宣導讓他們能更立即、快速的了解平台介面功能與使用方式之外，還設計系列的活動讓他們試著使用均一，包括有獎徵答以及與機器人闖關活動，以提升他們對於均一的認識，再透過問卷調查對均一的想法與建議以提供給均一平台做參考，運動會時以手作的文創商品（均一徽章）為均一平台進行募款；景後製作相關網站導覽將研究結果呈現於網站之中。

## 活動照片





## 築夢團隊

臺北市萬華區雙園國小

## 夢的名稱

雙園移動夢想車

「微夢想的旅行」  
~關懷的夢

## 築夢歷程及活動特色簡述

「雙園移動夢想車」載著滿滿的愛與文具，將開往臺灣的中央山區 - 南投縣仁愛鄉，支援與激勵原鄉學童的學習，與他們共譜一段星光共讀、行動樂學、生活關懷的築夢進行曲。

- 一、夢想萌芽：因參與校際交流，發現山上的學童在同儕、課業、交通、資訊傳遞上，有很多的不方便，為縮短城鄉間因交通不便而產生的鴻溝，本校師生希望，透過移動的夢想車，替偏鄉學童搭建點燃快樂學習的溫暖橋樑。
- 二、夢想實踐：雙園國小師生利用小田園農作養賣籌措文具資金，與偏鄉學童制定學習契約、使用智慧平板教學、攜帶暢銷書籍同儕共讀等方式，讓學生同儕間分享共學，跨域連結透過人與人、心與心之間的熱情，實現實現孩子們的自助助人感動人的夢想。
- 三、夢想飛越：持續支援偏鄉學童學習資源，鼓勵學童發揮個人自我的才能，並能建立自我信心、肯定自己的能力。

## 活動照片



學童整理收成的蔬菜準備義賣



校門口小田園蔬菜義賣成果豐碩



布置胖卡車，帶著滿滿的愛準備出發



雙園移動夢想車分享愛與快樂




## 築夢團隊

臺北市大安區大安國小

## 夢的名稱

廁所大家護，整潔有夠酷



「微夢想的旅行」  
~關懷的夢

## 築夢歷程及活動特色簡述

孩子討論發現學校師生常因覺得廁所髒亂而忍住不去上廁所，因此希望能讓大家重視學校廁所環境整潔。思考後發想能在學校舉辦，並且頒發不是常見的學科或體育競賽獎狀，而是兼顧德育與群育的潔廁競賽獎項。活動開始執行時，孩子們除了討論及確認比賽舉辦的辦法、規則等各項細節外，也想到要是大家都不來參加活動該怎麼辦呢？於是思考該如何宣傳這項活動，因此親自設計比賽活動傳單與宣導廣播劇等，後來報名出乎意料的相當踴躍，也因此再次調整比賽辦法。比賽後也與學校協調安排朝會時進行頒獎，更藉機再次宣導廁所整潔大家維護的觀念，藉由這項活動除了讓重視大群體並貢獻自己力量的人，也能有獲獎並接受肯定的機會，也能引起全校師生都能重視公共環境清潔並共同維護呢！學校老師還鼓勵我們可以每年都來舉辦潔廁比賽喔！

## 活動照片



決定要舉辦潔廁比賽，  
開始設計宣傳海報與傳單



規則辦法都確定，大家也報名完成，  
接著準備舉辦比賽所需的所有用具



潔~廁~比~賽~開始！大家努力清掃  
還美化布置，以爭取勝利



自製潔廁達人證書，並在兒童早會頒發獎狀、  
獎品給優勝隊伍，其他隊也有參加獎





## 築夢團隊

臺北市信義區永春國民小學

— 永春「愛」先鋒

## 夢的名稱

伴老環童

「微夢想的旅行」  
~關懷的夢

## 築夢歷程及活動特色簡述

長者不只是歲月的累積，更是智慧的寶庫、經驗的傳承；高齡化社會成形，下一代也將擔負起「樂齡」的工作，創造出和諧溫馨的世代共融，則是我們的理想。

築夢團隊針對長者的需求進行討論，發現除了陪伴，也應該學習技能作為心意的表達。小組討論後分別就認知、情意與技能學習著手。以認知方面：從與長者尋找話題、分享經驗、生活交流著手；由技能方面：練習沖泡茶飲、烘焙餅乾、染繪方巾實用為主；就情意方面：學習倒水禮儀、敬茶儀態、表達尊重等態度，每一項都有相互學習與自我成長的空間，也成為築夢團隊最大的收穫。

在活動過程中，築夢團隊從校園內探索學習，無論是植物、技能或禮儀，運用則有生活、自然與科技，團隊以分工方式帶領每個人成長，從與長者對話到表現自我，透過活動，築夢團隊不僅要學到設定的目標，更要做到服務的理想。

## 活動照片



與長者棋弈時，並能共話家常



親手製作小餅乾，體驗烘培的過程



奉茶獻餅展現心意，獲得長者讚許



築夢團隊再兒童月活動發表後合影



## 築夢團隊

臺北市文山區志清國小

## 夢的名稱

志清 High Line 分享愛



## 築夢歷程及活動特色簡述

志清五年5班孩子的夢想是想盡一點心力貢獻及關懷社會，透過班會集思廣益、分工合作，共同設計屬於自己班上且實用又吸引人的 Line 貼圖，孩子自己擬定設計貼圖的工作及行銷計畫，歷程中能解決面臨的問題，且要採取有效的行銷策略，成功的將設計出來的 Line 貼圖推銷給周遭的家人及朋友，並將所得捐給鄰近孤兒院及麥當勞叔叔慈善基金會-幫助遠地就醫兒童。

## 活動照片



各組利用課餘時間搜尋  
製作 Line 貼圖須注意的事



分工合作，製圖組開始進行設計及繪圖



初稿完成，還需要進行票選活動，  
並選出主角在進行下一步的美編工作



邀請專家到班上分享 Line 貼圖製作歷程，  
同學也利用資訊軟體進行美編





## 築夢團隊

臺北市信義區福德國小

## 夢的名稱

彩妝山妍「藝」四季

「微夢想的旅行」  
~關懷的夢

## 築夢歷程及活動特色簡述

我們嘗試翻轉傳統雕塑的靜態感，設計了趣味「動態雕塑」，再將成品化為「公共藝術」讓藝術走出校園，使其與社區環境美化相互串接。

築夢歷程先由認識虎山步道生態與人文歷史踏查導入，強化在地環境認知並篩選特色主題物；接著進入到美術造型創作語彙的動態雕塑製作，透過多元媒材整合的表現性藝術讓學生創作；透過設計思考策略等創作技巧運用，進行生態主題規劃空布展空間；最後運用地景藝術表現妝點虎山步道成為公共藝術，嘗試將藝術創作概念和社區民眾的公共生活空間結合在一起的藝術活動。

這是一個全新藝術學習與多元整合的獨特趣味，結合當下流行的文創巧思。我們詮釋多樣媒材為主要的藝術創作觀點，有助大家對於傳統的創作思維進行解構，進一步活化學校與社區關係，讓兩者跨整並激盪出絢爛的藝術火花。

## 活動照片



虎山步道的生態與人文踏查，不但擴展學習面更能掌握創作主題靈感。



動態雕塑需要細緻的組裝工法與配色，融入設計思考導向的特色學習。



美術老師講述多元媒材特性以及整合技巧，作品呈顯學生個人巧思。



讓動態雕塑誠品走出校園，繽紛妝點虎山步道，積極活化學校與社區關係。




## 築夢團隊

臺北市內湖區麗湖國小

## 夢的名稱

FUN 星交朋友



「微夢想的旅行」  
~關懷的夢

## 築夢歷程及活動特色簡述

這些暱稱為「星兒」的孩子們，因先天限制，產生的社交技巧和人際溝通困難，在學校生活中常常遇到交朋友的障礙。本市麗湖國小資優班的學生，貼心為「星星的孩子」規劃活動及選擇合適的桌遊。首先，和喜憨兒工坊的憨兒們一起製作餅乾，透過了解、互動與參與中，一起分享快樂，同時建立了我們對身心障礙的初步認識。在資優班中，我們大量閱讀與身心障礙有關的繪本，並製作成金字塔手工書，傳達更多的關心與愛，讓大家認識「星兒」。從採訪小學堂老師的歷程中，更認識星兒的特殊需求，學習與星兒的互動技巧。遠到北投國中請益在桌遊和輔導有專精的老師，透過老師的分享和提點，我們知道如何選擇適合星兒的有趣桌遊，學習與星兒教導遊戲。

最重要的是能讓這群孩子們，在彼此同理、接納與包容的活動環境中，「FUN 星交朋友」，實現愛與夢想。

## 活動照片



喜憨兒工坊，一起手做餅乾



訪問麗湖國小小學堂安宴華老師，  
讓我們更加認識星兒



訪問北投國中賴奕銘老師，  
思考如何利用桌游和星兒憶起交朋友



一起討論和研究，如何教導星兒桌游的規則





## 築夢團隊

臺北市文山區萬福國小

## 夢的名稱

行動夢想車~愛在他鄉

## 築夢歷程及活動特色簡述

龍文化為本校特色課程，其中包含舞龍及各種的民俗技藝，龍文化課程除了可以培養學生手眼協調的能力和專注力，也是一種挑戰自我的方式，是很有趣的體育課程。六年二班的孩子2年來以龍文化課程除了進行校際交流外，更以此特色課程和印尼培民學校進行交流。

因此2班的孩子們想在畢業前，和偏鄉學校分享這個有趣的課程，其中包括撥拉棒、丟球、轉盤和 POI 球，讓偏鄉的孩子也能從中體驗，並享受其中的樂趣。另外孩子們也主動製作相關的教具，贈送給僱鄉學校學童，讓偏鄉的學生不僅僅一次的體驗，而是透過日後的練習，也能將民俗技藝成為他們的課程，並且發揚光大。本校602預畫於5月10日至平溪國小完成這個「施比受更有福」的夢想。

## 活動照片



學生利用課餘時間進行轉盤練習。



學生進行 POI 球的練習



本校龍文化課程由黃家耀老師指導。



孩子至動物園進行分享。





## 2019臺北兒童月系列活動 童樂夜活動實施計畫

壹、目的：提供兒童難忘的歡樂回憶。

貳、主辦單位：臺北市政府教育局（以下簡稱教育局）

參、承辦學校：

- 一、臺北市士林區葫蘆國民小學
- 二、臺北市中山區大直國民小學
- 三、臺北市中正區忠孝國民小學
- 四、臺北市大同區蓬萊國民小學

肆、協辦單位：

- 一、臺北市國小學生家長聯合會(以下簡稱小聯會)
- 二、臺北市立士林高級商業職業學校
- 三、臺北市各公私立國民小學

伍、活動時間：108年4月19日(五)下午5時30分至8時30分。

陸、活動地點：臺北市兒童新樂園(士林區承德路5段55號)

柒、參與對象：本市公私立國小學童6,000名(含國小學生及陪同教師或家長)

捌、報名方式

- 一、採預約報名制，請各校薦選學生及陪同家長，於108年3月5日(星期二)前將報名表(附件1)核章後，免備文逕送臺北市大同區蓬萊國小學務處張主任沛森收，電子檔郵寄至：[peipif@gmail.com](mailto:peipif@gmail.com)，電話：2556-9835分機300。
- 二、每校名額上限如附表2所示，並請各校優先保障校內弱勢學生參加。
- 三、參加學生由家長陪同為原則，並自行安排接送事宜。
- 四、請各校於4月9日(星期二)上午9時至11時於市府地下一樓收發室領取入場，逾時請逕至蓬萊國小警衛室領取  
(蓬萊國小學務處張主任沛森收，電話：2556-9835分機300)。
- 五、活動時間內憑票卷與5時30分以後入圍(無票卷者請勿前往)。





## 玖、活動內容

- 一、造樂設施盡情玩：園內提供13項造樂設施免費不限次數造玩(不包含委外經營設施)。
- 二、社團表演大匯串：由學生社團於臺北樹蛙表演場進行表演。
- 三、神秘嘉賓蒐集趣：裝扮成小朋友喜愛的卡通人物，分散於園區各處，小朋友找到後即可進行互動拍照。
- 四、謝謝爸媽(老師)我愛你：園區內設置教育局臉書框拍照處、打卡即可兌換小禮物，讓親子留下美好的回憶。

## 壹拾、交通方式：

### 一、捷運

- (一) 運劍潭站3號出口◎公車轉乘41、紅30、兒童2號線◎兒童新樂園
- (二) 捷運士林站1號出口◎公車轉乘255區、紅30、620、兒童1號線◎兒童新樂園
- (三) 線捷運芝山站號出◎兒童1號線◎兒童新樂園

### 二、U-bike

- (一) 捷運劍潭站2號出口 u-bike 租賃站◎天文館 u-bike 租賃站◎步行(約200公尺)◎兒童新樂園
- (二) 捷運士林站2號出口 u-bike 租賃站◎天文館 u-bike 租賃站◎步行(約200公尺)◎兒童新樂園

## 壹拾壹、注意事項：

- 一、如遇雨天，活動順延一週(4月26日)同一時段辦理。
- 二、參加學生由家長陪同為原則，並自行安排接送事宜。活動當天，勿單獨行動，如有需求可至醫療區或服務台或向穿背心的志工詢問或尋求支援。
- 三、活動當天，園區餐廳開放，可自行購買餐點。
- 四、本活動如有需要聯絡事宜，請洽詢臺北市中正區忠孝國民小學陳主任孟莉，電話：2391-8170#813。

## 壹拾貳、本活動如有未盡事宜之處，得隨時公告調整之。







有禮貌的妖怪手錶非常討人喜歡



活潑的佩佩豬最愛和小孩互動拍照



皮卡丘出現讓孩子們一整個 High 起來



笨重的水澗歸奮力向前邁開腳步跟大家拍照



## 童樂夜，孩子 say Yeah！ 兒童樂園夜間包場玩不停

為持續營造2019臺北兒童月歡樂氛圍，臺北市政府教育局於108年4月19日晚間包下兒童新樂園，邀請全市國小學童及家長一起歡度兒童月。現場除可盡情暢玩13項園內設施外，更有10場學生社團精彩表演及卡通人物拍照打卡氣球秀活動，讓孩童擁有歡樂的童年時光。

自2018年起教育局於兒童新樂園夜間時段辦理童樂夜活動，本活動廣受好評，兒童新樂園搖身一變成為學習不夜城，提供親子共學同樂機會，讓孩子在爸媽的帶領下，親近藝文活動，為彼此創造難忘的回憶。本活動採預約報名制，除由各校薦選學生及陪同家長外，亦優先保障弱勢學生參加。活動當晚除園內13項造樂設施免費不限次數遊玩外，更結合臺北市國小學生家長會聯合會假日音樂舞台活動，邀請學生社團於樹蛙廣場展現學習成果，這些年紀從幼兒園到六年級的孩子們，將為大家帶來戲劇、歌謠、舞蹈、太鼓、扯鈴及管樂等豐富的表演內容，精彩可期。表演進行中，延續今年兒童月活動主題「臺北 - 我的行動教室」，將採用 e 化系統，以入場券編號進行線上摸彩，抽出含 iPad、腳踏車、桌游、隨身碟等豐富獎品，並即時上網公告、現場投影公佈中獎名單，讓歡樂中充滿驚喜。此外，小朋友喜愛的卡通玩偶亦將在園區各處走動，與小朋友互動拍照，增添活動趣味；忠孝國中洪璽皓同學也會在現場製作創意氣球，為歡樂時光加分！園區內更設有拍照打卡區，在專人協助下，以快拍機為歡樂的親子時光留下美好的見證。

北市教育局曾燦金局長表示，本年兒童月活動以「臺北 - 我的行動教室」為主題，透過四大主軸活動融合孩子的探索學習與家長的陪伴理念。壓軸的「童樂夜」活動，亦希望藉由辦理兒童專屬的歡樂之夜，持續兒童月歡樂氛圍，讓孩子能夠擁有特別的兒童節回憶。





大直國小帶來青春無敵的活力熱舞



富安國小為大家帶來精彩的原住民舞蹈



東門國小管樂團營造出溫馨感人的氣氛



士商學生扮演玩偶與孩子自拍很吸睛







孩子們拿著教育局臉書框拍照打卡



將照片上傳案讚就有小禮物-熊讚文具組



活動現場設快拍機為親子時光留下美好回憶



小朋友興奮拿著小動物氣球準備前往遊樂設施








臺北兒童月  
Taipei Children's Month

# 兒童月

我的行動教室

主辦單位：臺北市政府教育局  
 承辦單位：金華國小、西門國小、大直國小、忠孝國小、永吉國小、明道國小、蓬萊國小、胡蘆國小、麟湖國小、志清國小、興德國小、力行國小、天母國小、大佳國小、玉成國小、東新國小、麗山國小、景興國小、大理國小、福德國小、西湖國小、大安幼兒園、萬華幼兒園、中正幼兒園、士林高商、臺北市國小學生家長聯合會  
 協辦單位：歡樂地圖各優惠單位

 臺北市政府教育局
  tpegovedu


 臺北市政府教育局  
 DEPARTMENT OF EDUCATION  
 TAIPEI CITY GOVERNMENT

廣告

圖 1 宣傳海報







**局長的話**

# 我的行動教室

臺北

2019兒童月主題「臺北我的行動教室」，即是鼓勵兒童們回歸到真實生活情境中的學習。藉由多元探索場域及活動，與課程產生連結，更激發兒童探究興趣和學習潛能，建立解決問題與團隊合作等接軌未來的關鍵能力，讓學習走向戶外，同時讓知識徹底貼近生活。

2019臺北兒童月系列活動以「行動學習、科學藝術、服務行善」為主軸，引導兒童由行動學習中蘊蓄創新實驗的動力；從科學藝術中實踐跨域學習的行動；從服務行善中培養良善負責的品格。

開幕園遊會於臺北市立動物園舉行，以微夢想的旅行、我是行動學習王、童樂夜等特色活動，結合「臺北e酷幣」方案，讓孩子進行線上闖關並採行線上摸彩，期盼讓孩子們玩得更行動、更數位、更有趣味，創造出屬於他們的精彩童年，交織出親子間的幸福回憶。

兒童是我們的寶貝，四月更是屬於兒童們的幸福節慶，誠摯地邀請您運用兒童月歡樂地圖此一摺頁，陪伴孩子在探索中學習，在體驗中成長，跨出教室的邊界，開展孩子更寬廣的學習視野。讓2019年兒童月留下親子共同足跡，成為歲月中最美好的回憶！

最後，祝福親愛的臺北市大小朋友們  
兒童節快樂

臺北市教育局長 **曾輝全** 謹識

民國108年3月



圖 2 紙本活動宣傳-局長的話





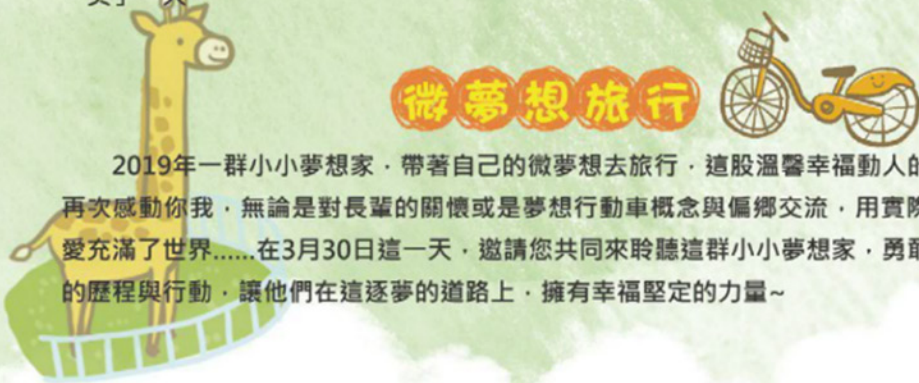
「臺北 我的行動教室」是臺北市2019兒童月辦理的主軸，園遊會闖關活動以行動支付為發想，讓孩子們不用以紙卡闖關，只要用數位學生證“嗶”一下就可以免費體驗各項精心規劃的關卡活動。當日，除了可以利用查詢站裡的查詢機，一目瞭然看到孩子的體驗紀錄外，更可以即時查詢您的中獎情形，孩子的「行動教室」，就等著您攜手帶她/他一起來體驗。

### 珍食美味·樂食趣

本次2019兒童月系列活動設「珍食美味·樂食趣成果展」專區，並規劃設計「四章1Q食在讚」、「珍食共享好環保」、「小田園小小神農」、「定量打菜健康吃」、「我的健康餐盤」等5大機智闖關關卡，讓孩子們可以從簡單有趣的遊戲以「遊戲中學、學中做」學習珍惜食物與剩食處理，及養成正確均衡飲食習慣的重要性，快來！快來！！趕快來!!! 等你來挑戰，讓我們一起「嗶！嗶！嗶！」闖關拿大獎囉！

### 幼兒FUN心玩創藝

幼兒美學行動區以「FUN心玩創藝 - 幼兒美感創意嘉年華」為主軸，透過不同類型簡單的素材，讓幼兒在動手操作過程中，體驗多元美感經驗，更在大自然的環境中，親子一起同樂用感官來感受美的氛圍，邀請親子一同來體驗創作的無窮樂趣，享受生活的「美」一天。





2019年一群小小夢想家，帶著自己的微夢想去旅行，這股溫馨幸福動人的力量，將再次感動你我，無論是對長輩的關懷或是夢想行動車概念與偏鄉交流，用實際的行動讓愛充滿了世界.....在3月30日這一天，邀請您共同來聆聽這群小小夢想家，勇敢實踐夢想的歷程與行動，讓他們在這逐夢的道路上，擁有幸福堅定的力量~


圖 3 紙本活動宣傳-我的行動教室園遊會，各項現場活動介紹





## 「童樂夜」夜間包場活動

 [需事先報名]  4/19 17:30-20:30


 兒童新樂園


兒童新樂園搖身一變成為學習不夜城，提供親子共學同樂機會，讓孩子在爸媽的帶領下，親近藝文活動，為彼此創造難忘的回憶。

- 遊樂設施盡情玩：13項設施免費玩。
- 社團表演大匯串：樹蛙廣場音樂舞台上精彩的學生社團表演
- 神秘嘉賓蒐集去：可愛卡通人偶互動拍照。
- 謝謝爸媽(老師)我愛你：教育局臉書框拍照打卡兌換神秘小禮。




## 我是行動學習王


 3/30-4/30

 本市各國小

由各校於兒童月期間開辦具有各校特色的兒童節慶活動，讓孩子從活動中學習，展現本市教育多元面貌。本年度以展現孩子行動力為主軸，學校可透過行動翻轉學習、服務行善活動、健康運動活動等富教育意義的方式，提供孩子不一樣的兒童節趣味回憶。具體活動方式與時間由各校自行規劃。

## 兒童美創展

 3/25-4/12 9:00-15:00

 麗湖國小(東區、北區)、景興國小(西區、南區)

想知道小畫家如何透過水彩呈現出鏗鏘有力的舞蹈律動嗎？想目睹小朋友描繪海龜優游在大海的感受嗎？今年度的「兒童美術創作展」將於3月25日揭開序幕，期待以學生為中心，提供展示個人優勢的機會，實現夢想。歡迎蒞臨參觀！



2019臺北兒童月



圖 4 紙本活動宣傳-童樂夜、我是行動學習王、兒童創美展活動介紹



★★★ 所有場館優惠詳細內容請掃QR CODE ★★★

持數位學生證或出示本摺頁畫面即享兒童月優惠

部分優惠以紙本摺頁「單次」使用為限，詳情請見兒童月專網優惠方案說明

館所優惠區

項次	名稱	優惠期間	優惠措施	優惠對象
A1	兒童新樂園	3/30-31、4月例假日	免費入園	兒童+同行1人
A2	貓空纜車	4/4-4/7	免費搭乘	兒童
A3	臺北市立動物園	3/30、4/4當天	免費入園、其他	兒童+同行1人
A4	臺北自來水園區	4/4-4/7	免費入園	兒童+同行1人
A5	國立臺灣科學教育館	4/4當天	免費入園、優惠折扣	兒童
A6	臺北市立天文科學教育館	3/30當天、4月份	免費入園、優惠好禮、其他	兒童
A7	台北101觀景台	3/30-4/30	免費搭乘陪同家長需購票	兒童
A8	臺北市青少年發展處	3/30-4/30	優惠折扣	兒童
A9	郵政博物館	3/30-4/30	免費入館	兒童+同行2人
A10	順益台灣原住民博物館	3/30-4/30	免費入園、優惠折扣、其他	兒童+同行1人
A11	國立臺灣博物館	4/4-4/7	免費入園、優惠折扣	兒童
A12	北投   松山   萬華   中正 中山   南港   大安運動中心	4/4當天	免費入園、優惠折扣	兒童
	內湖   士林   文山   信義 運動中心	4/4-4/8	免費入園	兒童+同行1人
	大同運動中心	4/1-4/7	免費入園、其他	兒童
	臺北市網球中心	4/4-4/7	優惠折扣	兒童
A13	臺灣休閒運動管理協會 (親子探索活動)	其他	優惠折扣	兒童+同行1人
A14	長榮海事博物館	3/31-4/30	免費入園、優惠折扣	兒童
A15	袖珍博物館	3/31-4/30	優惠折扣	兒童+同行2人
A16	財團法人福祿文化基金會 北投文物館	3/31-4/30	免費入園、優惠折扣	兒童

圖 5 紙本活動宣傳-館所優惠區





圖 6 紙本活動宣傳-臺北捷運結合優惠地圖(左半面)

QRCode 可掃描至網站詳細介紹



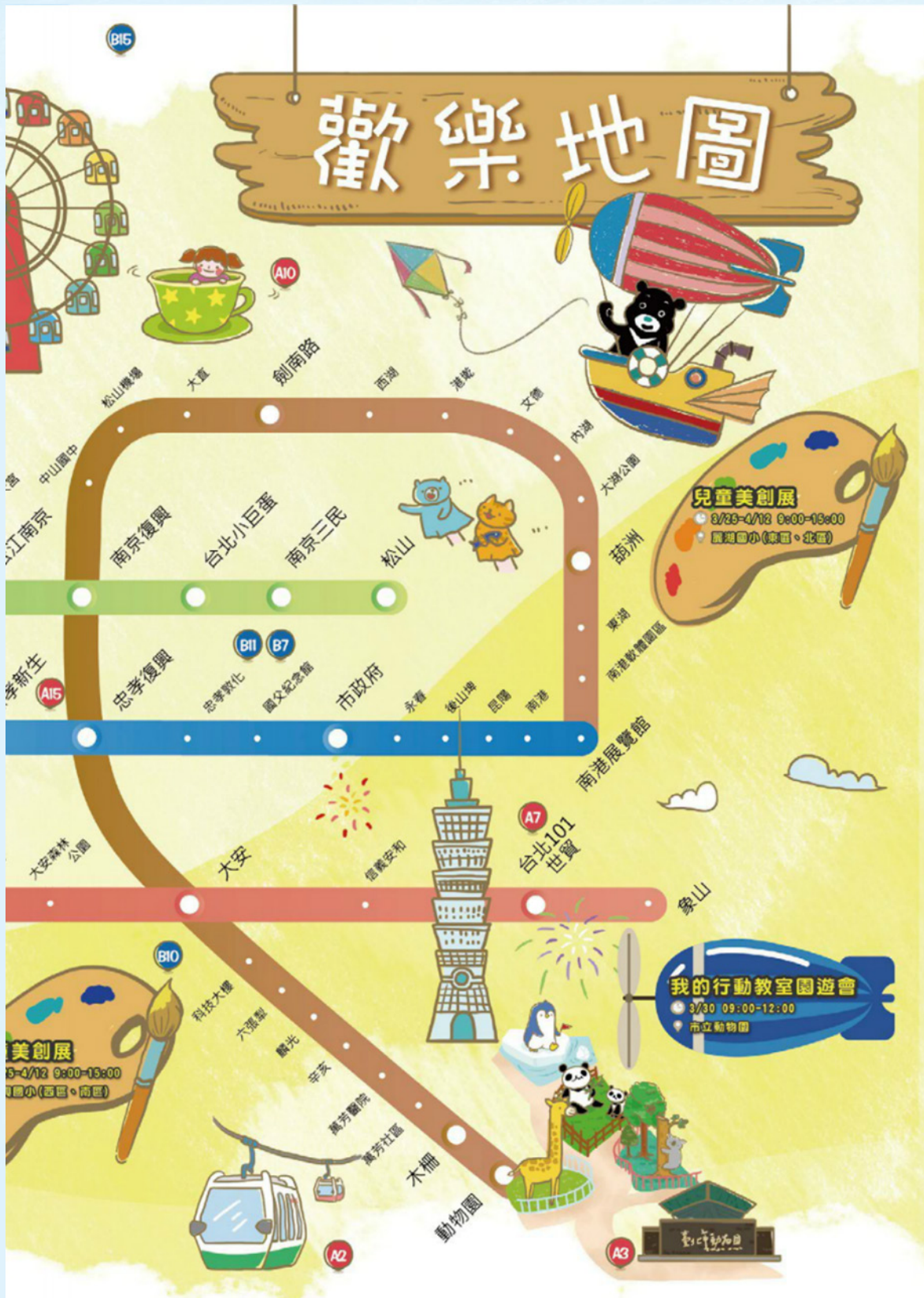


圖 7 紙本活動宣傳-臺北捷運結合優惠地圖(右半面)



★★★ 所有場館優惠詳細內容請掃QR CODE ★★★

藝文體驗活動優惠區

項次	名稱	優惠期間	優惠措施	優惠對象
B1	臺北市立交響樂團	3/30-4/30	優惠好禮	兒童
B2	臺北市立國樂團	3/30-4/30	優惠折扣	兒童
B3	台北花卉村	3/31-4/30	優惠好禮	兒童
B4	福田園教育休閒農場	3/31-4/30	優惠好禮	兒童
B5	關渡自然公園	3/30-4/30	免費入園	兒童
B6	郭元益糕餅博物館-士林館	4/4-4/7	免費入園、優惠折扣	兒童+同行1人
B7	台北偶戲館	4/4-4/7	免費入園、優惠折扣	兒童
B8	臺北市客家文化主題公園	4/4-4/7	優惠好禮	兒童
B9	兒童新樂園			
	→如果兒童劇場			
	→哈門星球	3/30-4/30	優惠折扣	兒童
	→魔法卡麥拉			
	→卡哇依虛擬王國/VR虛擬王國			
	→程式樂學園	3/30-4/7	優惠折扣	兒童
B10	偶偶偶劇團	3/30-4/30	優惠折扣	兒童+同行1人
B11	BabyBoss職業體驗任意城	4/4-4/7	優惠折扣	兒童+同行1人
B12	亞尼克夢想村	3/30-4/30	優惠折扣	兒童
B13	搗蛋糕	4/4-4/7	優惠好禮	兒童
B14	陽明山衛理福音園	3/30-4/30	優惠折扣	兒童
B15	千蝶谷昆蟲生態農場	其他	優惠折扣	兒童

歡樂好友區

C1	新北市立淡水古蹟博物館	4/4-4/7	免費入園、優惠折扣	兒童
C2	新北市立十三行博物館	3/30-4/30	免費入園、優惠折扣	兒童
C3	新北市客家文化園區	3/31-4/30	免費入園、優惠折扣	兒童
C4	朱銘美術館	3/30-4/30	優惠折扣	兒童+同行1人
C5	新北市立黃金博物館	3/30-4/30	免費入園、優惠折扣	兒童
C6	新北市立鶯歌陶瓷博物館	3/31-4/30	免費入園、優惠折扣	兒童

圖 8 紙本活動宣傳-藝文體驗活動優惠區 及 歡樂好友區(新北市藏館優惠)



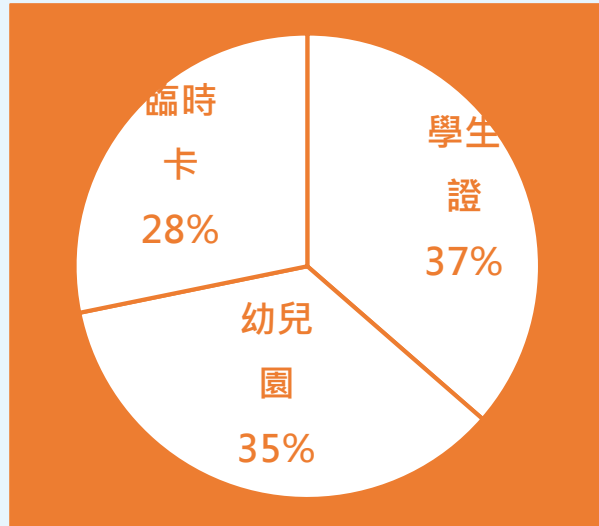


# 數據統計

## 1. 闖關總人數統計

★闖關人數共計2,159人

類別	人數
學生證	786
幼兒園	764
臨時卡	609
總計	2,159

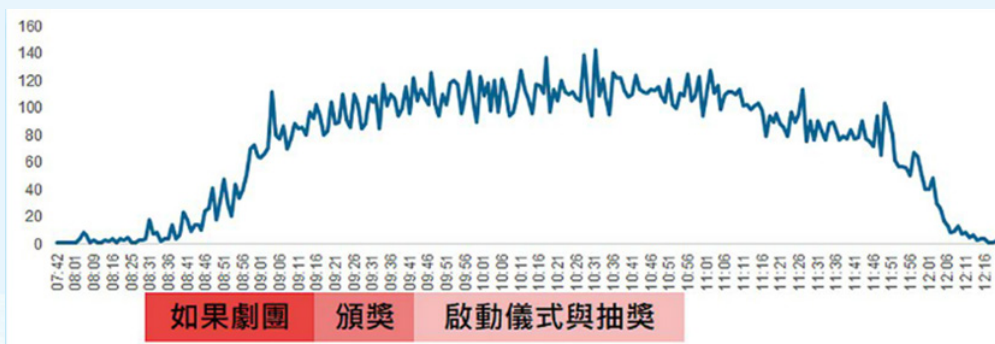


## 2. 闖關個時段人數統計

★闖關各時段人數統計

時段	攤位人次
08	763
09	5,821
10	6,744
11	5,262
12	285
總計	<b>18,875</b>

★闖關(非入園時序分析)



★各區闖關體驗位置分析



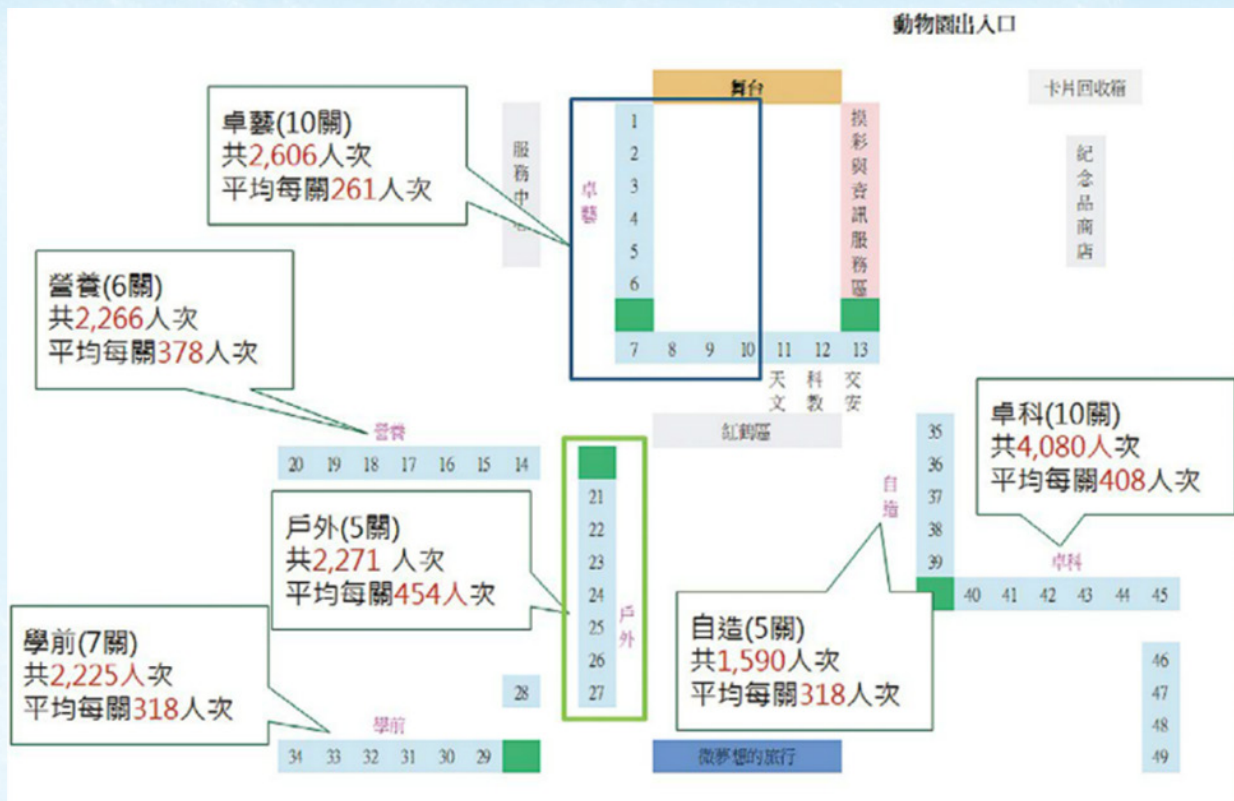


圖 9 卓藝(10關)共2,606人次 平均每關261人次、營養(6關)共2,266人次 平均每關378人次、戶外(5關)共2,271人次 平均每關454人次、自造(5關)共1,590人次 平均每關318人次、卓科(10關)共4,080人次 平均每關408人次、學前(7關)共2,225人次 平均每關318人次



### 3. 各攤位體驗人次統計(人次最多之前20名攤位)

單位序號及名稱	統計人次	類別
46.強棒出擊	619	卓科
27.飛簷走繩碾米趣	598	戶外
26.舊莊小勇士	569	戶外
40.靜電有魔法	531	卓科
25.方位辨識小達人	518	戶外
41.搞什麼飛機	509	卓科
11.月亮觀測站 Moon Hunter Station	499	天文
14.聰明挑食好健康 食材登錄好安心	471	營養
47.會唱歌的蛤蠣	468	卓科
15.4章1Q 食在讚	449	營養
12.探索體驗玩科學 - 科教館 GO 好玩	442	科教
21.動物遊樂園-動物行為豐富化	440	動物園
10.箱響想像	437	卓藝
18.定量打菜健康吃	435	營養
42.音浪太強-雷聲筒	422	卓科
43.投石器	421	卓科
48.神奇的視錯覺	405	卓科
19.我的健康餐盤	400	營養
7.指南說說指南-Somon Says With Art	395	卓藝
34.好棒棒獎章	378	學前

### 4. 各分區攤位體驗人次體驗

區域	關卡數	加總-人次	每關平均人數
卓科	10	4080	408
卓藝	10	2606	261
戶外	5	2271	454
營養	6	2266	378
學前	7	2225	318
自造	5	1590	318
天文	1	499	499
科教	1	442	442
動物園	1	440	440
交安	1	346	346
軍訓室	1	249	249
總計	48	17014	

### 5. 紀念品領用數量統計

★領參加獎1,080人次 ★摸彩中獎率4.3%



6. 各校參加人次除以各校人數比例(比例最多之前20名學校)

學校	人數	全校人數	參與人數比率
文山區興德國民小學	27	244	11%
南港區舊莊國民小學	22	251	9%
北投區泉源國小	6	69	9%
文山區指南國民小學	10	123	8%
文山區志清國民小學	54	723	7%
大安區金華國民小學	75	1203	6%
松山區西松國小	67	1234	5%
文山區景美國民小學	30	708	4%
士林區文昌國民小學	10	282	4%
南港區胡適國民小學	32	936	3%
信義區福德國民小學	20	803	2%
萬華區大理國民小學	11	488	2%
萬華區萬大國民小學	17	771	2%
大同區大龍國民小學	17	801	2%
士林區雨農國民小學	12	569	2%
內湖區文湖國小	6	285	2%
信義區永吉國民小學	10	492	2%
萬華區雙園國民小學	12	602	2%
中正區忠孝國民小學	6	315	2%

7. 學校人數統計(人次數最多之前20名，不含幼兒園)

學校名稱	人數
大安區金華國民小學	75
松山區西松國民小學	67
文山區志清國民小學	54
南港區胡適國民小學	32
文山區景美國民小學	30
臺北市立大學附設實驗國民小學	28
文山區興德國民小學	27
南港區舊莊國民小學	22
信義區福德國民小學	20
大安區建安國民小學	18
士林區士林國民小學	18
大同區大龍國民小學	17
萬華區萬大國民小學	17
內湖區南湖國民小學	16
松山區健康國民小學	16
中山區中山國民小學	14
大安區古亭國民小學	13
士林區雨農國民小學	12
萬華區雙園國民小學	12
大同區蓬萊國民小學	12

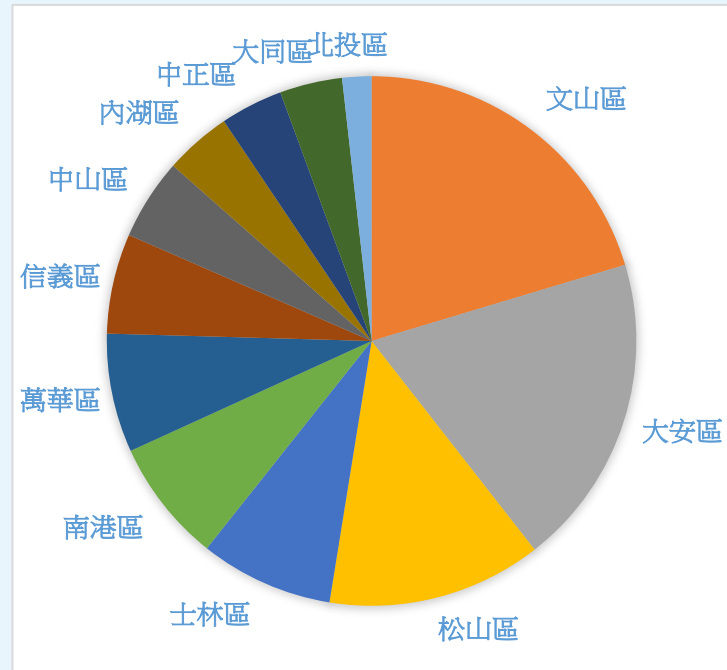


## 8. 行政區人數統計

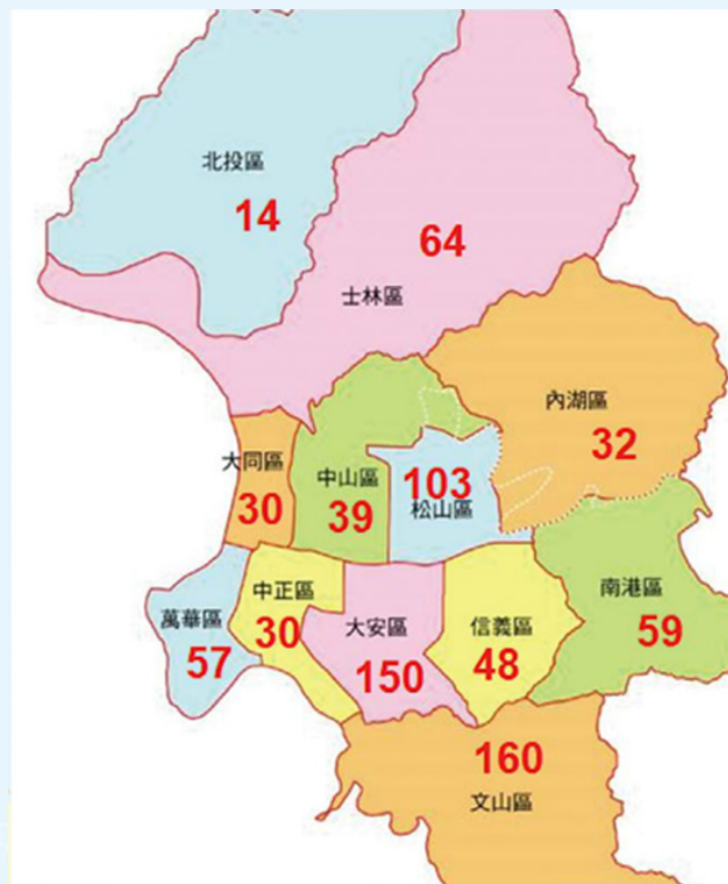
★表格

學生證學校 所屬行政區	人數
文山區	160
大安區	150
松山區	103
士林區	64
南港區	59
萬華區	57
信義區	48
中山區	39
內湖區	32
中正區	30
大同區	30
北投區	14
總計	786

★圓餅圖



★區域圖





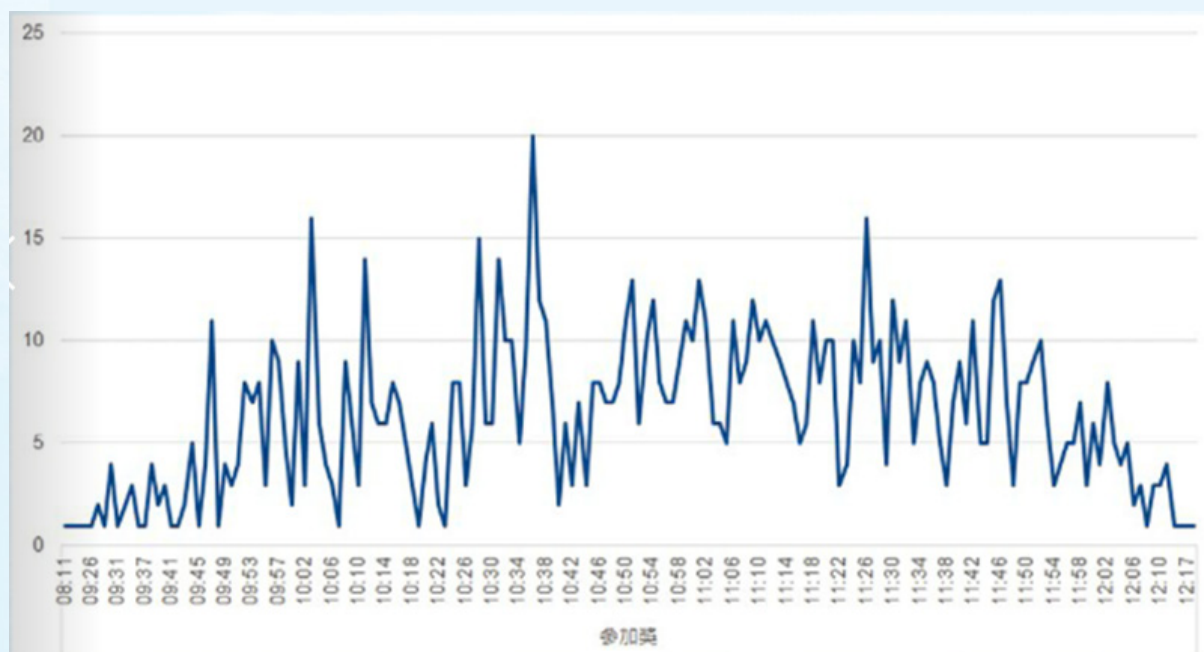
## 9. 參加獎統計

- 具有領參加獎資格( $\geq 10$  關)共計 1,156人(54%)。
- 實際領參加獎人數 1,080人(50%)。
- 闖關數 15關以上 185人(8.6%)。
- 未達10關 1,003人(46%)。
- 只闖1關 248人(11.5%)。

### ★身分別領參加獎比例

身分	人數	平均值闖關 期間(分鐘)	平均 關卡數	領參加獎 數量	領參加獎 比例(%)	中獎數	領獎數
學生證	786	81	10	569	72%	46	39
幼兒園	647	58	6	186	29%	37	32
臨時卡	523	64	9	325	62%	10	4
全部	1,956	69	9	1,080	55%	93	75

### ★領參加獎時序分析





## 10. 摸彩獎抽獎分析

### ★中獎人員統計(依身分別)

身分	人數	中獎數
學生證	37	4.8%
幼兒園	46	5.9%
臨時卡	10	1.6%
全部	93	4.3%

### ★中獎人員統計(幼兒園部分)

所屬學校	報到人數	中獎人數	中獎率
文山幼兒園	100	11	11%
萬華幼兒園	126	9	7%
大安幼兒園	174	7	4%
中正幼兒園	125	6	5%
大龍附幼	113	2	2%
南湖國小附幼	20	2	7%
幼兒園統計		37	4.8%

### ★中獎人員統計

所屬學校	報到人數	中獎人數	中獎率
金華國小	75	10	13%
志清國小	54	4	7%
胡適國小	32	3	9%
興德國小	27	3	11%
中山國小	14	3	21%
西松國小	67	2	3%
北市大附幼小	28	2	7%
幸安國小	11	2	18%
兩農國小	12	2	17%
信義國小	3	2	67%
建安國小	18	1	6%
社子國小	2	1	50%
螢橋國小	8	1	13%
士林國小	18	1	6%
健康國小	16	1	6%
永安國小	9	1	11%
永春國小	6	1	17%
舊庄國小	22	1	5%
大安國小	10	1	10%
南湖國小	16	1	6%
大理國小	11	1	9%
明道國小	1	1	100%
興隆國小	1	1	100%
學生證統計		46	5.9%



★獎項別統計

獎項	人數	領獎數	平均闖關數	平均闖關期間(分鐘)
摸彩抽獎 I-行動獎(iPad)	1	1	3	48
摸彩抽獎 I(加碼)- 行動獎(iPad)1名	1	1	9	135
摸彩抽獎 II-行動獎(iPad)	1	0	1	0
摸彩抽獎 II-Marker 獎(樂高)	5	4	6	66
摸彩抽獎 II-樂活獎(自行車)	5	4	4	26
摸彩抽獎 III-Marker 獎(樂高)	5	4	5	76
摸彩抽獎 III-行動獎(iPad)	2	2	11	86
摸彩抽獎 III-樂活獎(自行車)	8	6	8	76
摸彩抽獎 III-樂智獎(隨身碟)	30	21	10	75
摸彩抽獎 III-樂群獎(桌游)	18	16	10	77
摸彩抽獎 III-樂學獎(圖書禮卷)	17	16	7	88
總計	93	75	8	74

★抽獎時段分析

AM10:10

第一次抽獎

身分	報到人數
學生證	764
幼兒園	542
臨時卡	505
全部	1,811

AM10:50

最後一次抽獎

身分	報到人數
學生證	764
幼兒園	676
臨時卡	541
全部	1,981



2019臺北兒童月封面



臺北兒童月  
Taipei Children's Month

2019 臺北兒童月

