

2020兒童月

兒童Fun享
喜遊





目錄

2020 兒童月系列活動總實施計畫	3
2020 臺北兒童月系列活動各組活動花絮照片記錄	13
2020 臺北兒童月歡樂地圖	15
微夢想的旅行	17
2020 臺北兒童月系列活動「臺北・我的家」 主題活動總實施計畫	49
2020 臺北兒童月系列活動「童趣臺北・我的家」	52
2020 臺北兒童月系列活動「悠遊臺北・我的家」	58
2020 臺北兒童月系列活動「藝術臺北・我的家」	66
2020 臺北兒童月系列活動「藝術臺北・我的家」 之學校社團表演	74
2020 臺北兒童月系列活動「星光臺北・我的家」	82
2020 臺北兒童月系列活動「珍食臺北・我的家」	90
2020 臺北兒童月系列活動統計數據	96



2020 兒童月系列活動總實施計畫

壹、依據：臺北市政府教育局（以下簡稱教育局）109 年度工作計畫

貳、目的

- 一、透過系列活動之辦理，整合市府相關資源，以「國際化、產業化、在地化」為元素的嶄新樂章，拓展孩子學習與活動場域，實現兒童的夢想，共譜「以孩子為中心」，全家一起過兒童月，並形塑為本市特色主題，歡樂充滿城市的每個角落，展現本市兒童樂於學習、充滿活力，並營造全市兒童幸福氛圍。
- 二、引導孩子由日常生活互動中處處樂於學習；從社會服務中落實關懷尊重；透過冒險與創新學習歷程，培養未來創發人才。
- 三、藉由自主學習實現兒童小小願望，完成偉大夢想的親子心旅程。
- 四、各學校校本兒童節慶祝活動，延伸至本市 2020 臺北兒童月系列活動，點亮共融城市的光芒。
- 五、因應嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19 簡稱武漢肺炎) 延長兒童歡樂氛圍，讓兒童，歡樂氛圍不因疫情而消失，以整個共融城市都是兒童學習場域，兒童有感到 FUN 暑假。

參、活動主題：「兒童 FUN 學臺北好遊」

肆、參加對象：臺北市公私立國民小學、公私立幼兒園之兒童、家長

伍、辦理單位

一、主辦單位：教育局

二、承辦學校：臺北市萬華區西門國民小學、臺北市中山區大直國民小學
臺北市士林區士林國民小學、臺北市文山區明道國民小學
臺北市萬華區龍山國民小學、臺北市士林區葫蘆國民小學
臺北市士林區社子國民小學、臺北市文山區辛亥國民小學
臺北市士林區百齡國民小學、臺北市大安區仁愛國民小學
臺北市大安區新生國民小學、臺北市大安區建安國民小學
臺北市南港區胡適國民小學、臺北市內湖區麗湖國民小學
臺北市萬華區大理國民小學、臺北市信義區福德國民小學
臺北市中正區螢橋國民小學、臺北市文山區志清國民小學
臺北市文山區興德國民小學、臺北市文山區力行國民小學
臺北市士林區天母國民小學、臺北市中山區大佳國民小學
臺北市南港區玉成國民小學、臺北市南港區東新國民小學
臺北市內湖區新湖國民小學、臺北市內湖區麗山國民小學



三、協辦單位：臺北市政府各相關局處、臺北市各社教機構、臺北市國小學生家長會聯合會、臺北市教師會、台北市兒童新樂園、公共電視臺、臺北公私立國民小學

陸、辦理時間：中華民國 109 年 1 月 1 日至 7 月 31 日

柒、實施方式與內容

一、主軸活動

2020 臺北兒童月系列活動以「兒童 FUN 學臺北好遊」為活動主題，結合服務行善、親子活動、智慧創客、學生展演、微電影拍攝、網路行銷、歡樂地圖優惠措施、有感商店等元素系列活動，因應武漢肺炎主軸活動規劃如下：

(一) 主軸一：童樂會

1. 邀請學校的弱勢學生，受邀親子可憑券免費進入兒童新樂園，兒童亦可免費使用該園 13 項遊樂設施（不含委外遊樂設施）。在家長陪伴下，兒童們徜徉在遊樂器材中，體驗不同於平日的學習樂趣，親子共同創造難忘歡樂的回憶。
2. 實施期程：109 年 7 月 1 日至 7 月 31 日

(二) 主軸二：臺北 i 學習

1. 以「兒童 FUN 學臺北好遊」主題，結合學校校本活動、e 酷幣等，辦理各校兒童歡樂活動，亦可採策略聯盟方式進行。建議學校規劃時考量服務行善學習活動、自主學習活動、健康衛生學習及其他具有創意之活動等，讓每個兒童樂於學習展現實力且促進健心健康並能呼應 2020 臺北兒童月主題。
2. 實施期程：109 年 3 月 27 日至 7 月 15 日。
3. 各校於 109 年 7 月 31 日（星期五）前，將學校慶祝活動之成果上傳教育局兒童網站之「臺北 i 學習--各校活動花絮」區內。上傳內容以 100 字以內之活動簡介及 4 至 6 張照片或 60 至 90 秒內影片剪輯。

(三) 主軸三：微夢想的旅行

1. 引領兒童透過築夢的發想，涵養實現目標的勇氣激發兒童築夢的實踐，深化實現目標的方法。鼓勵各校組隊參加。
2. 實施期程：109 年 1 月 1 日至 12 月 10 日。
3. 由承辦學校安排至特優學校錄製成果發表影片，並將影片置於兒童月主題網站。

(四) 主軸四：臺北。我的家

1. 大安森林公園及周邊辦理之主軸活動，包含：「童趣。我的家」、「藝術。我的家」、「悠遊。我的家」、「星光。我的家」、「珍食。我的家」，設計街頭遊戲、學校社團多元表演、優質團體展演、營養衛生體驗學習活動、野餐活動、市圖輕踩、星光電影院等多元活動。結合 e 酷幣運用，親子共同參與學習及體驗，讓臺北市兒童 FUN 心悠遊共融城市，全家同遊精彩且充滿趣味。
2. 實施日期：109 年 7 月 11 日（星期六）。



(五) 主軸五：愛在星光

1. 12 個行政區各設一駐點學校，播放豐富兒童學習的相關影片（府級各類宣通影片、小導演大夢想影片、國際兒童影展影片）結合 e 酷幣及府內各政策宣導，拓展孩子學習與活動場域讓學生喜愛學習，全家一起過兒童月。
2. 實施期程：109 年 7 月 1 日至 7 月 31 日。

二、行銷企劃

2020 臺北兒童月行銷設計包含主視覺設計、微電影拍攝及捷運託播、臉書懶人包及網路行銷打卡、擬具新聞稿等內涵，整合整個系列活動。行銷企劃點說明如下：

(一) 宣傳影片、無線電視臺與捷運託播、電臺行銷

1. 2020 臺北兒童月系列活動微電影製作。
2. 微電影託播，包含捷運車站月台電視、市長臉書、教育局臉書及兒童月網站等。
3. 臺北電台訪問

(二) 社群行銷

1. 教育局臉書宣傳兒童月系列活動。
2. 市府 LINE 統整兒童月系列活動懶人包。
3. 行銷品規劃、採購。
4. 兒童月系列活動媒體露出追蹤。

(三) 平面行銷

1. 統整兒童月主視覺設計。
2. 臺北畫刊-兒童月系列活動報導。
3. 活動新聞稿。

(四) 成果與網站

持續宣傳主軸活動與延伸活動訊息、童樂會、臺北 i 學習、微夢想的旅行及臺北。我的家等活動。

三、優惠措施

(一) 歡樂地圖：設計具創意且造型獨特、內容包含教育局、社教機構等各種優惠措施的歡樂地圖，傳遞以兒童為焦點的幸福與關懷。

(二) 兒童快樂 FUN 暑假（有感商店）：與民間企業、知名店家合作，提供各種優惠，並不定期於臉書、IG 等提供及時以兒童為主軸的優惠之活動，讓兒童 FUN 心過暑假。

(三) 2020 臺北兒童月主題網頁內包含相關活動及優惠資訊，將持續更新至活動結束。本年度以活動造型扇呈現，結合 QR CORE 方便親子即時瀏覽，並可做為優惠場館與店家活動出示之用，兒童需留存至整個活動結束。



捌、考量本案參與人數達千人以上，將依據「臺北市大型群聚活動安全管理方案」由承辦總召學校擬具安全維護計畫向主管機關申請，交通運輸計畫亦一併衡量評估。

玖、活動經費：由教育局 109 年度相關經費支應。

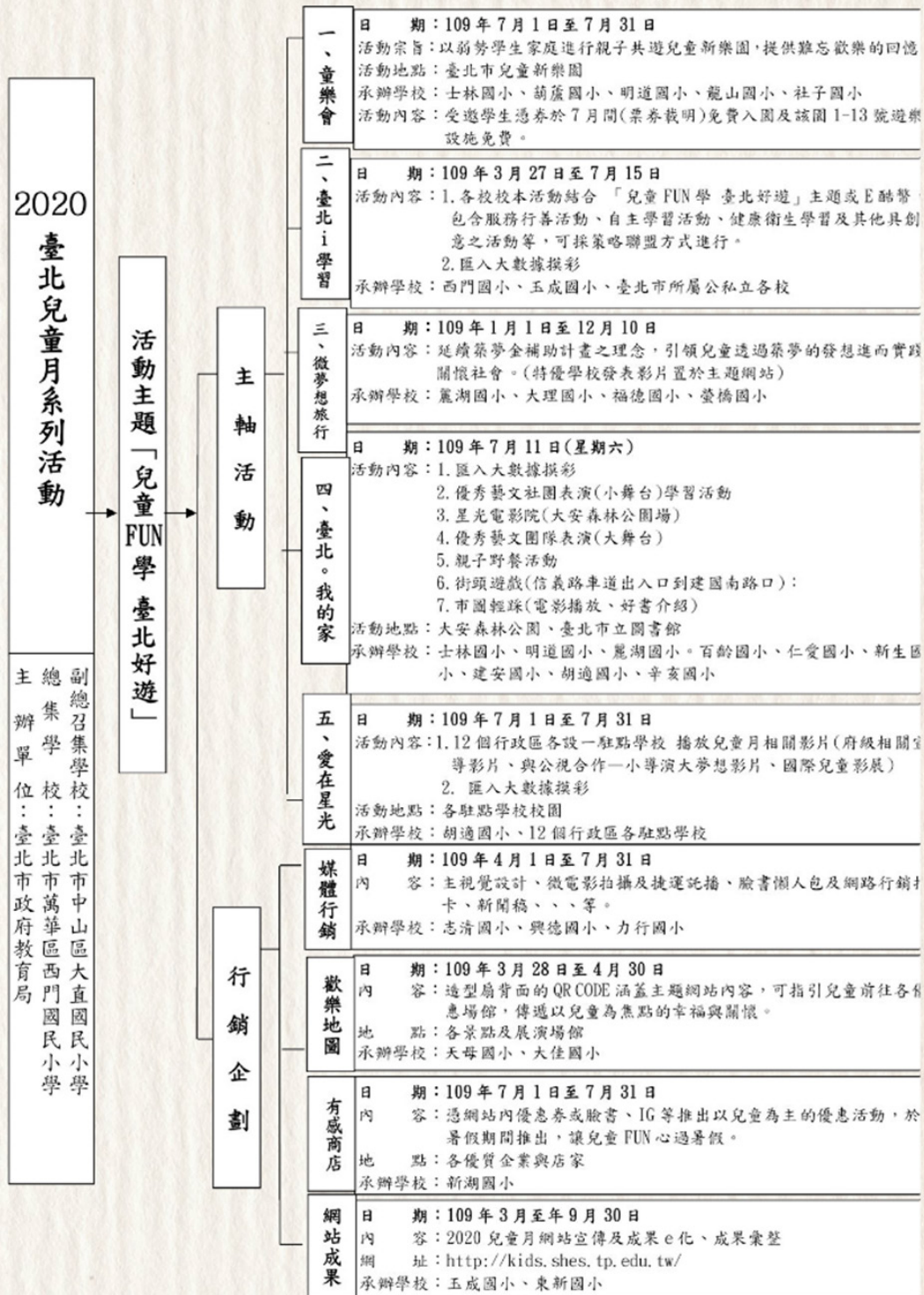
壹拾、獎勵：臺北市政府各相關局處及承辦學校工作人員依相關規定辦理敘獎。

壹拾壹、本計畫奉核後實施，修正時亦同。



附件 1

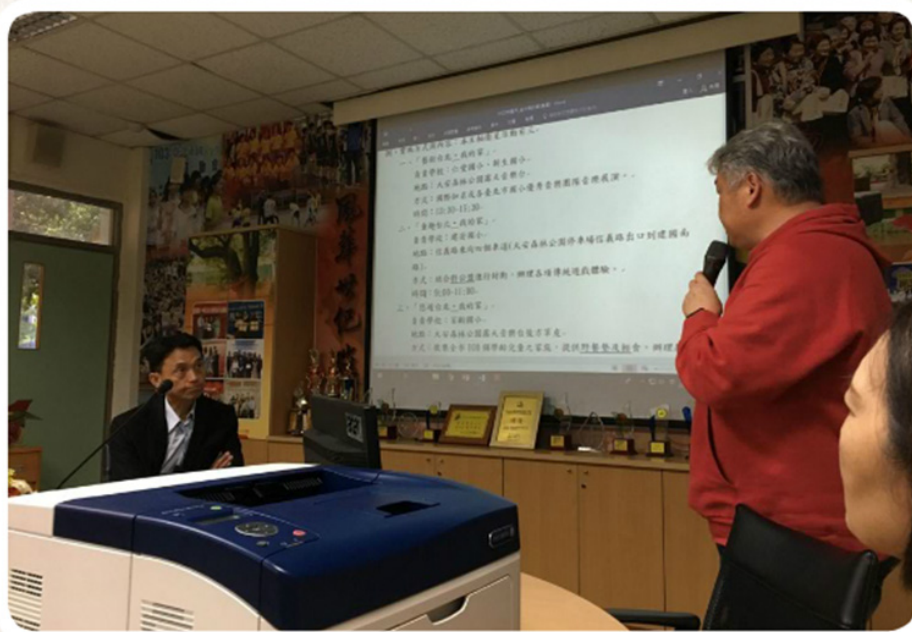
2020 臺北兒童月系列活動活動架構一覽表



2020 臺北兒童月系列活動 籌備花絮(1)



定期召開工作籌備會議



各組報告進度及相關內容，以掌握進度



2020 臺北兒童月系列活動 籌備花絮(2)



防疫記者會彩排



一日市長~防疫記者會·宣達兒童月活動

2020 臺北兒童月系列活動 籌備花絮(3)



防疫記者會，宣達兒童月活動，相關人員合影



副市長及局長接受記者採訪



2020 臺北兒童月系列活動 籌備花絮(4)



有感商店記者會



邀請所有參與之廠商一同宣示優惠

2020 臺北兒童月系列活動 籌備花絮(5)



檢討會會議



一年來工作的夥伴們合影



2020 臺北兒童月系列活動 有感商店活動花絮照片記錄

「有感商店」是今年新增的亮點，以「家庭親情、親子同歡」為主軸，邀請臺北市的商店共襄盛舉，於兒童月活動期間(109年7月1日起至7月31日)提供特惠商品，嘉惠臺北市 18 萬的小學及幼兒園學生。

活動期間家長帶著孩子到有感商店主動出示「線上優惠券」，即可享受店家提供的特惠商品，部分商店亦提供使用實體之「數位學生證」或「兒童月造型扇」兌換消費。

特惠商品由商店依本身之商品特色及消費者特性提出配套，讓家長及孩童有感。部分商品有消費次數或是名額限制，在領取優惠券時多加留意。

今年有感商店的類別涵蓋餐飲、速食、有機蔬食、交通運輸、線上學習、科技體驗、娛樂影城，包含王品集團、肯德基、必勝客、中一排骨、勝博殿、皇冠大車隊、tutor Jr、i-RIDE TAIPEI，臺北地下街、美麗華影城、永齡農場...，參與商店均為該領域翹楚，能帶給家長及孩童有別於以往兒童月之感受。有感商店的相關訊息將透過柯文哲市長臉書、臺北市教育局臉書、2020 臺北兒童月專屬網站，等管道，分梯次推播有感商店訊息，邀請全市親師生前往享受「有感商店」所提供之優惠祝福。



有感商店優惠內容



2020 臺北兒童月系列活動 有感商店活動花絮照片記錄



曾局長親臨記者會現場勉勵打氣



曾局長為活動致詞



記者會出席廠商、學校師生家長與曾局長合影留念

2020 兒童月



2020 臺北兒童月歡樂地圖



兒童月造型扇--正面



2020 兒童月系列活動 微夢想的旅行~實施計畫

給孩子帶著夢想旅行的力量



每到兒童節，臺北市政府就會送給全市兒童一份最動人的禮物，那就是「微夢想的旅行」，讓孩子踏實的實現屬於自己的夢。猶記得「雙園移動夢想車」載著滿滿的愛與文具，將開往臺灣的中央山區~南投縣仁愛鄉，支援與激勵原鄉學童的學習；永安國小透過參訪老人日照中心和長者體驗活動為長者服務，透過桌遊讓家中的長輩都能透過這個有趣又實用的遊戲，永保健康；泉源國小為家人和社區長者準備飯桌，用「煮飯給家人吃」交流，關懷與感恩長者的行動，以服務學習涵養感恩惜福的心；孩子築夢所散發的力量，令所有人深深感動。

2020年，這股感動的力量將再一次在兒童節滲入孩子的心裡，讓每個孩子帶著自己的微夢想去旅行，這份夢，將在國際、在家鄉、在人群...正式展開，我們相信，擁抱夢想的孩子，日日充滿喜悅和熱情；擁有夢想的孩子，天天看見美麗和幸福。我們期待看見，孩子們快樂的說出自己的夢，勇敢的實現夢的理想，甜蜜的享受築夢的快樂，一股龐大動人的成長力量，透過「微夢想的旅行」，導入孩子的生命裡，成為孩子一生克服困境、擁抱幸福最好的力量泉源。

壹、依據：臺北市政府教育局 2020 臺北兒童月系列活動總實施計畫。

貳、目的

- 一、引領本市兒童透過夢的發想，涵養實現目標的勇氣。
- 二、激發本市兒童藉由夢的實踐，深化實現目標的方法。

參、主辦單位：臺北市政府教育局（以下簡稱教育局）。

肆、承辦單位：臺北市內湖區麗湖國民小學、臺北市信義區福德國民小學、
臺北市萬華區大理國民小學、臺北市中正區螢橋國民小學

伍、參加對象

就讀臺北市公私立國民小學兒童，組成「微夢想旅行團隊」，參加之成員應包含：



- 一、每團隊至少由 8 名兒童組成，至多為 32 名。
- 二、每團隊需由學校指定 1 位以上之指導教師，至多 4 位。
- 三、36 班 (含) 以下學校，每校至多報名 1 個團隊；
37 班 (含) 以上學校，每校至多報名 2 個團隊。
- 四、學校班級數不含資源 (優) 班及幼兒園。

陸、實施日期

- 一、校內甄選暨團隊報名：學校「微夢想旅行團隊」經校內甄選後，於 109 年 1 月 17 日 (星期五) 下午 4 時前，將「2020 兒童月微夢想旅行計畫報名表件」(詳如附件) 核章後，逕送臺北市內湖區麗湖國民小學輔導室林雅真主任。
- 二、計畫審查：由教育局組成「2020 兒童月微夢想的旅行」審查小組，依據「微夢想的旅行計畫評審規準」進行審查。
- 三、結果公布：109 年 2 月 11 日 (星期二) 前於臺北市麗湖國小網站公布審查結果，審查結果公布後，將另行召開發表會的前置說明會。
- 四、經費補助：凡通過審查之「微夢想的旅行」團隊，每團隊核予新臺幣 1 至 3 萬元築夢基金補助。
- 五、夢的實現：由各團隊自行設定微夢想旅行實現日期(將納入審查)。
- 六、旅行成果：
兒童月微夢想的旅行發表會，凡接受微夢想的旅行基金補助之團隊，須參加「2020 兒童月微夢想的旅行」發表會，發表會型態與概要如下：
 1. 時間：109 年 4 月 25 日 (星期六)。(因新冠肺炎疫情取消)
 2. 地點：捷運大安森林站陽光大廳。
 3. 型態：
 - (1) 由各團隊推派學童代表參加與報告；
 - (2) 所有團隊同時現場報告、分享與說明；
 - (3) 呈現方式將視場地安排另行通知；
 - (4) 若在 4 月 25 日 (六) 前能夠完成的夢，可報告歷程與結果，倘若夢的旅行時間較長則報告已經完成的部分與歷程。
- 七、學習歷程與成果：將由臺北兒童月專屬網站連結架設「2020 兒童月微夢想的旅行網站」，由各團隊自行將學習歷程與成果資料上傳。
- 柒、築夢內容：什麼是我們的夢(微夢想的旅行計畫審查規準)：



- 一、是有助於人群社會的想法。
- 二、是兒童有能力實現的想法。
- 三、是有系統規劃的實現步驟。
- 四、是能團隊協力的合作展現。
- 五、是具創造能力的創意點子。

捌、學校推動微夢想的旅行計畫之參考歷程

- 一、確立學習的價值，透過「創意發想、務實計畫、合作實踐、反思內化」的學習歷程，培養孩子自主學習能力。對孩子而言，是自主學習的探究旅程；對教師而言，是轉化教學型態的嘗試過程；對學校而言，是精進學生學習效果的革新過程。事實上，「微夢想的旅行」可以成為學校重要的探究式本位課程。
- 二、進行校本的轉化：詳細閱讀本計畫以後，需要進行學校本位實踐的轉化，焦點在於：
 - (1)在學校既有的課程中是不是已有可以連結的單元；
 - (2)全校實施還是部分年級實施
 - (3)如何評選
 - (4)得到補助的團隊如何支援
 - (5)校內未能得到補助的團隊如何支援
 - (6)實踐歷程如何評量。
- 三、說明實施的內容：向全校或年級說明學校實施程序。
- 四、進行計畫的甄選：接受校內提案並甄選。
- 五、提供微夢想的旅行之學習鷹架：孩子對於可以實踐的夢，需要有些參考的鷹架，才能逐步建構，謹提供一些有價值的夢，作為各校實施的參考：
 - (一) 有一群國小的學生，看見村子裡種水果的老伯伯，因為年紀大了，無法採收水果，更無法把水果運到市場上賣，所以生活窮苦。於是，他們一起築夢，有人負責學會網站架設，有人排班幫老伯伯採水果，有人負責照相，有人負責撰寫老伯伯的故事，有人透過老師協助知道如何接受網路訂購。結果，實現了改善老伯伯家庭生計的夢。
 - (二) 有一個生長在巴基斯坦十幾歲的女孩，名叫馬拉拉，她有一個夢，那就是不斷「告訴所有的人，女孩子要接受教育，女孩子要讀書」，2012年11月10日，她冒著生命危險到學校讀書，卻被士兵打傷腦部現在正在英國急救，為了上學的夢，幾乎斷送生命。她不斷透過文字希望讓每個巴基斯坦女孩上學的故事，隨著她生命垂危被國際媒體報導，結果聯合國將每年11月10日訂為馬拉拉日，作為改善世界上所有孩童就學權利的紀念日。
- 六、建立引導的程序：教師引導時，可參考下列程序進行：
 - (1) 引發孩子對夢想的渴望
 - (2) 由孩子討論與發表自己的夢
 - (3) 形成分組或全班的夢
 - (4) 訂定夢的實踐步驟
 - (5) 形成計畫
 - (6) 討論計畫的可行性和價值
 - (7) 修改



確定計畫(8)實踐計畫(9)支援協助與引導反思。

七、諮詢專線

凡對本計畫有諮詢需要時，

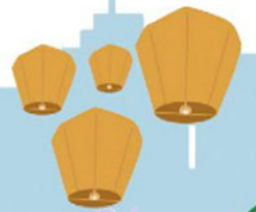
歡迎來電麗湖國小輔導室林雅真主任，電話：26343888 轉 150

或福德國小教務處莊惠秀主任，電話 27277992 轉 11。

八、獎勵

- 一、凡經學校評審通過薦送的計畫，指導教師及微夢想的旅行團隊學童由本局發給參加證書。
- 二、凡經本局評選通過的計畫，由本局補助微夢想的旅行基金新臺幣 1 至 3 萬元。微夢想的旅行可使用之項目包含：外聘講師費、參訪門票、交通旅運費、資料印製費、材料費、誤餐費。
- 三、凡接受本局評選通過獲補助的計畫，其實踐歷程與成果優異者，指導教師及微夢想的旅行團隊學童，由本局發給「微夢想旅行家證書」(本證書不得作為學校評選表現傑出市長獎之依據)，請各校逕依權責辦理敘獎事宜，重複獲獎之指導教師擇優敘獎，不重複敘獎，敘獎額度：「特優」團隊每校嘉獎 2 次 2 人，嘉獎 1 次 2 人(得含校長)；「優等」團隊每校嘉獎 2 次 2 人；嘉獎 1 次 1 人(得含校長)；「佳作」團隊每校嘉獎 1 次 3 人(得含校長)。

九、本計畫奉核後實施，修正時亦同。



臺北市政府教育局 2020 兒童月 「微夢想的旅行」評審表結果

編號	團隊	夢的名稱	等第
1	私立再興國小	走進社區走向世界	特優
2	敦化國小	我的世代我發聲--小公民表意行動 ACTION GO !	特優
3	國北實小	大地的呼喚---與陶笛阿志的約定	特優
4	雙園國小	移動 STM 自造中心	特優
5	興德國小	「守」護黑熊·「遊」戲叢林	特優
6	華江國小	小公民大愛心---「I CARE ! I DO !」	優等
7	南港國小	我的甲蟲同學-甲蟲的生態復育計畫	優等
8	長安國小	2020 鳥事一籬筐·飛羽幸福記趣	優等
9	木柵國小	買菜減塑~菜市場減塑行動	優等
10	幸安國小	學校就是我的博物館	優等
11	永安國小	永安「仁」心·讓愛發「光」	優等
12	大安國小	守護富陽角落生物	優等
13	三玉國小	弦樂傳愛·閱讀飄香	佳作
14	螢橋國小	螢橋為您凍齡	佳作
15	中山國小	中山大「選」-開課選課無極限!	佳作
16	中山國小	Toy Catcycle-貓騎跡宣導趣!	佳作
17	麗湖國小	星星知我心	佳作
18	敦化國小	「義」不容辭:「助」夢翱翔	佳作
19	北投國小	「聽海”塑”苦」微夢想的旅行計畫	佳作
20	文湖國小	珍惜所有、傳遞溫暖;翻轉幸福,讓愛飛翔	佳作
21	泉源實驗國小	我的生活地圖	佳作
22	大理國小	延續「愛」與「友誼」的清潔劑	佳作
23	西門國小	西門快樂游	佳作
24	逸仙國小	從女巫的湯到黃金之湯	佳作
25	幸安國小	幸安綠思維·健康綠活繪	佳作
26	永安國小	傳愛·幸福分享	佳作
27	西湖國小	西湖歌仔樂築夢·公義傳愛之旅	佳作

「微夢想的旅行」成果彙編

築夢團隊

臺北市私立再興國民小學

夢的名稱

走進社區走向世界

築夢歷程及活動特色簡述

臺北市私立再興小學位於風景優美、文教氣息濃厚的文山區，然而學生來自大臺北地區，對於學校所在的風土人情十分陌生，在與國外進行交流介紹臺灣特色時，內容也多只限於 101 大樓、夜市、珍珠奶茶和臭豆腐。

本學期學生再次有機會和美國、日本進行交換卡片的活動，學生主動詢問老師，如果沒有機會直接會面，有沒有其他途徑讓外圍友人更認識臺灣？

在學習攝影和操作空拍機過程中，學生萌發「自己拍攝製作影片」來介紹臺灣的念頭。對話討論後，拍攝內容決定從「最熟悉卻也最陌生」的文山區為起點來發想，嘗試用孩子的視角來描繪所觀察到的文山風景，並製作中、英、日三語版本，讓社區有機會向世界跨出一步。

孩子希望能夠透過拍攝文山區景點介紹影片，讓大家知道原來學校附近藏著許多故事等著大家去發掘；從日本回來的同學，希望能夠用日文告訴日本朋友臺灣的美好。這一次的拍攝只是開始，當好奇心的盒子被敲開，未來便有無限的可能……。



專注拍攝動物園中動物的活動情形

活動照片



邀情外國朋友和我們一起說
Welcome to Taiwan



影片直播首映



訪攝貓空茶坊老闆學習泡茶方法



「微夢想的旅行」成果彙編

築夢團隊

臺北市松山區敦化國小

夢的名稱

我的世代我來發聲-小公民表意行動 GO~

築夢歷程及活動特色簡述

今年我們將再次帶著關懷的心踏上微夢想的旅程。站在三年來走訪偏鄉與特教學校的基礎上，融入 108 課綱自主行動、溝通互動與社會參與的核心素養，結合社區資源（勝利基金會 & 全家便利商店）與學校特色課程--『媒體素養』，藉由探討與挖掘去年發生的三件新聞事件--臺北市社區民眾對設置身障機構的疑慮，實際走入特教融合學校與身障成人工作場域進行採訪、調查與報導製播，期待藉由行動影片的產出傳達我們對於普特融合的期盼與支持，讓社會大眾了解『接納』與『尊重』可以翻轉障礙。期間並邀請身障就業機構執行長張英樹先生進行座談分享、陳祥麟記者入校傳授採訪與新聞稿寫作秘訣、特教工作者楊廣文及龍吟老師進行對特殊教育的介紹與反思，使學生築夢的過程兼具認知學習、情意發展與技能學習。

活動照片



邀請中學生報陳祥麟記者入校舉辦小記者工作坊，學生採訪、寫稿到產製報導，體現媒體近用權，學校對社會議題發出自己的聲音，積極參與社會事務。



實際探訪社區裡的身障工作團體及社區居民，了解身障工作者的就業現況與社會居民對身障工作團隊住進的看法。



透過新聞專題的製播，傳遞身障工作者的工作能力與態度上均與一般人無異，社區應該給予支持，用愛翻轉障礙。



邀請勝利基金會執行長張英樹先生入校座談，了解臺灣身障者工作者的現況與困境。

「微夢想的旅行」成果彙編

築夢團隊

臺北市大安區國立臺北教育大學附設實驗國民小學

夢的名稱

大地的呼喚---與陶笛阿志的約定

築夢歷程及活動特色簡述

我們認真向阿志老師學陶笛，體驗陶笛純樸悠揚動人的聲音，享受團體一起演奏的樂趣，充滿療癒與滿足。

雖然因為疫情關係我們無法到處表演，但我們在學校的司令臺上，以一首「祈措」祝福所有的老師及同學們在疫情期間都能平安快樂。接下來我們利用每次演出的機會扇練我們的技巧-美展開幕典禮、母親節慶祝大會、畢業典禮等等，校園中有任何需要我們的地方我們都不缺席。

這期間我們和烏克麗麗社團一起演奏完成了「感謝所有防疫人員」的MV，讓我們真的非常有成就感不僅學會了陶笛，也拍成MV成為我們永遠的紀念。接下來我們將啟程前往台東萬安國小送出陶笛，也會在台東鐵花村音樂聚落及八仙洞的潮音洞演，這不僅完成了我們的夢想，更是一趟豐富之旅。

活動照片



我們和阿智老師認真的學習陶笛。



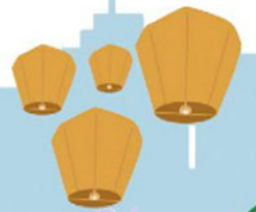
第一次校園快閃，
祝福全師生在疫情期間平安快樂。



在美展開幕典禮上演出。



與烏克麗麗社團一起錄製
「感謝防疫人員MV」的配樂。



「微夢想的旅行」成果彙編

築夢團隊

臺北市萬華區雙園國小

夢的名稱

移動的 SYM 自造中心

築夢歷程及活動特色簡述

雙園國小校訂 SYM 課程以培養小 Maker 為目標，因校際交流、2019 微夢想的啟發，讓雙園小 Maker 產生一股力量，想為偏鄉學童規畫自造課程。透過「移動的 SYM 自造中心」，將整套的雙園 SYM 器材帶上山，請小朋友擔任小老師指海廬山國小全校師生動手操作熱轉印機、馬克杯機、雷射雕刻機等器材，用孩子的世界去交流，期望用新的科技設施、Maker 課程與原鄉的符號與圖騰激盪出新的火花，從而實現孩子們的自助助人、感動人的夢想。

雙園兒童透過「移動的 SYM 自造中心」持續推動愛傳遞無距離的理念，無盡實踐行動樂學，體驗築夢踏實的社會服務精神，期望達到以下目標。

1. 經由用腦「想」、動手「做」、開心「玩」學習過程，培養原鄉學童自造精神與科技素養。
2. 鼓勵原住民學童善用原鄉圖騰展創意發掘兒童潛能、肯定自己能力。
3. 課程交流、教學器材共享，行動樂學體驗築夢踏實。

活動照片



移動的 SYM 自造中心團隊完成隊服與交流贈品。



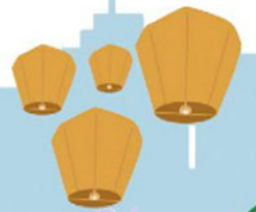
團隊教師指導學生操作馬克杯機。



學童一起編輯熱轉印、馬克杯機教學講義。



學童使用 IPAD 拍照，收集講義素材。



「微夢想的旅行」成果彙編

築夢團隊

臺北市萬華區華江國小

夢的名稱

小公民大愛心--「I CARE! I DO!」

築夢歷程及活動特色簡述

十二年國教以「核心素養」作為課程發展主軸，其範疇包含自主行動、溝通互動、社會參與三大面向，其中「社會參與」之「道德實踐與公民意識」具體內涵體現出實踐行動的重要定位。透過「觀察-發現問題-討論解決方式-實際行動」轉化為素養導向的品德教育，是我們一直關切且想努力的方向。為了實踐關懷社區老人的夢想，我們開始利用課堂討論可行的行動策略。

首先，我們從華江國小的校訂特色課程「鴨鄉寶」來發想，並跨域結合社會領域課程、自然領域課程、綜合課程、彈性課程、小田園食農教育及烘焙社團等多元學習課程活動，逐步架構「小公民大愛心-I CARE! I DO!」的築夢方案。

活動照片



關懷社會老人一起大合照。



社區老人拿到華江溫心袋，讚譽有佳。



利用午休及課餘時間一同實作護膚膏、溫馨袋子及蛋糕。



學生們親手打溫心袋送給社區老人，並且一一介紹的社區老人。

「微夢想的旅行」成果彙編

築夢團隊

臺北市南港區南港國小

夢的名稱

我的甲蟲同學-甲蟲的生態復育計畫

築夢歷程及活動特色簡述

南港國小的「甲蟲的生態復育計畫」，以在地的鐵甲武士·獨角仙作為復育的對象，讓孩童能夠親近自然、瞭解昆蟲生態，進而保護環境、復育生命。

團隊夥伴們透過一系列有計劃、有步驟的課程，讓孩童從校內走到校外，將理論課程轉化為實務操作，從孩子感興趣的事物作為切入點，帶領孩子進行統整式的跨域學習。孩子們透過一連串的觀察、討論、野外探索與實作課程，到最後進行甲蟲復育工作、辦理「鑽甲武士特展」活動，充分展現了孩子們優異的學習成果。在這個過程中，不但加深孩子對於生態保育的了解與重視，也發揮了「後囑教育」的功能，影響了家長及成人。最後的「鐵甲武士特展」活動，更集結了校內更多的師生力量，為南港國小「甲蟲生態的復育計畫」共同努力，期待在不久的未來，讓孩子可以隨時和獨角仙當同學，和鐵甲武士一起學習。

活動照片



腐植土製作與堆肥。



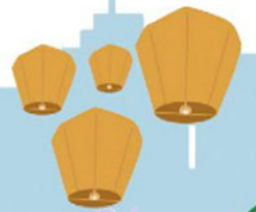
獨角仙標本水晶製作。



金溪露營區生態探索活動。



鐵甲武士特展。



「微夢想的旅行」成果彙編

築夢團隊

臺北市中山區長安國小

夢的名稱

2020 鳥事一籬筐，飛羽幸福記趣

築夢歷程及活動特色簡述

賞鳥已經成為很多現代人喜歡的休閒活動，賞鳥的同時也表達著對於環境保育議題的關心。

我們從校園裡珠頸斑鳩的築巢開啟對野鳥生態的研究。從最基礎的鳥類基本常識、賞鳥基本裝備以及臺北賞鳥好去處開始，並進一步認識臺北野鳥協學會如何致力推動鳥的保育與研究工作和進行訪談，探究鳥界盛事-賞鳥博覽會的交流情況，並實際去烏來、內溝里、田寮洋體驗賞鳥的樂趣；在校園裡我們製播「臺北居大不易，珠頸斑鳩在我家」長安校園新聞喚起同學們對愛護鳥類生態環境的意識入班宣導「愛鳥」與認識「傷鳥」，進行校園賞鳥與鳥類導覽活動，在課程博覽會設立攤位進行海報展示與愛鳥我最行的闖關活動，與國際教育接軌加入 e-bird 鳥類地圖資料蒐集，讓人人都能成為小公民科學家，最後將我們相關研究的歷程與成果以網站形式呈現與大家分享。

活動照片



田寮洋賞鳥並訪問導覽志工，
對於我們了解田寮洋地區的鳥類生態有很大幫助。



訪問臺北鳥會陳世耀老師，
讓我們了解賞鳥的相關基本知識。



華江雁鴨自然公園賞鳥去，
觀測小水鴨數量與棲息地的保存現況。



邀請莊淑貞老師到校演講，
說明長安國小校園的鳥種與其相處的概念。



「微夢想的旅行」成果彙編

築夢團隊

臺北市文山區木柵國小

夢的名稱

買菜減塑～菜市場減塑行動

築夢歷程及活動特色簡述

學校的對面就是菜市場，本來傳統市場沒有包裝的生鮮食材，但因為購買者怕髒、怕麻煩，反而令商家使用更多的塑膠袋。童軍國的孩子們希望透過無塑活動的宣導，提醒購物者買東西要帶購物袋，讓更多人養成帶購物袋的習慣，並進而減少塑膠袋的使用。之前孩子就知道可以利用二手衣物製作購物袋，這次是利用舊報紙製作紙袋，以及運用麻繩編織的方式製作提袋，活動過程中孩子們知道可以再利用生活周遭的事物，製作環保袋。到市場宣導當天，先以相關環保海報說明減塑的重要，再讓孩子挑選自己喜歡的海報，孩子再以環保海報到市場找購物人說明減塑的重要，請認同者在孩子製作的簽名版上簽名，最後孩子在一起分享活動的感受，了解購物要帶購物袋的重要性。

活動照片



編織購物袋。



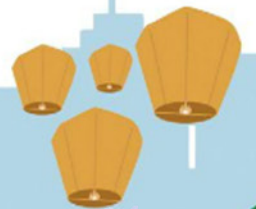
用舊報紙製作紙袋。



到市場宣導減塑的重要。



市場宣導成果。



「微夢想的旅行」成果彙編

築夢團隊

臺北市大安區幸安國小

夢的名稱

學校就是我的博物館

築夢歷程及活動特色簡述

我們是一群喜歡參加藝術活動的學生和老師，對於文物或是藝術品都很有興趣，有機會去到北師美術館接觸修復概念後，計畫把石膏翻模製品引進到學校，透過到北師美術館實地的互動和參訪，了解 OPM 計畫『One Piece Museum 百聞，不如「一件」北師美術館館校合作計畫』。透過石膏翻模製品的引入，將博物館教育導入在教師教學和學生學習之中。

我們將修復好的石膏翻模製品在校內的藝術廊道內展出，推廣修復保存的觀念。博物館並非是高不可攀的品味，藝術品進入校園，讓藝術的影響力和文物保存的概念在校園中推展，大家更有機會了解與參與，同時體驗修復古文物的魅力。館校合作進行資源引進，讓博物館的專業有機會進入校園。歡迎大家一起來參與，小小導覽員對來賓做廊道導覽，推廣文物修復與保存。



日本修復老師為學生介紹修復相關技術。



指導老師以及參與成員在修復小教室合照。



本校學生為參訪貴賓導覽，介紹修復小技巧。

活動照片



日本修復老師森純一協助維修，修復後在本校展出的樣貌。



「微夢想的旅行」成果彙編

築夢團隊

臺北市中山區永安國小

夢的名稱

永安「仁」心，讓愛發「光」

築夢歷程及活動特色簡述

“手扶梯旁邊，一家二手店，請多多樂捐，好事不停歇” 孩子幫光仁二手商品館宣傳時想的其中一個口號。在了解商店困境後，老師與孩子決定幫助社區的中庇護工場。我們的行動分為下列幾個歷程，在校園中，教師進行特教宣導，並利用晨光時間透過共讀 / 共玩陪伴潛能班同學，在過程中傳達愛與關懷並從中學習如何與特殊需求者相處。成立校園二手商品募集站，設計海報傳單，進入全校每個班級進行班級中的宣傳，並拍攝募集短片，成果豐碩，募集到近五百樣大小商品，並在整理後將一併捐給光仁二手商店。在社區中，我們透過訪談二手商店店員與輔海員，並邀請庇護商店主任至資優班進行講座，過程中孩子們更加深入了解現階段二手商店的營運現狀以及目前所遭遇的問題。在講座結束後，老師與孩子們偕同整理師一同討論，提出各項計畫嘗試幫助商店解決問題。從測量櫃位大小、更換置物盒、標示牌、放置特價公告牌等，希望我們為二手商店打造的標語、美化的區塊能拉近社區與商店的距離，讓二手商店與社區民眾持續有更多美好的交流。

活動照片



資優班學生輪班陪伴潛能班同學，包括陪讀繪本、課業輔導以及桌游共玩等。



臺北市永安國小資優班
光仁商店收取全校二手募集商品
並致贈感謝狀給資優班同學。



資優班二手募集站：在一連串的平面宣導、入班宣導以及短片宣導後，8天募集將近500樣商品。



學生排班進入光仁二手商店
協助整理以及更換統一的置物盒。



「微夢想的旅行」成果彙編

築夢團隊

臺北市大安區大安國小

夢的名稱

守護富陽角落生物

築夢歷程及活動特色簡述

我們參訪荒野保護協會，了解到大安國小旁富陽公園不被重視，面臨不少威脅，因而想以自製桌遊出發，完成一系列宣導活動。

桌遊實體化產出後，確認了入班宣導流程，除練習主持及帶活動外，並備齊宣導集點獎品後，便正式上場了！資優班小主持人開場介紹，接著以一部自編自導的前導影片，讓小朋友認知富陽動植物正遭受的威脅，延伸說明無痕山林運動後，進入活動高潮-分組進行自製桌遊競賽，桌遊中不但讓學生認識各種珍稀動植物及特色，也由圖板上 NG 和 OK 行為知道了正確的保育行為和錯誤的破壞生態作為。

宣海後為延續及傳遞保育概念，接著還有宣導集點活動-只要向親朋宣導保育富陽便能蒐集簽名當集點，集點完成能換取一份精美小禮物。大家果然陸續帶著滿滿簽名的集點卡，開心的換了獎品回去，保育觀念從此像飄散的蒲公英種子般，在社區民眾心裡生根發芽。

活動照片



學校學生在宣傳活動後，也回家向家人宣導，以集點換獎。



自製認識富陽植物及保育觀念的桌遊。



參訪荒野保護協會，瞭解富陽公園的威脅。



學生擔任主持人及桌遊帶領員，入班宣導保育富陽公園。

「微夢想的旅行」成果彙編

築夢團隊

臺北市士林區三玉國小

夢的名稱

弦樂傳愛·閱讀飄香（三玉夢想樂閱幸福）

築夢歷程及活動特色簡述

本校弦樂團的學生在校內認真練琴，準備充分後，到臺中福陽國小拉起一場豐富的音樂饗宴序幕。先由本校弦樂團表演膾炙人口的弦樂組曲、贈琴給福陽國小、介紹樂器結構及種類、簡易音樂家教學、音樂繪本教學，再進行有獎徵答，最後由福陽國小太鼓隊及班級表演回饋，進行兩校音樂交流，讓學生們互動並學習不同的樂器。

本校弦樂團的孩子因為策畫這次的微夢想活動，學習到主動、互助、利人利己的精神，並藉由這樣的城鄉交流，讓學生有所體會與領略，進而學會惜福與付出。

活動照片



弦樂團樂理教學。



中場時間有獎徵答。



雙方學生相見歡。



三玉國小·福陽國小全體大合照。



民主廣場



「微夢想的旅行」成果彙編

築夢團隊

臺北市中正區螢橋國小

夢的名稱

螢橋為您凍齡

築夢歷程及活動特色簡述

螢橋小田園課程和營養教育課程中的創客活動，搭配本校栽種香草植物、藥用植物，帶領微夢想成員研發「螢橋為您凍齡讓唇膏」，製作這些天然無毒無負擔的產品，分享給辛勞的長輩們，讓阿公阿嬤、爸爸媽媽保護雙唇，親子共作，家人一起分享，全家人一起凍齡、永保年輕。

活動照片



老師為學生進行植物解說。



老師帶領學生實際尋找學校植物。



我們找到海報上的植物了！



大家來聞九層塔，氣味濃郁芬芳！

「微夢想的旅行」成果彙編

築夢團隊

臺北市中山區中山國小

夢的名稱

中山大「選」-開課選課無極限！

築夢歷程及活動特色簡述

臺北市中山國小資優資源班五年級的學生，在凝聚學生校園生活難題後，進行腦力激盪，希望能夠以有趣又有效的方式解決學生學習動機低落、考試多又難、沒有學習自主權...等問題，因此希望先調查級任導師對於學生學習困難的學科單元後，再配合以自己的專長進行『中山大選·開課及選課』的安排，期待能夠針對學生進行課程，課程類別除了自然、數學、英語等學科課程外，更有桌遊、鋼琴、親子溝通等技藝課程。學生進行備課、開課、招生、上課、議課...邀請班上同學進行選課，讓自己與同學一同學習成長！從活動中進行服務學習，學習多元服務，也學習著尊重他人。這場「中山大『選』」之微夢想旅行，讓全體學生可以選到自己喜愛的課程，讓全體學生和自己的同學多了一層師生關係，更激發了所有同學（無論擔任老師或是學生）學習的動機與熱情...。

活動照片



運用便利貼尋找校園中的學習難題。



至參與班級宣導活動，並填寫選課單。



國語課：運用相聲方式說出三國歷史故事。



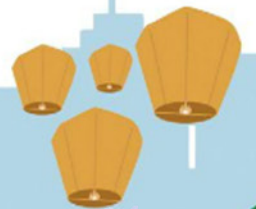
英文課：運用英文繪本進行教學。



音樂課：透過鍵盤模擬學習指法。



參與班級大合照。



「微夢想的旅行」成果彙編

築夢團隊

臺北市中山區中山國小

夢的名稱

ToyCatcycle - 貓騎跡宣導趣！

築夢歷程及活動特色簡述

生活在都市的孩子，有時喜愛小動物更勝於一切，運用寵物進行對話、遊戲，正是時下最有效益的人際成長方式！中山國小這 27 位學生共同喜愛貓咪，並且希望能夠多關懷流浪貓，在調查過後，發現鄰近的大同區為北市流浪貓的大本營，希望透過三大社團運作，讓體育社領騎貓尾路線、玩具社陪玩自製的貓咪足球檯、貓咪研究社演出行動劇...策畫出在大同區的宣海活動，讓大同區的家長與兒童擁有『以領養代替購買』的理念。另外，即將來臨的 108 課綱的彈性課程中，其中便有社團活動時間，本校已試行多年由學生自主成立社團進行服務學習，期待在這次的「Toy Catcycle-貓騎跡宣導趣！」活動中，讓社團運行的經驗更加成熟，並期待能夠在新課綱運行至高年級時，變成普遍化於全校實施。

活動照片



玩具社設計領養理念足球檯。



貓研社共同討論行動劇。



體育社規劃領騎路線。



貓騎跡探路趣，巧遇彩虹！



從大稻埕騎至社子島。



大合照。



「微夢想的旅行」成果彙編

築夢團隊

臺北市松山區敦化國小

夢的名稱

「義」不容辭，「助」夢想翱翔

築夢歷程及活動特色簡述

今年資優班的學生正在進行國際教育課程，透過全球議題「貧窮、教育與飢餓」的討論與此次微夢想的活動，我們希望能帶孩子從關心身邊人事物做起，以孩子共同票選的世界社福組織「世界展望會」中的孩子為此次為微夢想的相助對象與圓夢對象，希望透過義賣活動與宣導活動的籌辦與規劃，讓孩子們能以世界公民的身份，助這些孩子求學與溫飽的生活與夢想能夠得以翱翔實現。

除此之外，透過這次的活動，我們也想要翻轉孩子過往對於公益與『捐贈物資』的觀念！相較於過去社福單位將物資需求消息用刊登於網頁或社群媒體宣傳的方式截然不同，希望透過自主籌辦與規劃活動，可以讓學生不再以「過剩」與「錯捐」物資的方式，而是換位思考並將對的東西在對的時間、交到對的人手裡。

活動照片



微夢想講座「和世界做朋友」
--start with yourself--



國際教育主題角落的情境設計、佈置與介紹。



微夢想講座「我在泰北當老師」
-成為更好的自己-



主題情境劇演出，宣導全球貧窮、
飢餓與教育等問題的現況。

「微夢想的旅行」成果彙編

築夢團隊

臺北市北投區北投國小

夢的名稱

「聽海“塑”苦」微夢想的旅行計畫

築夢歷程及活動特色簡述

本計畫主要由孩子們發想愛地球旅行，歷程與成果如下：

1. 經過一年環保議題的社會課結合本校的國際海洋教育也參加過了幾次的淨灘活動，基隆和平島、宜蘭海岸線上多處的沙灘都有他們的足跡，但是孩子們發現他們過去的這些努力就將隨著他們的畢業，消逝在不見消滅反而日益嚴重的海廢問題，這次他們要來一次大的，將愛地球的心傳承下去，並嘗試勾起其他學校、城市的小朋友一起來響應、重視這個環保議題。
2. 這次旅程從場勘、行前分組、任務分配、準備工作、聯絡及通知、安全規劃與執行、後期製作，宣海與分享全是由孩子主導，老師只在一旁協助。
3. 為了宣導塑料製品過度使用的危害，他們將過程都用影片及照片記錄下來。將拍攝得的照片、影片製作成簡報，將簡報和相關影片資料放到 youtube 平台，讓宣導資料和紀錄可以留存，並打破時間和空間的限制，只要想看隨時隨地都可以觀賞。
4. 將帶回的塑料廢置品廢物利用做成視覺藝術品，展示在校內的藝術走廊。

活動照片



再髒、再累，也擋不住我們熱情。



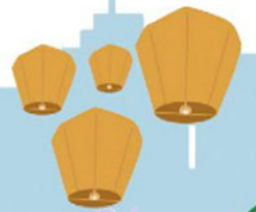
海洋媽媽，我們出發來救你了。



TAIWAN CAN HELP!



淨灘活動如火如荼的進行。



「微夢想的旅行」成果彙編

築夢團隊

臺北市內湖區文湖國小

夢的名稱

珍惜所有、傳達溫暖；翻轉幸福，讓愛飛翔

築夢歷程及活動特色簡述

文湖國小童軍團學生藉由選擇一本最喜歡的圖書念出其內容給創世基金會院民(植物人)「聆聽」，希望透過音樂的表演及藉由實際說書的方式關懷行動，帶給他們多元的感受。另外「保腦比一比」-主要是以結合健康與體育課程單元，講解腦的構造，讓學生知道植物人是因為大腦受傷，導致無法表達，而大腦為意識中樞，主管運動、感覺、語言、記憶、思考及情感等，並與交通安全教育相連結，讓學生在生活中能注意交通安全，不僅能確實戴妥安全帽，保護頭部，避免受傷，也希望學生能落實在生活中；最後「省思與回饋」返校後，在團集會課程中請學生進行經驗分享發表參與心得與感想。

童軍團的孩子們希望透過這樣的微夢想的旅行，從植物人老師們的生命故事，學習愛惜生命、保護自己、遠離危險動作或場合，引發孩子們的慈悲心，學習為別人付出。同時讓孩子的心靈種下了惜福的種子同時也能夠讓孩子瞭解這些植物人的身體限制及看護人員的辛勞，更能珍惜自己目前擁有的幸福。將來更能廣佈善種子於暗街陋巷，傳送大愛到社會每一個角落。

活動照片





「微夢想的旅行」成果彙編

築夢團隊

臺北市泉源實驗國民小學

夢的名稱

我的生活地圖

築夢歷程及活動特色簡述

每年五月，學校舉辦「泉源愛 Show」才藝發表，我們希望能增加低年級學生的參與，所以想把實驗教育課程學習內容變成地圖，做為表演的舞台佈置，讓來欣賞演出的家長觀眾更認識社區，增進認同感並涵養愛鄉愛土的情操。

我們經由觀察動植物生態、環境和人事物，引導孩子運用五感，累積學習經驗，發展探索操作的能力並激發好奇心，培養自主學習的能力。學習歷程中，學生從觀察學校環境出發，發掘社區重要元素，並結合步道健走時觀察到的動植物生態與環境，以生活地圖呈現。學習過程中，學生分工繪製地圖、討論社區重要事物與其功能，以其生態環境中出現的事物，大家把自己的生活情境連結到學校社區，創造出一個共同學習、生活的「家」的情境 - 我們就是一個大家庭，共同在泉源社區行走、生活、共同學習；以這個歷程強化學生對社區的認識，聯繫家長對社區的認同感，能更加愛護我們共同生活的這個地方。

活動照片



學生集體創作生活地圖。



學生觀察社區的產業、動植物生態。



學生把本學年課程中學過的地點、自己家的位置、社區產業等貼上生活地圖。



生活地圖完成了！我們將佈置在才藝發表會止，讓爸爸媽媽看見我們的努力，並且認識我們生活的社區。



「微夢想的旅行」成果彙編

築夢團隊

臺北市萬華區大理國小

夢的名稱

延續「愛」與「友誼」的清潔劑

築夢歷程及活動特色簡述

去年四年級的學長姐製作清潔劑跟十分國小的同學一起分享，今年終於也輪到我們製作「橘皮清潔劑」課程，也好想跟學長姐一樣能將成果分享給大家，做出有意義的事情，該怎麼辦呢？恰好遇上今年學校因為電梯施工，每層樓廁所都少了一間，所以廁所使用率變高，很容易就臭臭髒髒的，要怎麼清潔才能維持得很乾淨呢？記得去年學長姐也有跟我們分享橘皮清潔劑，記得使用起來都香香的，如果可以拿來清潔廁所，是不是每一間都可以很乾淨又香香的呢？

今年也剛好遇到肺炎疫情，清潔劑的主要成分-酒精，變得非常難以取得，於是我們加入白醋與醱類發酵兩種替代方案，發現效果也非常不錯，而且橘皮酵素可以一直延續使用，用途也非常廣泛，很值得推廣喔！

完成清潔劑製作之後立刻就拿去廁所試用，學長姐的試用心比較偏愛橘皮酵素跟橘皮酒精的清潔劑；對於橘皮白醋清潔劑，因為本身味道比較嗆，所以不喜愛！

活動照片



吳怡君老師上課。



橘皮酒精加入椰油起泡劑中。



清潔劑成品。



使用橘皮清潔劑清掃廁所。

「微夢想的旅行」成果彙編

築夢團隊

臺北市萬華區西門國小

夢的名稱

西門生態池活力再現 (西門快樂游)

築夢歷程及活動特色簡述

本計畫主要目標是為改善校園生態池水池。歷程與成果如下：

1. 帶領學生完成現場勘查環境並發現問題，生態池環境因外部汙染造成週期性生態崩盤，需要耗費大量人力重複涓水池。經由一起分總討論與研究相關資料後擬定解決上述問題方法。
2. 教師與學生討論並設計小規模室內實驗，證明並確認可行的水質改善方法並實際執行。
3. 由學生親自動手做，由現場勘查、打造槽式淨水設備、透過朝會宣海介紹生態，讓大家一起，維護生態池和動植物、幫忙定期排班清理水池並把垃圾清除。
4. 目前環境優美、清澈明亮聞起來不會臭，裡面有許多生物 (蓋斑鬥魚、鯽魚、青蛙、大肚魚、蜻蜓的幼蟲水蘊等)、植物 (大萍、滿江紅、布袋蓮、浮萍、金魚藻等)，也經常會有小朋友主動去觀察生態池。

透過生態池重建，進而培養學生可以愛護生態和保護環境的觀念，營造一個可以永續的友善學習環境。

活動照片



指導學生排班管理水池。



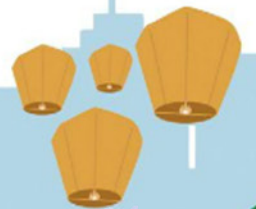
指導學生製造布袋蓮育苗浮台。



指導學生製作淨水過濾槽。



水池整治後現況。



「微夢想的旅行」成果彙編

築夢團隊

臺北市北投區逸仙國小

夢的名稱

從女巫的湯到黃金之湯

築夢歷程及活動特色簡述

本校位於以女巫之湯聞名的北投區，而本班同學家中恰巧經營著百年溫泉老店「瀧乃湯」。在自然課程中，發現老師的家鄉也有「黃金溫泉」之名的瑞穗溫泉，引發學生想更深入探索瞭解，臺灣不同地區溫泉之興趣。期能運用自然知識，進行溫泉水質的分析與探討；運用語文領域所學訪談問答技巧及社會領域的公民行動，從了解相似居住環境的差異性、優缺點，進行交流，行銷北投溫泉特色，進而拓展學生的視野。

因為疫情的關係，我們透過遠端視訊及影片分享的方式，連結花蓮與臺北兩地，也在疫情減緩後，戴上口罩拜訪北投區的知名溫泉景點—北投溫泉博物館、溫泉浴池、地熱谷、瀧乃湯等地方，實際體驗感受溫泉的熱力四射，有的孩子雖然住在北投卻從來沒有泡過溫泉，讓他們感覺非常新奇，也相約之後要更多體驗認識我們家鄉的特產。

活動照片



走訪北投知名溫泉景點-地熱谷。



在百年溫泉旅店「瀧乃湯」裡，聆聽溫泉旅店的沿革。



適逢溫泉旅店公休的日子，我們才能有幸走進大眾池體驗全班一起泡湯的樂趣。



瀧乃湯旁的泡腳池，大家一邊泡腳，一邊思考產業結合，以及如何吸引兒童們泡湯。

「微夢想的旅行」成果彙編

築夢團隊

臺北市大安區幸安國小

夢的名稱

幸安綠思維·健康綠活繪

築夢歷程及活動特色簡述

「幸安綠思維·健康綠活繪」這是一種有趣的環境教育活動，每個人親自在巷弄中探尋走訪綠色資源的過程，發掘了自己環境的人事物，也培養出特有的在地情感，啟動學生及社區居民在生活中具體實踐環保。

不論是地圖的製作者或使用者或是當地的居民，都可以透過綠色生活地圖，對生活環境有更多的了解。由了解開始，希望我們對環境產生更多關心與維護的意願，進而樂於改變自己生活型態，以對土地有更友善的方式生活。

研發之校園及社區環境改造美化活動的課程及教學，增進學生設計與創作的的能力，進而與周遭環境結合，落實美感於日常生活中。

活動照片



共同創作。



親自訪鄰里解說社區植物。



校長帶領學員親自轉動彩繪牆。



團員們共同合作完成任務。



民主廣場



「微夢想的旅行」成果彙編

築夢團隊

臺北市中山區永安國小

夢的名稱

傳愛 · 分享幸福

築夢歷程及活動特色簡述

還記得永安國小 2014 年、2016 年及 2018 年的傳愛活動嗎？經過了五年的洗禮與傳承，孩子們已經可以自主的規劃傳愛對象及活動，這次孩子們選擇了家鄉在地的「關愛之家」作為傳愛對象，同樣積極的募集物資，並將在園遊會時舉行義賣，將義賣所得捐贈給敏道家園需要幫助的院童。

孩子們還多次前往關愛之家陪伴院童們同樂，從一開始的陌生、有點不知所措，漸漸的理解院童的需求，付出自己的關心，讓愛心不但能化為實際幫助的物資，更進一步能溫暖院童的心靈。這樣富有意義的傳愛活動已經變成傳統，不斷地在永安校園中延續下去。

活動照片



初訪關愛之家，一起出發囉！



抵達關愛之家，聆聽簡報，認識關愛之家的服務內容、對象和服務需求。



陪伴院童，給予熱情的擁抱。



附關愛之家捐款，並進行服務。



「微夢想的旅行」成果彙編

築夢團隊

臺北市內湖區西湖國小

夢的名稱

西湖歌仔樂逐夢·公益傳愛之旅

築夢歷程及活動特色簡述

築夢歷程

我們一開始接到彰化老人中心的邀請，希望透過夢想計畫帶領孩子與老人中心的爺爺奶奶們同樂，可惜遇到新冠肺炎，相關中心與安養院等都禁止造訪，於是我們改成以拍攝影片方式來表達對喜歡我們的團體致敬，後來疫情狀態稍緩，我們也再陸續受邀，也參與了兩場戶外演出，也算是圓了畢業生畢業前最後的演出夢想吧。

活動特色簡述

西湖國小兒童歌仔戲劇團，充滿熱情與活力，也不斷參與公益的展演活動，此次我們透過夢想計畫，期盼將表演帶給更多日照中心的爺爺奶奶們，增進長輩對生活娛樂滿足感和樂趣。也希望透過孩子表演創作的方式，進一步去表達對社區、長輩之尊重、關懷與愛護。也讓孩子有一個向外展演的舞台，將愛分享出去。

活動照片



疫情趨緩受內湖區工作邀請演出展演，完成畢業生最後一場演出活動。



夢想持續，以攝錄影的方式，正在校內錄製完成後以線上撥出方式呈現給喜歡的觀眾欣賞，也向第一線防疫人員致敬。



疫情趨緩後與日照中心合作，帶領高年級孩子與爺爺奶奶們介紹，並計畫9月演出。



7月受邀至大安森林公園展演成果，是畢業生意外的展演收穫。



2020 臺北兒童月系列活動 - 「臺北·我的家」主題活動總實施計畫

壹、依據：臺北市政府教育局 2020 兒童月系列活動總實施計畫

貳、目的

- 一、辦理兒童月主題活動，亮點城市亮點，形塑臺北家園幸福氛圍。
- 二、整合國際知名及臺北市各校享有盛譽之優秀音樂團隊，營造臺北成為藝術城市。
- 三、透過野餐活動深化親子良性互動，攜手走向戶外凝聚家庭向心力，建構臺北成為優遊城市。
- 四、結合公益社團引領孩子自在地體驗爸爸媽媽兒時的遊戲，享受拋開 3C 的真實童趣，形塑臺北成為童 FUN 城市。
- 五、邁向綠色世代，全家共同以環境保護、愛護生態的方式愛惜光榮城市，藉由專業知識與生態教育的饗宴攜手感受大安森林公園的美。

參、活動主題：「臺北·我的家」

肆、參加對象：臺北市公私立國民小學、幼兒園之兒童、家長。

伍、辦理學校：

- 一、召集學校：百齡國小
- 二、協辦學校：仁愛國小、新生國小、建安國小、胡適國小、體育及衛生保健科

陸、協辦單位：臺北市立圖書館總館、還我特色公園行動聯盟

柒、活動日期：中華民國 109 年 7 月 11 日(星期六)

捌、活動地點：臺北市大安森林公園

玖、實施方式與內容：本主軸衛星活動有五，所有活動皆納入 2020 而童月系列活動線上抽獎.....活動之範疇。

壹拾、

一、「童趣臺北·我的家」

1. 負責學校：建安國小
2. 地點：信義路東向車道(大安森林公園停車場信義路出口到建國南路)
3. 時間：15:30~18:30
4. 方式：
 - (1) 推展友善兒童生活環境，結合特公盟進行封街，辦理各項街頭遊戲(含共融式與傳統遊戲體驗)，讓兒童於遊戲中探索、冒險以促進身心靈發展，並能增進家庭與人際關係的互動。
 - (2) 一律採網路報名，錄取 150 組親子參加。必須事先於主題網頁「臺北·我的家」專區內報名，並依亂數抽籤 150 個學齡兒童之家庭後個別通知。(報名時間以網頁公告為主)
 - (3) 錄取親子組務必於 7 月 11 日下午 15 時前，至大安森林公園建國南路與信義路間之報到處進行報到，倘有未於時間內視同放棄，並由現場報名遞補，不得提出異議。



二、「悠遊臺北·我的家」

1. 負責學校：百齡國小
2. 地點：大安森林公園露天音樂台周邊方草皮
3. 時間：16:30~18:00
4. 方式：
 - (1) 結合臺北市立圖書館總館主題活動，提供全家動靜之自由體驗活動，活絡光榮城市之多元價值，展現豐富活動內涵。
 - (2) 野餐活動：提供野餐墊、輕食及簡易遊具(以主辦單位視季節、氣候準備為準)，進行親子野餐活動，攜手走進大安公園並徜徉悠閒的公園綠地，洗滌都會緊張身心，增進建構親子良性的互動與回憶。
 - (3) 野餐活動一律採網路報名，錄取 150 組親子參加。必須事先於主題網頁「臺北·我的家」專區內之連結報名，並依亂數抽籤 150 個學齡兒童之家庭後個別通知。(報名時間以網頁公告為主)
 - (4) 錄取親子組務必於 7 月 11 日下午 16 時 30 分前，至大安森林公園露天音樂臺旁之報到處進行報到，倘有未於時間內視同放棄，並由現場報名遞補，不得提出異議。

三、「藝術臺北·我的家」

1. 負責學校：仁愛國小、新生國小
2. 地點：大安森林公園露天音樂台
3. 時間：16:30~18:00
4. 參與團體：古亭國小管弦樂團、東門國小舞蹈團、興雅國小室內絲竹樂團(國樂)、民族國小打擊樂團、國際知名演出團體(延聘中)。
5. 活動簡介：

藝術豐富孩子們的感官世界。本次兒童月邀請臺北市四所國小學生藝術團體帶來午後的音樂演出，四所學校分別是古亭國小管弦樂團、東門國小舞蹈團、興雅國小室內絲竹樂團、民族國小打擊樂團，邀請的團隊皆於本市藝術比賽中榮獲多次特優，並在全國藝術比賽中多次獲得亮眼的成績。這四所學校的學生將展現在音樂、舞蹈的精湛表現，為我們在午後帶來音樂饗宴。

四、「星光臺北·我的家」

1. 負責學校：胡適國小
2. 地點：大安森林公園露天音樂台
3. 時間：19:00~21:00
4. 方式：於臺北市 12 個行政區各安排一所學校播放與市立圖書館、公共電視合作，取得公開授權之影片及 2020 臺灣國際兒童影展之影片。在 7 月 11 日晚上加映一場，邀集親子或親師生於大安森林公園的露天音樂臺一起觀賞加映兒童國際影展優質好片，環保、生態議題電影，增加親子彼此之互動，並深入對話探討影片內容與觀



賞感想，在影片引導下學習教育意涵，以達成活動宗旨-「親子間有愛，愛就在星光」。

五、「珍食臺北·我的家」

1. 負責科室：體育及衛生保健科
2. 地點：大安森林公園小舞臺周邊
3. 時間：15:30~18:00
4. 方式：宣導兒童需有正確均衡飲食習慣，本市營養師落實營養教育，鼓勵兒童吃正餐、不偏食及不過食之健康飲食觀念，並提高蔬果攝入量、減少零食購買，除了均衡健康飲食並敦親睦鄰關懷社區，進而延伸至家庭共同「珍食惜食不浪費」。以設立攤位寓教於樂，激發兒童均衡飲食並減少廚餘，形塑「珍食」的氛圍，教導「健康飲食」與「愛惜食物」的飲食習慣。

壹拾壹、另 2020 兒童育系列活動配合活動有：

- 一、小舞臺區進行十個學校社團之小型發表會。
- 二、本市戶外教育、營養教育及食農教育之成果觀摩會。

壹拾貳、本計畫經籌備工作會議核定後實施，修正時亦同。

2020 臺北兒童月系列活動 「童趣臺北·我的家」

主辦單位：臺北市政府教育局

承辦單位：臺北市建安國民小學

執行單位：社團法人臺灣還我特色公園行動聯

壹、活動基本資訊

一、活動辦理時間地點

活動時間：2020 年下午 3:30-6:30

活動地點：信義路三段（大安森林公園側）

二、活動策劃理念

都市化的大樓和馬路，吞嚥了兒童的戶外遊戲空間，而因戶外活動量不足，更衍生諸多文明病。據統計，全台近一半小學生患有近視，注意力缺失症/過動率更是節節升高。歐美各國發現，兒童文明病的解決對策之一就是暫時停下車輛，利用街道空間的近便性，創造臨時遊戲空間，促進兒童大肢體的運動與身心健康，同時鼓勵父母長輩們同樂，間接強化社區健康與鄰里情感。

在此活動中，我們將藉由街道遊戲，開啟市民對街道使用的多元想像；藉由大人小孩在遊戲中的歡顏笑臉，提高市民對「街道也能成為兒童遊戲空間」的接受度；在專業孩子王的引導陪伴下，創造親子同樂的美好時光；尤其，在重要道路「信義路」為兒童遊戲封街，更是強化「台北兒童友善城市」的都市形象，而最最重要的是，透過封街的自由遊戲活動設計，讓學業繁重無暇遊戲的孩子，得到遊戲的機會，在沒有標準答案的遊戲中，找回兒童的創造力與想像力。

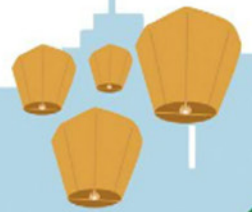
貳、活動辦理情形

一、活動內容

為滿足兒童身心健康，打造自由遊戲的環境，我們將以「遊戲分區、分齡適能」的概念作整體遊戲的規劃，遊戲動線以「粉筆彩繪、紙箱堆疊、木工輪胎、戲水互動」，「由靜到動設計」，藉由較為靜態、操作簡易的粉筆彩繪幫助孩子暖身，創造我能感與安全感後，慢慢進入場中探索需有基本結構操作能力的紙箱，滿足在居家空間中難以滿足的堆疊紙箱，裁切大型兵器或秘密基地的欲望。最後，暖好身，準備和人互動的孩子能到互動性和感官性極強的戲水區，好好地放肆玩一場。

在紙箱、彩繪的、木工遊戲主題中，再細劃分為「成品、半成品、素材三區」，孩子王會製作好立即可玩的紙箱，如兵器，或地板跳格子，以及做到一半的秘密基地來喚醒孩子的想像力，以協助不同操作能力的孩子能各自得到遊戲的快樂，過程中沒有設計闖關貼紙，孩子可依興趣，自由選擇停留時間。

活動中，安排理解兒童遊戲需求且具引導能力的資深孩子王，吸引孩子放下手機，進入真人互動、實物操作的遊戲環境中。為確保孩子王對兒童遊戲的了解，活動前將舉辦兩次行前場勘以及一次行前演練，由總指揮張雅琳介紹整日流程以及所有工作人員的工作任務。



二、活動辦理情形

- 1.粉筆彩繪區：現場運用多種工具，如滾筒、水彩筆、蒼蠅拍，搭配水彩或粉筆，讓大人小孩一起享受創作的樂趣。並設計地板遊戲，供互動玩樂。





2.紙箱創作區：現場利用紙箱打造小孩想像遊戲穿搭的武器和可供躲藏的城堡空間。親子同合作創作，享受天倫之樂。





民主廣場



3.戲水互動區：其中包含滑水道、淺水池、海綿水球大戰等多種親水遊戲。



木工輪胎區：利用木工廢料和天然果實，搭配手工藝材料，打造小飾品或自由創作。輪胎區則設計成彈跳床或障礙賽，讓孩子在遊戲中練習突破障礙，抵達終點。





參、場地規劃與配置圖

全區配置遊戲區 (彩繪、紙箱、戲水)、硬體設備區 (音響、發電機設備、水車停放)、行政支援區 (休息區、服務臺、報到區、哺乳區、醫護、更衣) 三大區，帳篷前端貼攤位標示牌，以利民眾識別。

報到入口處設置大型 TRUSS 背板 (主視覺由承辦單位提供)，服務台提供限量 30 名的寄物服務，提供親子輕鬆遊玩的好心情，憑號碼牌領物，不負保管責任。休息區配置飲水台，以利民眾補充水份，更衣帳設置吹風機，讓親子在戲水後能吹乾頭髮，避免著涼。詳見下圖組。

肆、效益評析

一、活動人數統計

類別	組數	人數	百分比
已報名者			
完成報到	61	122	46%
未報到	76	152	54%
未報名者			
現場候補		244	
其他(VIP & 參訪志工)		100	
總計入場人數		466	

二、媒體曝光

八大電視台報導：城市遊戲場精華區封街玩水消暑

八大民生新聞：2020071205, https://youtu.be/ex-T2_6CxFM

伍、心得檢討

- 一、報到入場時間快速，建議下次報到與入場時間的間隔可以縮短至 10 分鐘，避免已報到的民眾在報到區逗留，造成現場擁擠。
- 二、報到處可以放置活動說明的照片，提醒入場者裡面活動會弄濕弄髒，讓家長有所準備。
- 三、夏日活動因天氣多變，常有午後雷陣雨，如需兩天照常進行遊戲，需編列搭設接龍帳預算。
- 四、活動當日他校志工進出頻繁，建議以後可先收集可能入場名單，以利配置充足報到人力。

2020 臺北兒童月系列活動 「悠遊臺北·我的家」

- (一) 負責學校：百齡國小
- (二) 地點：大安森林公園露天音樂台周邊方草皮
- (三) 時間：16:30~18:00
- (四) 方式：
1. 結合臺北市立圖書館總館主題活動，提供全家動靜之自由體驗活動，活絡光榮城市之多元價值，展現豐富活動內涵。
 2. 野餐活動：提供野餐墊、輕食及簡易遊具（以主辦單位視季節、氣候準備為準），進行親子野餐活動，攜手走進大安公園並徜徉悠閒的公園綠地，洗滌都會緊張身心，增進建構親子良性的互動與回憶。
 3. 野餐活動一律採網路報名，錄取 150 組親子參加。必須事先於主題網頁「臺北·我的家」專區內之連結報名，並依亂數抽籤 150 個學齡兒童之家庭後個別通知。（報名時間以網頁公告為主）
 4. 錄取親子組務必於 7 月 11 日下午 16 時 30 分前，至大安森林公園露天音樂臺旁之報到處進行報到，倘有未於時間內視同放棄，並由現場報名遞補，不得提出異議。

活動流程

時間	活動名稱
14:30~16:30	工作人員布置會場
16:30-17:30	發送中籤家庭野餐用品 及候補家庭登記
17:30~18:00	發送候補家庭野餐用品



民主廣場



中籤表

臺北市2020兒童月野餐活動中籤名單

中獎序號	報名序號	學童姓名	就讀學校	家長姓名
1	1	徐○恩	葫蘆國小	余★苜
2	2	林○荃	雙連幼兒園	梁★如
3	4	蔡○宸	市教大附小附幼	江★
4	5	王○峰	泰山幼兒園	甘★婷
5	6	關○軒	升幼兒園	關★忠
6	7	盧○佑	西園國小	劉★甄
7	8	劉○樂	東門國小	洪★鈴
8	9	林○琰	臺北非營利幼兒園	何★嬌
9	11	林○冊	國語國小	楊★韓
10	13	詹○鈞	幼心幼稚園	王★涵
11	14	洪○桐	台北市立松山幼兒園	林★湘
12	15	楊○寧	明湖國小	游★慧
13	17	周○平	大龍國小附幼	蔡★容
14	18	李○庭	南門國小附設幼兒園	李★安
15	19	魏○治	南門國小	謝★芬
16	20	蘇○樂	興德國小附幼	李★堅
17	21	陳○觀	私立景美非營利幼兒園	徐★婷
18	22	林○京	漂雲國小	許★璇
19	23	吳○諒	萬興國小	王★萍
20	24	陳○維	辛亥國小	陳★儀
21	27	張○揚	大理國小	張★睿
22	28	陳○辰	北市大附小	陳★佐
23	30	高○綾	健康國小	李★如
24	31	蕭○良	福林國小	陳★如
25	32	張○晴	內湖國小	王★筱
26	34	張○同	興雅國小	張★穎
27	37	喻○晴	辛亥國小	曹★軍
28	38	陳○琳	辛亥國小	張★婷
29	39	黃○晴	辛亥國小	謝★華
30	40	吳○諭	南湖國小	翁★萍
31	41	黃○衍	辛亥國小	黃★欽
32	44	王○謙	辛亥國小	楊★娟
33	45	黃○詠	國北教大附小	歐★萍
34	48	羅○琪	辛亥國小	羅★勝
35	50	官○肅	辛亥國小	莊★倫
36	52	徐○軒	東門國小	蕭★仔
37	55	方○安	東門附幼	鄭★文
38	56	蘇○瑄	大安國小	胡★萍
39	57	潘○那	辛亥國小	胡★
40	58	莊○育	內湖國小	鄭★
41	59	陳○聲	南門國小	陳★涵
42	61	林○鈞	南湖國小	林★誼
43	63	張○鈞	健康國小	張★晉

44	64	藍○	東門國小	楊★林
45	66	游○浩	內湖國小	蘇★華
46	67	吳○維	東門國小	官★怡
47	68	林○權	長春國小	紀★琴
48	69	蔡○藩	南港國小	王★如
49	70	黃○毅	修德國小	王★賢
50	71	林○弘	長春國小	魯★萍
51	72	雷○晴	玉成國小附設幼兒園	劉★君
52	75	林○恩	立人國際國民小學	邱★涵
53	76	王○彥	三興國小	周★
54	77	黃○容	中山國小	王★治
55	79	李○蓉	仁愛國小	馮★瑩
56	80	蘇○元	仁愛國小	蘇★豪
57	83	莊○維	力行國小	莊★翰
58	85	張○雷	光復國小	張★銘
59	87	洪○彥	仁愛國小	羅★玲
60	88	呂○	仁愛國小	呂★鴻
61	89	倪○薇	健康附幼	姜★潔
62	90	黃○帆	健康國小	郭★傑
63	91	廖○群	力行國小	廖★仁
64	92	陳○軒	大直國小	梁★錦
65	93	朱○絳	龍安國小	蔡★君
66	94	尤○登	龍安國小	王★
67	95	謝○安	衡理幼兒園	楊★晉
68	96	陳○寧	長春國小	張★晉
69	97	陳○伶	明湖國小	顏★明
70	98	李○靜	大龍國小	李★文
71	99	陳○潔	仁愛國小	卓★怡
72	101	張○盛	仁愛國小	黃★明
73	103	陳○心	大龍國小	陳★仁
74	104	張○珺	仁愛國小	黃★吟
75	105	王○得	大直國小	彭★文
76	106	楊○山	文湖國小	游★瑩
77	107	劉○綾	民生國小	陳★賢
78	108	杜○翹	慈德國小	蘇★華
79	110	張○庭	力行國小	張★傑
80	111	高○希	南湖國小	陳★好
81	114	陳○維	實踐國小	陳★瑋
82	115	吳○嘉	文湖國小	黃★晴
83	117	張○安	百齡國小附設幼兒園	林★琪
84	120	許○耳	仁愛國小	許★欣
85	121	崔○翔	健康國小	黃★芬
86	122	周○	內湖國小	詹★敏
87	124	黃○詠	健康國小	蔡★珊
88	125	黃○傑	仁愛國小	吳★芬
89	126	李○勤	內湖國小	李★聯



活動照片



臺北我的家



豐富的野餐內容



活動照片



一起野餐吧



一起野餐吧



活動照片



悠閒午後時光



我們的兒童月



活動照片



悠遊台北



悠遊台北



活動照片



野餐不忘防疫



候補也可領喔

2020 臺北兒童月系列活動 「藝術臺北・我的家」

活動照片



暑假的前奏曲
一起在臺北兒童月
瑋著孩子們的歡樂笑顏



藝術臺北・我的家
邀集團隊在大安森林公園演出
這也是第一次台北兒童月
在大安森林公園露天音樂台演出喔！



由仁愛國小、新生國小共同承辦
這次「藝術臺北・我的家」
露天音樂會的活動



興雅國小國樂國為我們開場！
指導老師：李家瑋、沈淨稚
指揮：梁文賓



活動照片



原來國樂可以這麼與人親近！



興雅國小國樂團以《關東序曲》帶來開場



以國樂演奏大家朗朗上口《青花瓷》



更特別的是演出《DO RE ME》
帶動全場氣氛！



活動照片



這次活動，除了學生團體外
邀請了福爾摩沙馬戲團擔綱壓軸
更在每一段團隊表演中間
帶來精彩串場表演讓熱情不間斷



東門國小舞蹈班登場！
指導老師：宋明芬、周秦
洪靜慈、楊振岳、陳陵



東門國小舞蹈班活力滿滿的演出！



讓我們一起「童心同樂，舞一夏」



活動照片



東門國小舞蹈班將童心的純真傳遞給大家，請跟著我們動一動，打開心房發現快樂無所不在。



多有活力的舞蹈！
一起舞讚變天！



4-3 啦！
指揮老師
1 馮蕙瑩、戴佳欣
2 張志銘



一開場以「Recycled」為這個段落揭開序幕環保是現在最夯的議題，這首由作曲家 Julie Davila 特地為了不要用的桶子所做的 Recycled,是許多打擊樂團喜愛演出的曲目之一，不僅僅是因為使用的樂器很特別，不同聲部交織而成的律動，也非常考驗著團隊默契，豎首曲子輕快活潑，會讓聽眾想要跟著一起舞動身體。就讓民族打擊樂 B 團的孩子，用這首可愛的曲子帶領觀眾熱身，一起進入打擊樂的世界！



活動照片



更帶來多首精彩曲目「G大關小步舞曲」、「跟上」、「鬥牛士之歌」



打擊樂版的「神鬼奇航組曲」聽起來是不是特別不一樣呢！今天帶來的打擊樂版本，選自第一部「鬼盜船魔咒裡」的三首膾炙人口的曲子，不僅能讓我們有優游大海的感覺，也會讓我們置身海盜對戰的場景中喔！



「情熱大陸」

情熱大陸是日本電視台的節目的片頭曲，是日本知名的跨界小提琴家葉加瀨太郎的作品，這首曲子一出來就造成轟動，不僅好聽的旋律加上輕快的節奏，爵士風味的即興片段也是賣點之一。就讓我們用這首氣勢磅礴，會讓人熱血沸騰的情熱大陸，為民族打擊樂團的演出劃下句點。



嘿！聽完打擊樂團的演出
福爾摩沙馬戲團又出來啦！



活動照片



現場主持人更邀請蒞臨的校長們
一起與民眾互動送出精美小禮物



選我！選我！



這次活動不只有臺北市的孩子
還有跨縣市的孩子一起來同樂！



看！現場滿滿的人潮！



活動照片



古亭國民小學由
段宮軒指揮曾熾指揮張志瑋指揮
帶領著管弦樂團登場！
指導老師：郭文青老師、康乃月老師、
李美季老師、沈依慧老師



為我們帶來古亭之仲夏音樂狂歡曲



古亭國小管弦樂團帶來許多精彩曲目！
海頓：No.103 交響曲第四樂章
葛令卡：歌劇「盧斯蘭與魯蜜拉」序曲



更演出了「五月天經典組曲」
管弦樂團版本的五月天！不一樣吧！



活動照片



為整個活動掀起高潮
帶來安可曲「神鬼奇航」
迎著傍晚的夕陽！一起享受藝術的洗禮！



壓軸演出由知名團體「FOCA 福爾摩沙馬戲團」登場！
演出「馬戲派對」
巴納姆曾說過：「帶給別人快樂是最高貴的藝術。」
而 FOCA 希望透過馬戲表演藝術帶給觀眾驚奇與快樂，
讓觀眾都能帶著滿足的心情與愉悅的笑容回家。



孩子們都被吸引到舞台前！



「藝術臺北·我的家」就在音樂、舞蹈、馬戲
的演出中，帶著滿滿的歡樂一同迎接
暑假的到來！一起明年見囉！

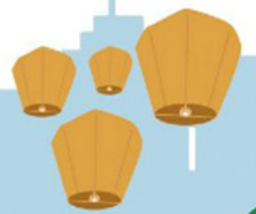
2020 臺北兒童月系列活動 「藝術臺北・我的家」之學校社團表演

表演節目表

表演學校	節目名稱	時間
葫蘆國小太鼓隊	鼓樂喧天	15:00-15:15
興隆國小熱舞社	G Five 宣言 - I Wanna be me	15:15-15:25
平等國小巧宛然	新豬八戒招親	15:25-16:00
明道國小扯鈴隊	活「鈴」活「線」	16:00-16:10
東湖國小舞獅隊	龍獅獻瑞・武武生風	16:10-16:45
西湖國小歌仔戲	「陳三五娘 - 逛花燈」	16:45-17:05
士林國小武術隊	「士」氣來「林」	17:05-17:15



承辦學校工作人員合影



1. 葫蘆國小太鼓隊 ~ 鼓樂喧天



葫蘆國小表演情景(1)



葫蘆國小表演情景(2)



葫蘆國小表演情景(3)



葫蘆國小表演情景(4)



現場觀眾(1)



現場觀眾(2)



2. 興隆國小熱舞社 ~G Five 宣言 - I Wanna be me



興隆國小表演後合影



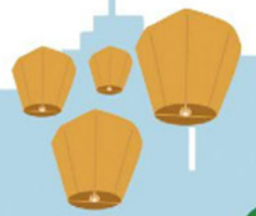
興隆國小表演情景(1)



興隆國小表演情景(2)



興隆國小表演情景(3)



3. 平等國小巧宛然 新豬八戒招親



平等國小表演情景(1)



平等國小表演後有獎徵答



平等國小表演情景(2)



平等國小表演情景(3)



5. 東湖國小舞獅隊 龍獅獻瑞·武武生風



東湖國小表演後合影



東湖國小表演情景(1)



東湖國小表演情景(2)



東湖國小表演情景(3)



7. 士林國小武術隊 「士」氣來「林」



士林國小表演情景(1)



士林國小表演情景(2)



士林國小表演情景(3)



士林國小表演情景(4)



2020 臺北兒童月系列活動 「星光臺北·我的家」

壹、依據：

臺北市府教育局 2020 兒童月系列活動總實施計畫及 109 年 2 月 26 日
北市教國字第 1093019495 號函辦理。

貳、目的

- 一、辦理兒童月主題活動，點亮城市亮點，形塑臺北家園幸福氛圍。
- 二、整合國際知名及臺北市各校享有盛譽之優秀音樂團隊，營造臺北成為藝術城市。
- 三、透過野餐活動深化親子良性互動，攜手走向戶外凝聚家庭向心力，建構臺北成為優遊城市。
- 四、結合公益社團引領孩子自在地體驗爸爸媽媽兒時的遊戲，享受拋開 3C 的真實童趣，形塑臺北成為童 FUN 城市。

參、活動主題：『星光臺北·我的家』

肆、參加對象：臺北市公立國民小學、幼兒園之兒童及家長

伍、承辦學校：臺北市南港區胡適國民小學

陸、活動時間：

(因應新型冠狀病毒活動延期至 109 年 7 月辦理)

一、臺北市各行政區 12 所駐點學校

109 年 7 月 1 日 (星期三) 至 7 月 14 日 (星期五) 18:00 至 21:00, 由各駐點學校選擇一天播放。

二、「星光臺北·我的家」---大安森林公園【愛在星光場】

109 年 7 月 11 日 (星期六) 19:00 至 21:00

柒、活動地點：臺北市行政區 12 所選定學校、大安森林公園

捌、實施方式與內容：

- 一、徵集全市行政區每區一所學校播放已授權公開播放之電影，播放來源為臺灣國際兒童影展、臺北市立圖書館 總館所精選之相關電影、微電影及短片，本活動將邀集親子或親師生在駐點學校在指定放映日期及時間，於各校之播放視聽教室或演藝廳內共同欣賞，除享受親子一起觀賞國際影展優質好片，更增加親子彼此之互動，並深入對話探討影片內容與觀賞感想，在影片引導下學習教育意涵，以達成活動宗旨-「親子間有愛，愛就在星光」。
- 二、每場次均提供精美打卡禮數份 (數量有限，發放完畢即停止)。



玖、各行政區駐點學校

序號	行政區	辦理學校及場地	放映日期	放映時間	電影名稱
1	文山區	力行國小 1F 視聽教室	7/01 (三)	18:00	杜立德
2	萬華區	老松國小 多媒體階梯教室	7/03 (五)	18:00	我還小·但我能改變 世界 Forward
3	北投區	石牌國小 視聽教室	7/08 (三)	18:00	狗狗的旅程
4	士林區	雨聲國小 視聽教室	7/08 (三)	18:00	阿拉丁
5	松山區	健康國小 5F 視聽教室	7/08 (三)	18:00	狗狗的旅程
6	南港區	胡適國小 1F 演藝廳	7/09 (四)	18:00	杜立德
7	內湖區	明湖國小 視聽教室	7/09 (四)	18:00	時光髮廊 Romy's Salon
8	中山區	長春國小 中庭院	7/10 (五) *雨天備案延至 7/13 (一)	18:00	我還小·但我能改變 世界 Forward
9	大同區	大同國小 大同運動中心 2F 國際會議廳	7/10 (五)	18:30	阿拉丁
10	大安區	幸安國小 大操場 兩備:活動中心	7/10 (五)	18:00	阿拉丁
11	信義區	興雅國小 活動中心	7/11 (六)	09:30	只有大海知道 Long Time No Sea
12	大安森林公園	大安森林公園 露天音樂臺	7/11 (六)	18:00	獅子王 (真人版)
13	中正區	南門國小 南門國中活動中心	7/14 (二)	19:00	只有大海知道 Long Time No Sea



2020兒童月主題網站

臺北市府教育局 2020兒童月 「兒童FUN學 臺北好遊」



- ★活動主題：『臺北·我的家』
- ★參加對象：臺北市公私立國民小學、幼兒園之兒童及家長
- ★活動時間：
 - 一、各區從109年7月1日(三)至109年7月14日(五)17:00至21:00
 - 二、悠遊臺北·我的家大安森林公園場 109年7月11日(六) 19:00至21:00
- ★活動地點：臺北市行政區12所選定學校、大安森林公園

愛在星光電影院

序號	行政區	協助學校 播放地點	放映日期 (時間序)	放映 時間	各區播放電影名稱
1	文山區	力行國小 1F視聽教室	7/01(三)	18:00	杜立德
2	萬華區	老松國小 多媒體階梯教室	7/03(五)	18:00	我還小·但我能改變世界 Forward
3	北投區	石牌國小 視聽教室	7/08(三)	18:00	狗狗的旅程
4	士林區	雨聲國小 視聽教室	7/08(三)	18:00	阿拉丁
5	松山區	健康國小 5F視聽教室	7/08(三)	18:00	狗狗的旅程
6	南港區	胡適國小 1F演藝廳	7/09(四)	18:00	杜立德
7	內湖區	明湖國小 視聽教室	7/09(四)	18:00	時光髮廊 Romy's Salon
8	中山區	長春國小 中庭院	7/10(五) 兩備改至 7/13(一)	18:00	我還小·但我能改變世界 Forward
9	大同區	大同國小 大同運動中心2F 國際會議廳	7/10(五)	18:30	阿拉丁
10	大安區	幸安國小 大操場 兩備：活動中心	7/10(五)	18:00	阿拉丁
11	信義區	興雅國小 活動中心	7/11(六)	09:30	只有大海知道 Long Time No Sea
12	大安森林 公園	大安森林公園 大舞台	7/11(六)	19:00 21:00	獅子王 (真人版)
13	中正區	南門國小 南門國中活動中心	7/14(二)	18:00	只有大海知道 Long Time No Sea

『臺北·我的家』
7/11主軸活動



民主廣場



7/1 (三) 力行國小進行星光電影院第一場文山區場次播放



國教科科長鍾德馨蒞臨現場指導，播放電影前宣導防身警報器的重要



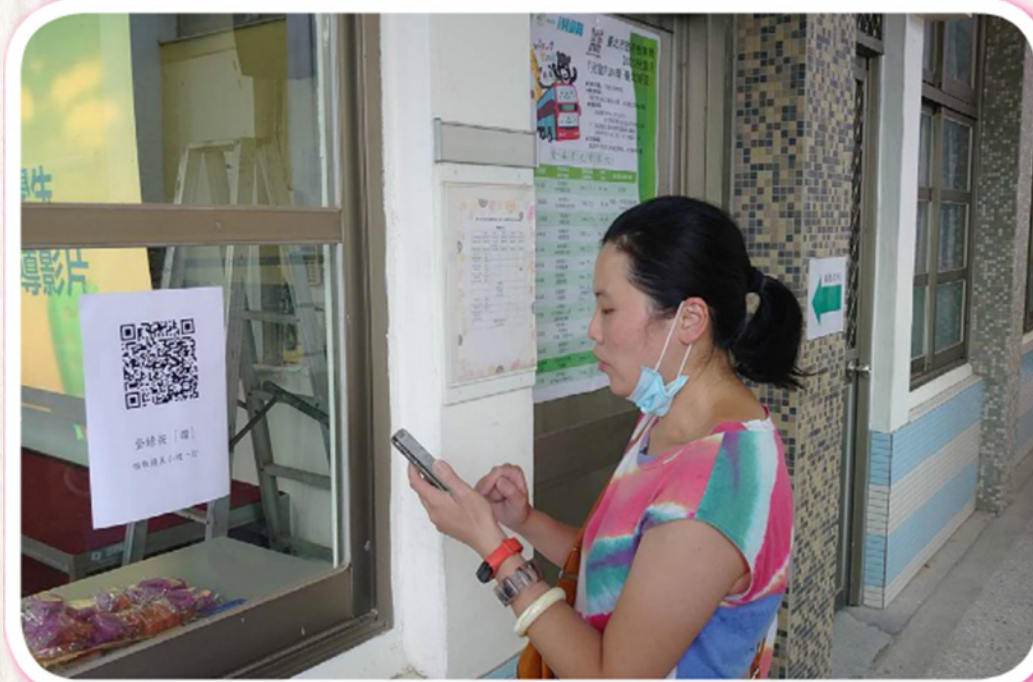
親子欣賞星光電影院其前 40 名將獲得精緻小禮物



7/08 (三) 石牌國小進行星光電影院北投區場次播放



親子攜手做好防疫措施，在學校就可以一起觀賞電影喔！



學童認真看電影，媽媽認真粉絲團按「讚」



7/11 (六) 19:30 在大安森林公園場次播映「獅子王」(真人版)



親子·星光·電影·獅子王·難忘同樂夜



星光下的電影與親子欣賞成為此次活動的壓軸



親子共同在大安森林公園草地上欣賞電影，好不愜意！

2020 臺北兒童月系列活動 「珍食臺北・我的家」

好食焦點作伙看



架設大螢幕撥放宣導影片



闖關說明牌



闖關道具



闖關道具



看影片中



抽題目回答問題



+ - × ÷ 我們一起減量廚餘愛地球



戳戳樂遊戲闖關



選擇好戳下去



打開題目



看題目回答問題



思考中



答對獲得宣導品



三章一 Q 採買小當家



擺放闖關道具



闖關中



說明章 Q 的意義



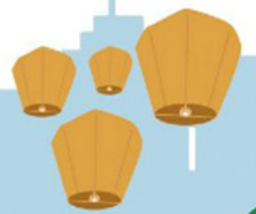
將食材放入正確的標章上



努力闖關



親子一起來闖關



食安防衛小尖兵



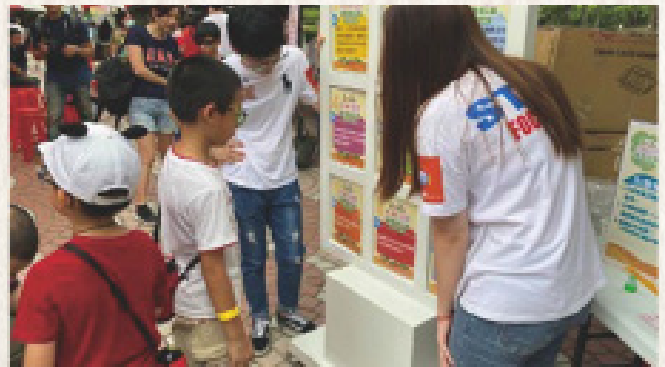
翻翻九宮格



選擇題目



仔細看題目



認真思考中



想一想再回答



回答問題



食安智慧王



選擇任務



掃描 QR-Code



努力闖關



仔細解說



認識標章



大家一起來學習



食材透明、健康挑食



選擇闖關題目



六大類食物分類



我的健康餐盤



努力解說



均衡飲食宣導



預防食物中毒宣導



2020 臺北兒童月系列活動統計數據

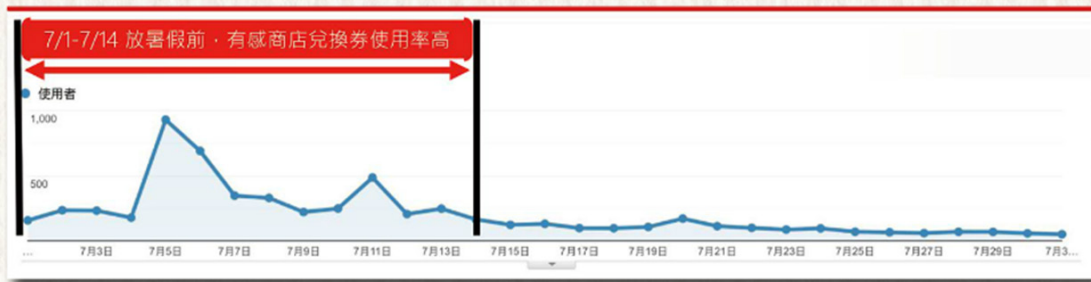


圖 1 有感商店兌換率時間軸



2020 兒童月「兒童 FUN 學 臺北好遊」 統計數據

7/1-31使用者喜好的時段 AM 8:00-PM 6:00



圖 2 有感商店兌換熱門時段圖



2020 兒童月「兒童 FUN 學 臺北好遊」 統計數據



圖 3 有感商店喜愛裝置比率



2020 兒童月「兒童 FUN 學 臺北好遊」 統計數據

使用者登入有感商店網站 前三種方式
 第一名：直接輸入網址 (73.23%)
 第二名：Google 搜尋
 第三名：Facebook 宣傳連結

來源/媒介	使用者	使用者
	5,117 % 總計: 100.00% (5,117)	5,117 % 總計: 100.00% (5,117)
1. (direct) / (none)	3,816	73.23%
2. google / organic	945	18.13%
3. m.facebook.com / referral	218	4.18%
4. yahoo / organic	78	1.50%
5. tw.search.yahoo.com / referral	30	0.58%
6. l.facebook.com / referral	27	0.52%
7. facebook.com / referral	19	0.36%
8. lm.facebook.com / referral	18	0.35%
9. setn.com / referral	11	0.21%
10. bing / organic	9	0.17%

佔總數的百分比：使用者

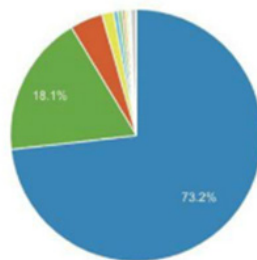


圖 4 使用者登入有感商店網站 前三種方式



2020 兒童月「兒童 FUN 學 臺北好遊」 統計數據

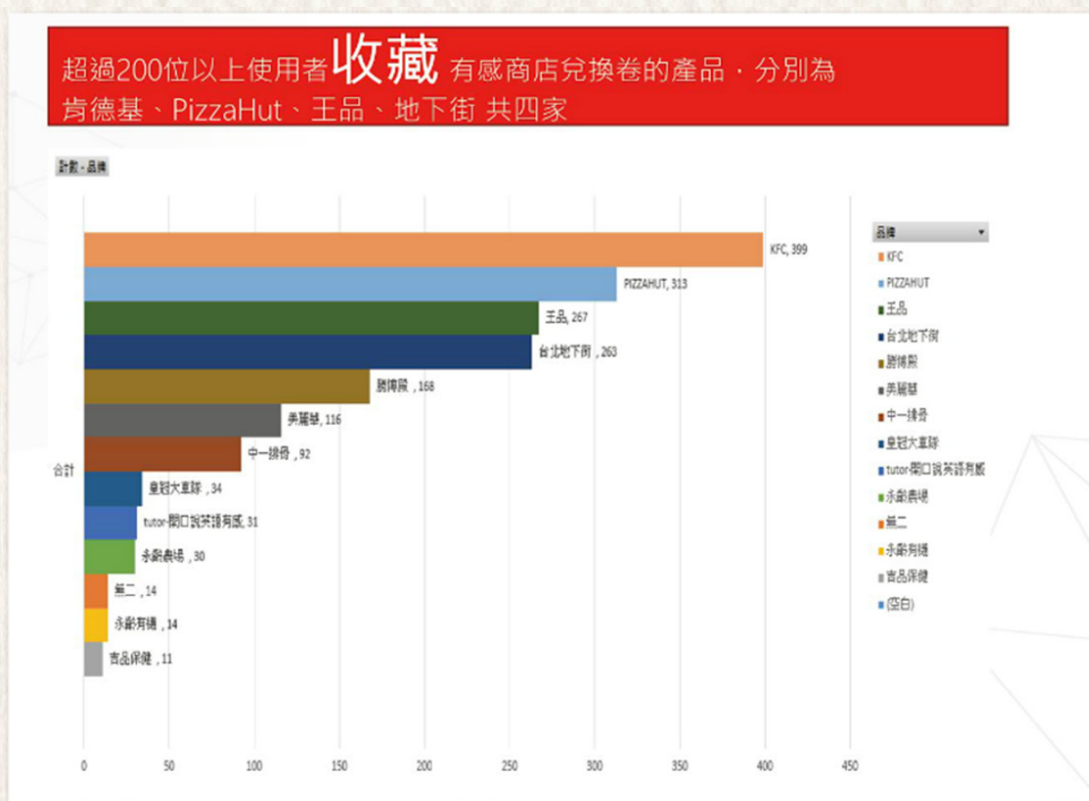


圖 5 使用有感商店產品最受歡迎店家 - 1



2020 兒童月「兒童 FUN 學 臺北好遊」 統計數據



圖 5 使用有感商店產品最受歡迎店家 - 2



臺北兒童月

Taipei Children's Month

