

親子 Fun 臺北

幸福 on way
our



臺北兒童月
Taipei Children's Month

2021 兒童月



親子Fun臺北 幸福on way our

目錄

系列活動總實施計畫及籌備花絮	2
國際台北拓展視野(優質團隊展演)	11
點亮台北夢想成真(微夢想的旅行)	23
探索台北親子共遊(親子系列學習活動)	51
數據統計	79





01

臺北市府教育局 2021 兒童月系列活動總實施計畫



壹、依據：

臺北市府教育局 110 年度工作計畫

貳、目的

- 一、整合各校兒童節活動之辦理主軸，延伸為「兒童月系列活動」，點亮城市光芒。
- 二、透過兒童節系列活動之辦理，整合市府相關資源，「國際化、產業化、在地化」為元素的嶄新樂章，拓展孩子學習與活動場域，實現兒童的夢想，共譜「以孩子為中心」，全家一起過兒童月，並形塑為本市特色主題，點亮每個角落，讓兒童 fun 心過節。
- 三、引導孩子由日常生活互動中處處樂於學習；從社會服務中落實關懷尊重；透過冒險與創新學習歷程，培養未來創發人才，達成自發互動共好的新課綱理念。
- 四、藉由自主學習實現兒童小小願望，完成偉大夢想的親子心旅程。

參、活動主題：

「親子 Fun 臺北 幸福 on our way」

肆、參加對象：

臺北市公私立國民小學、幼兒園之兒童、家長

伍、辦理單位：

- 一、主辦單位：臺北市府教育局（以下簡稱教育局）
- 二、總承辦學校：臺北市中山區大直國民小學
- 三、副總承辦學校：臺北市士林區士林國民小學
- 四、協辦單位：臺北市府各相關局處、臺北市各社教機構、臺北市國小學生家長會聯合會、臺北市公私立國民小學

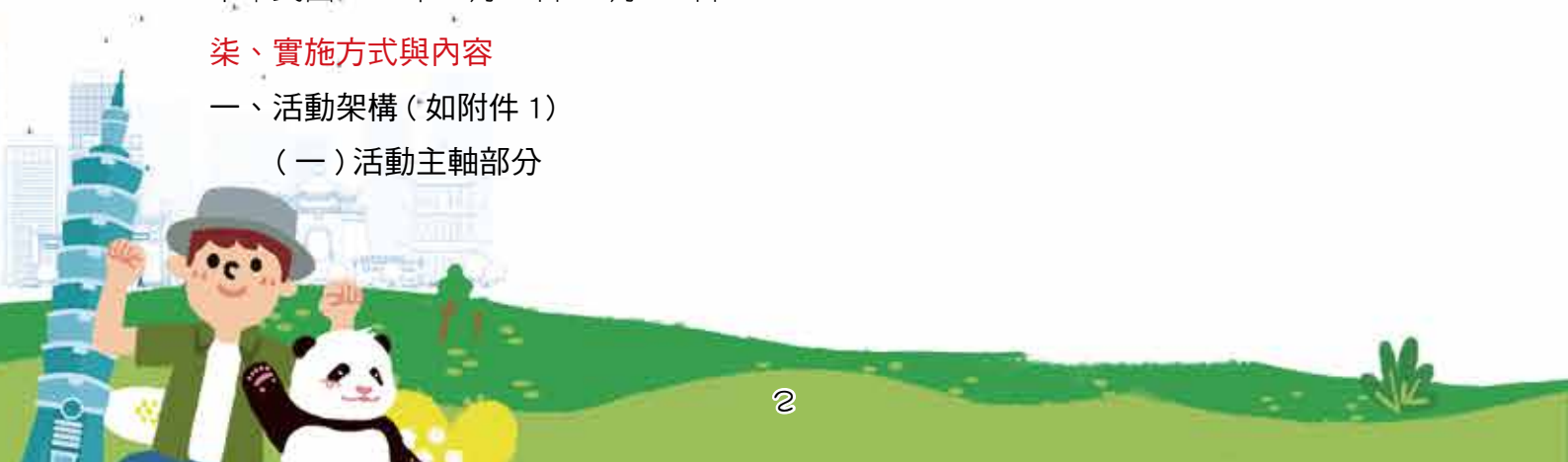
陸、辦理時間：

中華民國 110 年 1 月 1 日 ~4 月 30 日

柒、實施方式與內容

一、活動架構（如附件 1）

（一）活動主軸部分





2021 歡樂兒童月系列活動以「親子 Fun 臺北 幸福 on our way」為活動主題，搭配創發體驗、創意行銷、延伸優惠活動、校級活動等一系列慶祝活動，規劃五大主軸：

1. 主軸一—樂學臺北 創意無限

持續臺北 i 學習，即學校「一日特色展現」主題概念的慶祝活動。

2. 主軸二—點亮臺北 夢想成真

微夢想的旅行，延續築夢金補助計畫之理念，引領兒童透過築夢的發想，涵養實現目標的勇氣，激發兒童由築夢的實踐，深化實現目標的方法。

3. 主軸三—探索臺北 親子共遊

(1) 於四月份的周末假期辦理親子系列學習活動，以「愛閱愛樂、優游生態、自造探索、動物保育、世界遨遊」為元素的特色活動，提供臺北市市民親子體驗。

(2) 於 4 月 24 日（六）假臺北市兒童新樂園，與富邦文教基金會合作辦理親子電影院，結合藝文表演、政策宣導與優質的影片欣賞，期能創造親子美好的童年經驗。

（二）行銷企畫部分：

2021 兒童月延續前二年行銷策略，含新聞設計、微電影拍攝、活動紀錄、活動流程順序、活動包裝與整體活動概念，並與後續藝文展演、微夢想旅行、歡樂地圖、主題網頁風格內容等相關活動搭配運作。

1. 行銷點一「兒童月記者會」（暫）：整合包裝系列活動之行銷亮點，以展現「學習、服務、健康、探索」概念，同時鼓勵微夢想的旅行，延續激發兒童築夢實踐。

2. 行銷點二「歡樂地圖」：設計具創意且造型獨特、內容包含教育局、社教機構等各種優惠措施的歡樂地圖，傳遞以兒童為焦點的幸福與關懷。

3. 行銷點三「成果與網站」：持續宣傳主軸活動與延伸活動訊息、臺北 i 學習、微夢想的旅行及親子同歡系列活動等。

二、活動任務編組（如附件 2）

捌、活動經費：

本計畫所需經費由教育局 110 年度相關經費支應。

玖、獎勵：

臺北市政府各相關局處及承辦學校工作人員依相關規定辦理敘獎。活動啟動後頒發各校兒童月活動聘書以資鼓勵。

拾、本計畫奉核准後實施，修正時亦同。



2021 臺北兒童月系列活動 活動架構

2021 臺北兒童月系列活動

副總召集學校：臺北市士林區士林國民小學
 總召集學校：臺北市中山區大直國民小學
 主辦單位：臺北市教育局

活動主題「親子 Fun 臺北 幸福 on our way」

主軸活動

一、樂學臺北 創意無限	<p>日期：110年3月28日-110年4月30日</p> <p>活動內容：鼓勵各校發展兒童月創新學習活動，以「親子 Fun 臺北 幸福 on our way」為發想，展現出每校具創意、有特色之兒童節慶祝活動…等，可採策略聯盟方式進行。</p> <p>承辦學校：大直國小、興雅國小、臺北市所屬公私立各校</p>
二、點亮臺北 夢想成真	<p>日期：110年1月1日-110年12月11日</p> <p>活動內容：延續築夢金補助計畫之理念，引領兒童透過築夢的發想進而實踐關懷社會。</p> <p>承辦學校：螢橋國小(召集)、文林國小</p>
三、探索臺北 親子共遊	<p>活動一</p> <p>日期：110年3月28日至4月30日【12區重點特色學校】</p> <p>活動內容：12區各重點特色學校及社教機構，於四月份的周末假期辦理親子系列學習活動，以「愛閱愛樂、優游生態、自造探索、動物保護、世界遨遊」為元素的特色活動，提供臺北市市民親子體驗。</p> <p>活動地點：12區行政區重點特色學校及社教機構</p> <p>承辦單位：仁愛國小、百齡國小、富邦文教基金會</p> <p>活動二</p> <p>日期：110年4月24日(六)</p> <p>活動內容：於臺北市兒童新樂園，與富邦文教基金會合作辦理親子電影院，結合藝文表演、政策宣導與優質的影片欣賞，期能創造親子美好的童年經驗。</p> <p>活動地點：臺北兒童新樂園樹蛙表演場</p> <p>承辦單位：仁愛國小、百齡國小、富邦文教基金會</p>

行銷企劃

媒體行銷	<p>日期：110年1月1日-110年4月30日</p> <p>內容：微電影拍攝及捷運託播、主視覺設計、臉書懶人包及網路行銷打卡、擬訂新聞稿…等。</p> <p>承辦學校：大直國小、興雅國小、臺北市所屬公私立各校</p>
歡樂地圖	<p>日期：110年3月28日-110年4月30日活動</p> <p>內容：社教機構藝文團體參觀優惠，設計具創意且造型獨特具各種優惠措施的歡樂地圖，傳遞以兒童為焦點的幸福與關懷。</p> <p>地點：臺北市社教機構、各景點及展演場館</p> <p>承辦學校：天母國小、大佳國小</p>
成果宣傳	<p>日期：110年3月中旬-110年7月31日</p> <p>內容：2021兒童月成果彙整與活動宣傳網站及網頁製作</p> <p>網址：http://kids.shes.tp.edu.tw/</p> <p>承辦學校：東新國小、興雅國小</p>



2021 臺北兒童月系列活動 活動任務編組

021 兒童月系列活動

主辦：臺北市政府教育局

總召學校：大直國小

副總召學校：士林國小

行銷企劃組

行銷專案及招標作業：

力行國小

媒體行銷：

志清、興德國小

網站文宣：興雅國小

活動規劃組

* 樂學臺北：各校(臺北i學習)

* 點亮臺北：螢橋、文林國小
(微夢想的旅行)

* 探索臺北：

活動一：舊莊國小、雨聲國小
等(周末親子體驗活動)

活動二：仁愛國小、百齡國小
(親子電影院)

* 歡樂地圖：天母、大佳國小

資源整合組

市府相關局處

家長聯合會

社教機構

成果彙集：東新國小



2021 臺北兒童月系列活動 籌備花絮 (1)



定期召開工作籌備會議



各組報告工作進度及相關內容，進行聯繫工作





2021 臺北兒童月系列活動 籌備花絮 (2)



華山藝文廣場場地會勘 (因疫情更換活動地點)



場地會勘後，進行討論工作



2021 臺北兒童月系列活動 籌備花絮 (3)



兒童月開幕記者會



柯市長宣傳兒童月活動





2021 臺北兒童月系列活動 籌備花絮 (4)



兒童月週週抽大獎活動



兒童月週週抽大獎活動，恭喜獲獎小朋友



2021 臺北兒童月系列活動 籌備花絮 (5)



0424 兒童月活動打卡換贈品



0424 兒童月活動 --momo mini 親子電影院





02

臺北市府教育局 2021 兒童月系列活動
國際台北拓展視野 (優質團隊展演)



國際台北拓展視野「FUNNY PLAZA」成果彙編表

FOCA 福爾摩沙馬戲團 《潘朵拉的盒子》

主辦單位：臺北市府教育局、富邦文教基金會

承辦學校：仁愛國小、百齡國小

地點：臺北市兒童新樂園

表演團體：FOCA 福爾摩沙馬戲團

活動內容：

四月是兒童的月份，臺北市府教育局以「親子 FUN 臺北 幸福 On Our Way」為主題辦理一系列活動，讓整個四月都圍繞在兒童節的歡樂氣氛中，FOCA 福爾摩沙馬戲團今年獲邀參與至兒童新樂園演出，用親子兒童劇《潘朵拉的盒子》為兒童月尾聲畫下精彩句點。

《潘朵拉的盒子》故事講述謠傳潘朵拉的盒子仍舊存在於地球的某個角落，某天，一位探險家帶著地圖來到了魔幻森林尋找潘朵拉的盒子，路途中遇見了一群調皮可愛的小精靈，為這趟冒險旅程增添刺激又驚險的難忘回憶。潘朵拉開啟盒子後將災禍釋放出來，但盒內還保留了最後一種事物，也就是希望，一旦開啟後便是希望的展開。寶藏箱代表著盒子，每當寶藏箱開啟就會有奇妙的事情發生，FOCA 期待將歡樂、驚奇也放入寶藏箱，帶給大眾歡笑與驚喜。

4 月 24 日中午抵達兒童新樂園樹蛙表演場，舞監與現場技術團隊交接後開始執行彩排，演員則是先行將道具定點確認好，導演為了呈現最精彩的演出給觀眾，不斷嘗試如何運用台上及台下空間。彩排時現場已有許多觀眾在等候演出，大約三點時已將觀眾席坐滿。下午四點半由 MOMO 台哥哥姊姊們帶動跳揭開序幕，五點 FOCA 正式演出，現場預估約 800 名觀眾，本次演出項目包含雜耍、小丑、舞蹈、疊羅漢、椅子頂、大鐵環等項目，當演出精彩時，觀眾不吝嗇地給予歡呼及掌聲，反應極好，讓演出效果加分許多，席間觀眾驚呼演員高超的技巧，演後觀眾紛紛在舞台前拍照，留下美好回憶。期待未來 FOCA 能創造更好的作品，再次帶給觀眾新的觀看體驗，帶給更多人不一樣的馬戲藝術。





FOCA 福爾摩沙馬戲團 《潘朵拉的盒子》





FOCA 福爾摩沙馬戲團 《潘朵拉的盒子》





FOCA 福爾摩沙馬戲團 《潘朵拉的盒子》





FOCA 福爾摩沙馬戲團 《潘朵拉的盒子》





FOCA 福爾摩沙馬戲團 《潘朵拉的盒子》





FOCA 福爾摩沙馬戲團 《潘朵拉的盒子》





國際台北拓展視野「FUNNY PLAZA」成果彙編表

momo mini 親子電影院

主辦單位：臺北市政府教育局、富邦文教基金會

承辦學校：仁愛國小、百齡國小

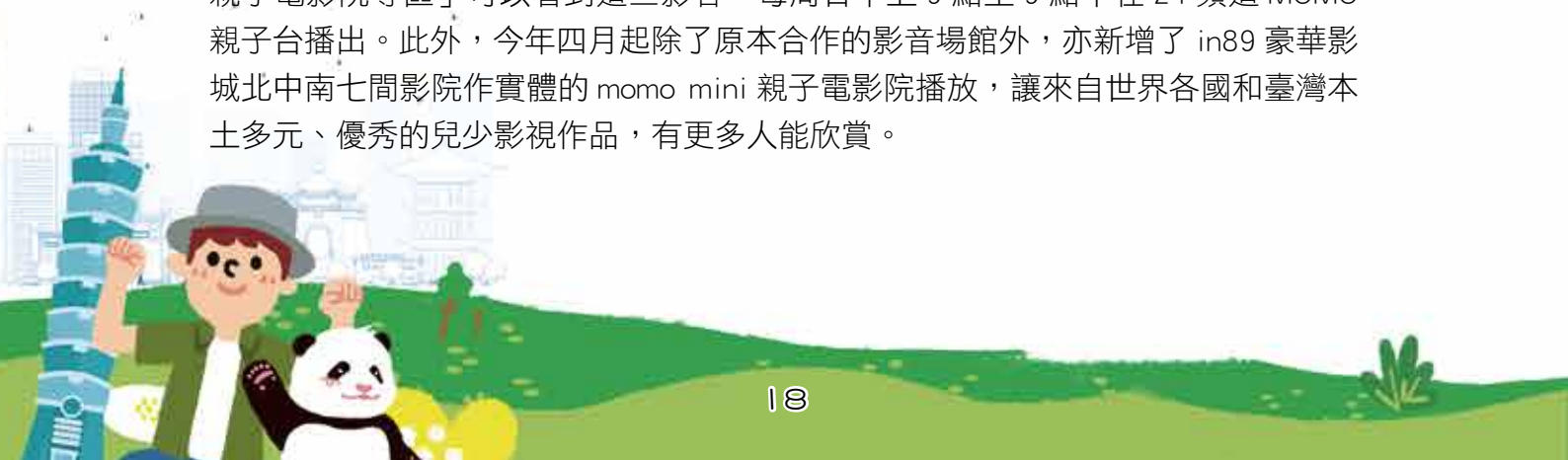
地點：臺北市兒童新樂園

臺北市政府教育局與富邦文教基金會在 4 月 24 日，邀請爸爸媽媽帶著小朋友們一起來兒童新樂園的樹蛙廣場，參加「momo mini 親子電影院」的兒童月露天放映場，此次放映的主題是：兒童力。孩子們是未來國家的主人翁，此次希望藉臺北市政府兒童月合作活動，選映展現兒童力量的影片，期盼能藉此鼓勵孩子們，並埋下賦能的種子。當天 MOMO 親子台的哥哥姐姐也一同與大小朋友同歡。

影像教我們的比你想像的還多。在 3C、影像的世代，每個孩子都可以是一位內容消費者和創造者、隨時都能接收和製造不同的影像。富邦文教基金會多年來一直不斷在國中小推動影像教育計畫，2020 年 9 月起開始跟全省不同的文化場館合作巡迴播映，播放以往來自各國兒童影展鮮少有機會為國人所觀賞的優質內容、影片，希望可以讓孩子們看到多元的影音作品，啟發創造力跟獨立思考力。

這次的露天放映會有許多不同類型的優秀作品，例如：《動物哇哈哈》系列，是 momo mini 親子電影院最受小朋友喜愛的動畫短片，德國動畫導演 Julia Ocker 的作品，畫風色彩柔和、故事節奏明快，獲得許多國際大獎，包括紐約國際兒童電影節觀眾票選獎。《奧德賽漂流記》是去年甫獲得慕尼黑影展及日本賞等學齡前劇情類獎項的動畫，關於可愛的貓頭鷹咪姆的故事。《搶救髒皮鞋》、《蘋果人與柳丁人》皆是 2020 年國際兒童影展的短片，去年由於疫情的關係沒能在戲院播出，此次在兒童月的露天電影院活動播出，盼故事中的小主角能給孩子們更多的啟發。

這些影片除了在此次露天放映活動可以觀賞之外，在 My Video 的「momo mini 親子電影院專區」可以看到這些影音，每周日早上 9 點至 9 點半在 24 頻道 MOMO 親子台播出。此外，今年四月起除了原本合作的影音場館外，亦新增了 in89 豪華影城北中南七間影院作實體的 momo mini 親子電影院播放，讓來自世界各國和臺灣本土多元、優秀的兒少影視作品，有更多人能欣賞。





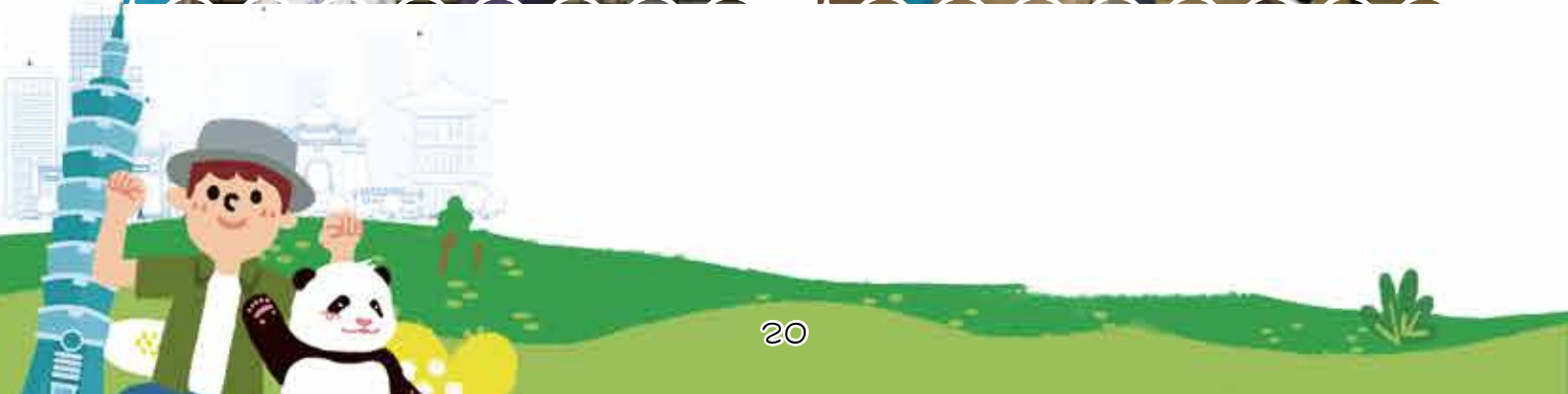
更多精采的影片會繼續進行城市巡迴放映，希望藉由觀影活動，可以提供給更多家長跟小孩參與影像教育的機會，也會針對不同影片主題發展教案，讓學校現場教師可以推廣使用。

momo mini 親子電影院





momo mini 親子電影院





momo mini 親子電影院





momo mini 親子電影院





2021 臺北兒童月系列活動 - 微夢想的旅行 實施計畫 給孩子帶著夢想旅行的力量

壹、依據：

臺北市政府教育局 2021 臺北兒童月系列活動總實施計畫。

貳、目的

- 一、引領本市兒童透過夢的發想，涵養實現目標的勇氣。
- 二、激發本市兒童藉由夢的實踐，深化實現目標的方法。

參、主辦單位：

臺北市政府教育局（以下簡稱教育局）。

肆、承辦單位：

臺北市中正區螢橋國民小學、臺北市北投區文林國民小學、臺北市文山區景興國民小學

伍、參加對象

就讀臺北市公私立國民小學兒童，組成「微夢想旅行團隊」，參加之成員應包含：

- 一、每團隊至少由 8 名兒童組成，至多為 32 名。
- 二、每團隊需由學校指定 1 位以上之指導教師，至多 4 位。
- 三、36 班（含）以下學校，每校至多報名 1 個團隊；37 班（含）以上學校，每校至多報名 2 個團隊。
- 四、學校班級數不含資源（優）班及幼兒園。

陸、實施期程：

110 年 1 月 20 日至 110 年 6 月 30 日

柒、築夢內容：

什麼是我們的夢（微夢想的旅行計畫審查規準）：

- 一、是有利於人群社會的想法。
- 二、是兒童有能力實現的想法。
- 三、是有系統規劃的實現步驟。
- 四、是能團隊協力的合作展現。
- 五、是具創造能力的創意點子。

捌、學校推動微夢想的旅行計畫之參考歷程

- 一、**確立學習的價值**：透過「創意發想、務實計畫、合作實踐、反思內化」的學習歷程，



培養孩子自主學習能力。對孩子而言，是自主學習的探究旅程；對教師而言，是轉化教學型態的嘗試過程；對學校而言，是精進學生學習效果的革新過程。事實上，「微夢想的旅行」可以成為學校重要的探究式本位課程。

二、**行校本的轉化**：詳細閱讀本計畫以後，需要進行學校本位實踐的轉化，焦點在於：
(1) 在學校既有的課程中是不是已有可以連結的單元；(2) 全校實施還是部分年級實施 (3) 如何評選 (4) 得到補助的團隊如何支援 (5) 校內未能得到補助的團隊如何支援 (6) 實踐歷程如何評量。

三、**說明實施的內容**：向全校或年級說明學校實施程序。

四、**進行計畫的甄選**：接受校內提案並甄選。

五、**提供微夢想的旅行之學習鷹架**：孩子對於可以實踐的夢，需要有些參考的鷹架，才能逐步建構，謹提供一些有價值的夢，作為各校實施的參考：

(一) 有一群國小的學生，看見村子裡種水果的老伯伯，因為年紀大了，無法採收水果，更無法把水果運到市場上賣，所以生活窮苦。於是，他們一起築夢，有人負責學會網站架設，有人排班幫老伯伯採水果，有人負責照相，有人負責撰寫老伯伯的故事，有人透過老師協助知道如何接受網路訂購。結果，實現了改善老伯伯家庭生計的夢。

(二) 有一個生長在巴基斯坦十幾歲的女孩，名叫馬拉拉，她有一個夢，那就是不斷「告訴所有的人，女孩子要接受教育，女孩子要讀書」，2012年11月10日，她冒著生命危險到學校讀書，卻被士兵打傷腦部現在正在英國急救，為了上學的夢，幾乎斷送生命。她不斷透過文字希望讓每個巴基斯坦女孩上學的故事，隨著她生命垂危被國際媒體報導，結果聯合國將每年11月10日訂為馬拉拉日，作為改善世界上所有孩童就學權利的紀念日。

六、**建立引導的程序**：教師引導時，可參考下列程序進行：(1) 引發孩子對夢想的渴望 (2) 由孩子討論與發表自己的夢 (3) 形成分組或全班的夢 (4) 訂定夢的實踐步驟 (5) 形成計畫 (6) 討論計畫的可行性和價值 (7) 修改確定計畫 (8) 實踐計畫 (9) 支援協助與引導反思。

玖、諮詢專線

凡對本計畫有諮詢需要時，歡迎來電螢橋國小學務處陳惠敏主任，電話：23054620 轉 106 或文林國小學務處張柏緯主任，電話 28234212 轉 300。



點亮台北夢想成真（微夢想的旅行）

築夢團隊：

臺北市文山區私立再興國民小學

夢的名稱：

「興」閱情，欣「閱」行

再興閱讀騎士隊

築夢歷程及活動特色簡述：

熱愛閱讀的四年級小騎士，因為閱讀而結緣，除享受著閱讀的樂趣，更積極參與各種閱讀志工的服務。這學期決定幫助宣導台灣閱讀文化基金會「愛的書庫」的募書活動，響應「公益蛋糕」與「指定書箱」募集計畫，以實際行動推廣「愛的書庫」的募書活動。

為了這場宣導活動，孩子利用寒假先閱讀「愛的書庫」百本推薦好書，挑選好書製作推薦海報，利用兒童朝會向全校進行公益活動的宣導。這次的募捐活動，在全校親師生熱烈響應下，共募得公益蛋糕1648盒，回饋金131,840；指定書箱捐款376,687元，合計508,527元，兩項公益資金可認購50箱書。

從讀好書，選好書到書寫好書心得，甚至是上台對著全校宣導，對這群略帶羞澀的孩子而言是一大挑戰，但這群熱愛閱讀的孩子，本著「取之於書庫，回饋於書庫」的感恩心，以自己小小的閱讀之火，在校內泛起大大的閱讀分享漣漪，正是再興小學特色閱讀教育中「品閱讀」的最佳體現。



築夢踏實閱讀騎士隊
出擊兒童朝會募捐活動宣導



夢想成真好書圓好夢募捐
成果豐碩



築夢踏實閱讀騎士隊
出擊繪製宣導海報



閱讀小騎士合照



點亮台北夢想成真（微夢想的旅行）

**Follow
Your Dream**

築夢團隊：

臺北市中山區永安國小

夢的名稱：

永安「仁」心，讓愛發「光」2.0

築夢歷程及活動特色簡述：

在過去一年中，學生從對庇護工場、身心障礙者的不瞭解，一直到深度參與、發掘問題、討論方案、執行行動，在過程當中孩子們經歷了很多的第一次，從中獲得更多想法與改變世界的動力。這一年來，我們從夢想經驗傳承出發，由四五年級的學長姐帶領，分享之前的行動過程，並且共同合作進入二手商店，一起完成商店的標牌更新以及協助上架整理。

也做了公益推廣，深入了解商店成立宗旨後，也知道商店較缺乏社區民眾的認識，孩子們提議自製傳單，利用空檔，在捷運站外對路過民眾做商店認識與理念推廣。接著我們讓社區民眾走進來，社區認識 - 園遊會擺攤活動中與光仁商店合作，藉由學校園遊會的時間，做理念推廣（認識庇護工場以及說明二手商店惜物愛物再利用的理念），並販賣二手商店的愛心二手物，將所得再捐回商店。最後我們進行繪本製作，將一年多來從認識庇護工場、參與二手商店改造、全校發起捐物、加強推廣社區等歷程，整理成獨一無二的繪本。



光仁理念宣導與商店上架整理。



小行星總監講座。



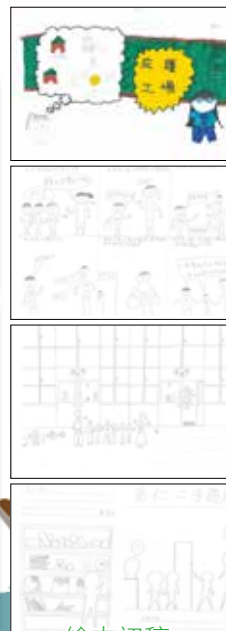
校長兒童文學講座。



園遊會一。



園遊會二。



繪本初稿。

點亮台北夢想成真（微夢想的旅行）

FOLLOW
Your Dream

築夢團隊：

臺北市中正區螢橋國小

夢的名稱：

溫暖螢橋相伴加餐飯

築夢歷程及活動特色簡述：

螢橋小田園和營養教育課程中的創客活動，搭配本校栽種水稻、蔬菜和香草植物，帶領微夢想旅行成員研發「溫暖螢橋相伴加餐飯」，製作這些天然可口的產品，分享給家中、社區及校際交流部落的長輩們，讓長輩們享用美味自製的飯糰，陪伴長輩聊天、交換DIY心得，分享生活中酸甜苦辣心情，飯後再擦上本校小田園的創客產品「螢橋田園香草護手霜」（手和腳都能擦），還能滋潤皮膚，不僅能讓阿公阿嬤越來越健康，再加上有可愛的孫子孫女陪伴按摩聊天，相信一定可以讓阿公阿嬤、爸爸媽媽越來越開心！



微夢想團隊培訓，老師示範飯糰製作方法，同學實際製作。



微夢想團隊到福音中心陪伴長輩製作好吃的創意飯糰。



社區長輩完成好吃飯糰與微夢想團隊開心合影！



螢橋同學在螢雪里辦公室陪長輩製作創意糯米飯糰！



完成阿美族烤飯糰活動後，部落長輩帶領螢橋同學一起跳阿美族傳統舞蹈。



微夢想團隊的阿美族的烤飯糰圓滿成功！

點亮台北夢想成真（微夢想的旅行）

**Follow
Your Dream**

築夢團隊：

臺北市中正區國語實驗國民小學

夢的名稱：

在築光實影的路上遇見「愛」、分
享「愛」

築夢歷程及活動特色簡述：

國語實小位於人文薈萃的中正區，特教老師在指導學生「光影偶戲」的過程中，偶然提起或許可以尋找正式表演舞台進行展演的夢想，在孩子們雀躍與充滿期待的眼神中，燃起了如何圓夢的動機；希望透過微夢想計畫讓孩子站上正式的大舞台粉墨登場，讓社區、鄰近的民眾與同學們一同欣賞美妙的戲劇，留下一段美好與難忘的珍貴回憶！



學生聚精會神聆聽故事，思考如何改編與延伸成為光影偶戲的劇本。



透過「聽指令做動作」肢體遊戲的活動，學生能動動手動動腳，提升自己與環境與人互動的技巧能力。



透過「聽指令做動作」肢體遊戲的活動，學生能動動手動動腳，提升自己與環境與人互動的技巧能力。



光與影的迷人樣貌打在布幕上所呈現出的景象是光偶戲最大的特色。



點亮台北夢想成真（微夢想的旅行）

Follow
Your Dream

築夢團隊：

臺北市松山區敦化國小

夢的名稱：

爺奶偵假助攻隊

築夢歷程及活動特色簡述：

108 課綱裡揭示教育的目的在於培養具備探究、反思、參與及實踐之能力的未來公民，以期在未來面對各種挑戰時能做出【共好】的抉擇，【爺奶偵假助攻隊】的發想起源即來自我們對於擴散與實踐自己所學以協助長輩的渴望。我們以學校校本課程—媒體素養課程為起點，融合社會領域學習內容（台灣的人口老化趨勢、科技危機與立法），針對高齡化社會帶來的衝擊、銀髮族媒體使用的迷思進行主題式議題探究，以了解銀髮族長輩在媒體使用上面臨的困境與危機，繼而應用語文領域（議論文與說明文寫作技巧）及資訊科技領域（動態海報與影音製作）所學，製作迎合銀髮族慣用語彙與訊息接收模式的動靜態【爺奶偵假報】跟爺奶分享，此外，我們還將偵假訊息步驟編成舞蹈【舞動樂齡】，讓爺奶在歡笑中學會偵假訊息，完成以自己所學服務他人，學習成為知識的生產者與服務者的大夢想。



偵假訊息工作坊



爺奶偵假報發表



舞動樂齡 偵假訊息 Let's Go



爺奶偵假助攻隊出擊

點亮台北夢想成真（微夢想的旅行）



Follow
Your Dream

築夢團隊：

臺北市中山區長安國小

夢的名稱：

看見改變世界力量

- 百萬 YouTuber

築夢歷程及活動特色簡述：

社群媒體的魅力已無形當中影響新世代年輕學子，對我們學生所帶來的正、反兩面的影響，更是值得深思。而學生對於社群世界所帶來的資訊應有判斷是非、深入思索探究的能力，教師應該要引導學生主動關心社會所關注的人文議題，並利用社群媒體力量去改變社會，乃至於世界。我們的夢想就是當個能夠帶給社會正面影響的百萬 YouTuber。



拍攝影片廁所那些事



團隊成員拍攝後合影



小導演、演員觀看拍攝狀況。



社區巡禮影片拍攝



點亮台北夢想成真 (微夢想的旅行)

Follow
Your Dream

築夢團隊：

臺北市內湖區麗湖國小

夢的名稱：

「知」「小」的「科」幻旅程

築夢歷程及活動特色簡述：

麗湖國小身心障礙資源班名為「小」學堂，而資優班名為「知」學堂。本計畫是透過「知」「小」合作，結合資優生情意輔導課程與科學實作課程，透過簡單的實驗與科學類桌遊，讓小學堂學生以輕鬆非制式的方式，學習新知識並增加課外體驗與學習上的自信。

本校小學堂學生以自閉症、學習障礙、情緒障礙為主，因此期盼透過資優課程的多元，給予小學堂學生不同的刺激，也能在輕鬆的情況下克服人際互動上的障礙。

資優生也能透過活動策畫與溝通增進領導與團隊合作的能力，更能將課堂所學的科學實驗與科學知識實際運用在教學與生活中，最後我們將一起合辦科學週，配合輔導室，邀請普通班來闖關與體驗科學，增進普通生對特殊生的了解與同理，也期盼能透過計畫讓特殊生都能更融入原班。



科學週與小學堂學生共同擺攤



科學週與小學堂學生共同擺攤



知學堂特教體驗



知學堂特教體驗

點亮台北夢想成真（微夢想的旅行）

**Follow
Your Dream**

築夢團隊：

臺北市松山區敦化國小

夢的名稱：

幸福加倍「家」，「浪」愛大發光

築夢歷程及活動特色簡述：

大部分住在都市的孩子，因為生活空間有限，加上小家庭的經濟型態，所以家裡都沒有空間可以飼養寵物，尤其是敦化國小學生地處市中心，每天的生活環境圍繞在高樓大廈與補習班之間，孩子們鮮少有機會能近距離與動物接觸。而現今的流浪動物，也不再是僅定義在狹義的貓狗，有些來自人們一時興起、覺得可愛有趣想要飼養，但在沒有審慎思考或飼養過程不如預期情況下，可能很快就玩膩了、便選擇棄養；為滿足現代人需求、動物生活的園區、棲地受到破壞、異動，使一些特別物種也成了流浪動物。

藉著這次微夢想計畫，希望讓孩子們能夠透過擔任一日動物保育員與一日動物醫生實習等體驗活動來正視動物的生命權、幫助動物們，並藉由照顧學習正確與動物相處、並能帶家人一起正視、解決流浪動物的問題產生的過程與實踐列出的解決辦法。



來到動物保育員工作的後場—犀牛區，踏查工作場所、犀牛照顧的工作內容與項目。



藉由動物聽診的活動體驗，學習觀察與辨識動物的生理信號、照顧項目與方式。



邀請狗醫生協會來分享工作犬的服務條件、對象、經歷與成為狗醫生的歷程故事。



體驗狗醫生服務時的互動方式，從活動中體驗工作犬的工作模式與角色扮演的目的與差異。

點亮台北夢想成真（微夢想的旅行）



Follow
Your Dream

築夢團隊：

臺北市中山區中山國小

夢的名稱：

成就彼此的勇敢

築夢歷程及活動特色簡述：

中山國小資優生們透過校內社團的運作，除學習人際溝通與領導，也在互學中將興趣培養為專長，最後以專長策畫營隊，進行服務學習，期許與校內低成就、學習弱勢的同學們一起增能互惠，找到屬於自己的成就與勇氣；在兩天的服務學習營隊中彼此學習，藉由製作十字弓學習『勇於追逐夢想』、藉由製作甜點學習『勇於分享』，最後抱石攀岩活動更進入活動的高潮，學習『勇於跨出自己的一小步』，活動結束後，每一位參與的學童臉上皆掛著笑容、洋溢著自信，在反思活動中，也都表達出希望自己可以更進一步的超越自己呢！



製做出自己的十字弓並進行挑戰



校長與大家一同合照



體驗鬆餅製作



學習章鱼燒製作



第一次鼓起勇氣攀岩



挑戰攀岩，成功！

點亮台北夢想成真（微夢想的旅行）

**FOLLOW
Your Dream**

築夢團隊：

臺北市中山區中山國小

夢的名稱：

海洋行動，世界大不同

築夢歷程及活動特色簡述：

中山國小資優班學生為解決全球永續發展目標之海洋永續問題，依中年級與高年級進行不同的海洋行動，過程中以「認識海洋」，並以實際的海洋行動進行「親近海洋、善待海洋」的執行與宣導，最後至花蓮與宜昌國小師生共同完成『花蓮海洋行動』- 海洋選課、海洋劇團、創意淨灘；「海洋選課」中特別以食魚教育為主題，讓海洋中的生物永續、「海洋劇團」結合時事與動漫，宣導化學防曬乳的壞處、「創意淨灘」則與花蓮同學一同前往北濱公園進行公共藝術淨灘活動。



點亮台北夢想成真（微夢想的旅行）



Follow
Your Dream

築夢團隊：

臺北市南港區南港國小

夢的名稱：

我的甲蟲同學 - 甲蟲的生態復育計畫

築夢歷程及活動特色簡述：

我們延續了去年的夢想—和甲蟲做同學，讓孩子透過一系列的課程，認識甲蟲的生命循環，瞭解甲蟲的棲息環境。今年，我利用學校現有的資源，復育出上百隻的獨角仙幼蟲，準備進行野放。除了將學校裡的獨角仙自然生態區整理得更為完善之外，今年更將觸角延伸至鄰近的育成高中，透過該所學校既有的植栽生態，讓我們所復育出的獨角仙幼蟲，又更大的生態環境。

我們除了讓甲蟲野放到校園之外，也訓練孩子能夠將自己的成長與經驗透過自己的梳理，在他校師長面前侃侃而談。在活動之中，孩子們真正感受到透過了自己的力量，能夠讓和「甲蟲做同學」這個夢想真正實現。





點亮台北夢想成真(微夢想的旅行)

**Follow
Your Dream**

築夢團隊：

臺北市湖田實驗國民小學

夢的名稱：

天下的孩子都要快樂成長

築夢歷程及活動特色簡述：

湖田實小「微夢想計畫」，第一步是到陽明教養院慶生，舞獅、吉他、小號、芭蕾舞、勁歌熱舞，主持人楊程、志聰還串場及時笑話，大家有了初步認識。

最重要日子到來，全班都好興奮，一起去海芋田、穿青蛙裝採海芋、在田裡玩，真是太開心了，教養院的同學資資說：竹子湖好漂亮，仲夏說海芋很美，下個月繡球花盛開更美，大家目光不約而同轉向老師，幾年的默契不用開口，老師已經聽到：「我們可以再和他們來看繡球花嗎？」。

用實際的行動來實現服務人群的梦想，讓每個孩子帶著自己助人的夢想去旅行，對學習歷程有莫大的幫助，清楚展現任何年齡的人都有改變世界的力量，當我盡一份心力時，世界因我而變得更好，一股感動的力量，再一次滲入心裡，我們相約「五月繡球花再見！」，老師答應了，同學「YA!」的聲音直衝雲霄，在美麗、優雅海芋田裡迴盪。



兒童月參加台北市教育局微夢想計畫，到陽明教養院幫院生慶生-戲劇表演。



到陽明教養院幫院生慶生-舞獅表演，學習分享、付出、為社會盡一份力量。



參加台北市教育局微夢想計畫，帶陽明教養院的院生到竹子湖採海芋，穿青蛙裝下海芋田，相互扶持、美好回憶。



湖田實小同學陪陽明教養院的院生到竹子湖採海芋，一起學習，海芋真美、這世界有您更美。



點亮台北夢想成真 (微夢想的旅行)

Follow
Your Dream

築夢團隊：

臺北市內湖區西湖國小

夢的名稱：

西湖歌仔樂逐夢，公益傳愛之旅

築夢歷程及活動特色簡述：

有了去年的經驗，今年孩子們有不同的想法，遊藝捷運與踩街的計畫讓孩子們在練習演出的過程有不同的嘗試，最後孩子們完成了中正紀念堂站與劍南路站的遊藝捷運快閃演出活動以及「2021 臺北 xTIFA x 廳院青樂儀旗舞藝起來」、內湖區特色社團的成果展演。

活動特色簡述

在這個傳愛計畫中，此次小朋友們也提出想遊藝捷運與踩街的概念，並結合環保議題，打造一部有趣的改編故事，讓傳統戲曲有不一樣的風貌同時也希望透過孩子表演歌仔戲的方式，進一步向社區居民推廣傳統戲曲之美。



學生參加 2021 臺北 xTIFA 踩街活動，沿途邊吟唱歌仔戲曲搭配身段，是一次難得的演出經驗。



學生挑戰至捷運站鄰近的美麗華鬧區做展演，讓更多民眾欣賞傳統藝術之美。



4月的夜晚受邀至大湖公園展演成果，是難得的經驗。



從中正紀念堂站一路到戲劇廳外，學生表演了數場呈現在場喜歡我們的觀眾欣賞，並獲得非常好的回饋。

點亮台北夢想成真（微夢想的旅行）



**Follow
Your Dream**

築夢團隊：

臺北市北投區北投國小

夢的名稱：

隔壁班同學是天使
微夢想的旅行計畫

築夢歷程及活動特色簡述：

孩子們從校園一角意識到有一群跟他們有著一樣天真笑容的同學需要他們伸出援手，孩子們互相嘗試溝通，了解相對弱勢同學的需要，引導孩子將同情變同理，大家來一次農場大自然親近之旅，到最後收穫的會是他們自己，當我們想成為別人的天使時，其實受幫助的同學原來就是一位天使來幫助我們發現更棒的自己。

為了進一步了解需要關懷的學生後，孩子們規劃了一次共同的大自然體驗之旅。每個月他們利用 2~4 節綜合課和早自習，兩個班融合在一起學、一起跑、一起跳、一起玩。希望能透過孩子們本身作為身心障礙同學與其他同學間的接合點，將同情心化作同理心，讓他們能夠接收到更多來自師生的友善與愛。

接下來這次還有一個關懷對象是他們最喜歡的小動物，這次上網查了許多圖片，才知道他們生活的場所是多麼的不堪，當弱勢在我們的身邊，已不再是弱勢，因為他們有我們的關懷與愛心，他們也能夠去盡情體驗生活，在相互關懷與支持，面前的困難，反倒化成了孩子們的歡笑聲。



大成功，與流浪犬相處了一天，一起克服許多有趣的關卡，讓我們孩子的心更沒有了邊界。



一起學習流浪犬的肢體語言，從而了解他們的需要。



兩個班的孩子融合，一起去關懷流浪犬。



點亮台北夢想成真 (微夢想的旅行)

FOLLOW
Your Dream

築夢團隊：

臺北市信義區永春國小

夢的名稱：

「齡」距離 ~ 銀髮時尚穿搭術

築夢歷程及活動特色簡述：

很榮幸邀請到凱渥模特兒 - 徐尹老師，為微夢想旅行團隊提供很專業的服裝穿搭說明，如：初學者可用無色彩的「黑、白、灰」做穿搭；依照身形比例穿出「A 線條」、「H 線條」、「O 線條」、「Y 線條」、「X 線條」等穿搭。在老師專業的引導下，學生對於穿搭造型有了更多的認識。當然，知道還要有實作體驗的美好經驗才能圓夢。我們在 4 月 15 日下午，到五分埔進行服裝採買，為 6 位銀髮族量身打造獨特品味的專屬造型。經過徐尹老師的行前解說，確認每人的任務，學生帶著平板紀錄服裝搭配及價錢。

4 月 28 日上午 11 時舉辦時尚穿搭 live 秀，除了樂齡學堂共襄盛舉外，4 位學生也參加走秀。永春校友洪健益議員百忙之中特別為銀髮族走秀加油打氣，對於這場獨一無二的銀髮穿搭秀，表示高度支持與肯定，期待長者能盡情展現自信的笑容。

「齡」距離 ~ 銀髮時尚穿搭術走秀影片網址連結 <https://youtu.be/gPYuEY2TkmU>



六位銀髮族最佳女主角、校長、徐尹及洪議員合影。



銀髮族走秀，單色穿搭，輕鬆俐落，適合逛街出遊。



銀髮族走秀，海洋風，手拿竹編提袋，適合下午茶穿搭。



至五分埔服飾店實地體驗、採買服裝。

點亮台北夢想成真（微夢想的旅行）

**Follow
Your Dream**

築夢團隊：

臺北市士林區葫蘆國小

夢的名稱：

小葫蘆手牽手守護海洋母親

築夢歷程及活動特色簡述：

築夢歷程：

與關渡海洋教育中心合作進行海洋拓荒者課程，利用中心設施及場地進行一系列相關海洋題材之團康遊戲，藉由遊戲方式認識海洋，達到寓教於樂的成果，在帶學生到關渡國小游泳池體驗獨木舟，藉此了解海洋休閒的趣味性與前瞻性，強健體魄又鍛鍊身心，達到體育融入海洋教育目標；與和平島公園合作以「海洋廢棄物」為主題、設計海洋戶外教學方案，透過趣味活動、親身參與體驗及藝術創作等方式，期待透過戶外教育的方式散播更多環境教育的種子，集結更多力量，共同守護海洋母親。

活動特色：

利用戶外教育方式，融合歷史人文、學科知識、自然生態的戶外教育，可以讓學習走入真實世界，培養孩子具備迎向未來世界的核心素養，也是結合新課綱的戶外教育所欲達到的終極目標。走出戶外的學習，除了能輔助教室內知識的驗證外，更可增進學生的創造力、思考力、問題解決能力，這樣的戶外教育，也能落實十二年國教「自發、互動、共好」的核心理念，讓學生培養具備面對世界的素養。



海洋教育課程



獨木舟體驗課程



海洋教育課程



獨木舟體驗課程

點亮台北夢想成真（微夢想的旅行）



Follow
Your Dream

築夢團隊：

臺北市萬華區萬大國小

夢的名稱：

人與動植物的和諧環境 - 青年公園生態行動

築夢歷程及活動特色簡述：

本計畫起源於四年來資優班中社區探索課程的基礎上，融入 108 課綱核心素養，結合六年級下學期自然與科技領域『生態環境單元』、社區資源與學校特色課程 --『創客教育』，藉由調查從小到大熟悉的萬華區青年公園一發現其實青年公園的生態池正在悄悄改變，實際進行實地考察、參與整治生態池的環境之後，真正了解目前都市公園面臨的問題 - 物種單一、外來種及社區居民任意餵食等，並接著舉辦『幫翠鳥蓋家 - 生態多樣性』的活動，利用學生自己創作的『定格動畫』『SCRATCH 互動遊戲』及有獎徵答，加強社區學生對青年公園物種單一、外來種及社區居民任意餵食等問題的了解，讓社區民眾體認可以從自己做起，共同維護大家心中的綠寶石 - 青年公園。



利用闖關遊戲及多媒體互動遊戲進行校內宣導



實地進行青年公園生態池淨池活動



講師帶領學生進行田野調查



整理資料，確認生態池問題，發想解決方法



點亮台北夢想成真(微夢想的旅行)

**FOLLOW
Your Dream**

築夢團隊：

臺北市文山區興華國小

夢的名稱：

小手拉大手—興華擊樂為愛發聲

築夢歷程及活動特色簡述：

由興華打擊樂團學生自發性的感受到校內特殊生同學的情緒及人際問題，進而構想去拜訪諮詢喜樂家族基金會，了解如何幫助身心障礙同學，建立友善校園氣氛。

於是學生自發性的構想設計”文山區藝文社團為愛發聲公益演出活動”將樂團同學分成六人一小組，主動在學校及社區宣導善行，為喜樂家族基金會募款宣傳，透過主動發想與實際行動去體會幫助別人的快樂。也在校內的”友善校園宣導週”，向全校師生介紹這項公益行動，最後又邀請喜樂家族打擊樂團和本校樂團一起在七月的樂團年度公演舉辦公益音樂會，喚起校內外更多人接納關懷身心障礙者和弱勢學生，一起參與公益行動！



興華打擊樂團學生自發性的感受到校內特殊生同學的情緒及人際問題



發想設計將樂團同學分成六人一小組，主動在學校及社區宣導關懷幫助身心障礙朋友，也為喜樂家族基金會募款



邀請喜樂家族打擊樂團和本校樂團一起舉辦公益音樂會，喚起校內外更多人接納關懷身心障礙者和弱勢學生，一起參與公益行動！



去拜訪諮詢喜樂家族基金會，了解如何幫助身心障礙同學，建立友善校園氣氛



點亮台北夢想成真 (微夢想的旅行)

FOLLOW
Your Dream

築夢團隊：

臺北市文山區私立中山小學

夢的名稱：

為動物發「聲」～中山動物星球

築夢歷程及活動特色簡述：

(一) 心中的夢想苗：由四科動保小組發起愛護動物的活動，透過班級宣傳活動、FB 架設「中山動物星球」粉絲專業、全校互相分喜自己與寵物相處的經驗，以及到寵物展調查飼主對動物保育的想法，希望大家能愛護動物，並參與動物保育行動。

(二) 夢想苗逐漸成長：在 2/26(五) 辦理帶寵物上學趣活動，邀請家中有飼養寵物的孩子，將寵物帶到學校，利用工作站的方式，讓全校的師生得以知道如何跟寵物相處，也帶著寵物一同走秀，讓更多人知道不一樣的動物，我們應該要如何照顧他。另一方面，圖書館展出主題書展及數位閱讀，讓孩子主動探討動物保育的問題，最後回到家中，透過親友的工作場域呼籲大家動物保育的觀念。

(三) 夢想遍地綻放：透過國際夥伴學校的師生與我們分享彼此對待寵物或動物的觀念，並邀請他們一同參與寵物上學去活動，讓動物保育觀念傳到世界各地。



動保小組到寵物展外進行問卷訪問，調查現代飼主對寵物的想法，以及動物保育的觀念。調查結果發現，已經飼養寵物的大多數人都很尊重及保護他們的寵物，也對毛小孩的愛護有加。



學生在 2/26(五) 帶寵物上學趣的活動中，有狗、貓、倉鼠、烏龜、兔子、豹紋守宮等特別的訪客進入校園，這些訪客，已在寒假中陸續登上學校「中山動物星球」粉絲專頁，讓全校小朋友對這批訪客已有初步認識。



帶著寵物走秀去，除了飼主們牽著愛犬走秀，有的摸著毛絨絨，瞪著水汪汪大眼的兔子，更在操場角落設置動物友善交誼廳，讓在家庭中沒有寵物作伴的孩子也有機會認識各種動物。與動物的接觸互動後，期待孩子們能感受到與動物和平相處的重要，進而探討動物的生活環境，培養孩子與動物間的感情，引發對於動物的興趣與尊重生命的價值。



國際夥伴學校—以色列、美國及韓國國際夥伴師生與我們共襄盛舉「寵物走秀」。過程中進行視訊通話，跟私立中山小學的孩子分享他們的想法。與動物的接觸互動後，期待孩子們能感受到與動物和平相處的重要，進而探討動物的生活環境，培養孩子與動物間的感情，引發對於動物的興趣與尊重生命的價值。

點亮台北夢想成真（微夢想的旅行）

**Follow
Your Dream**

築夢團隊：

臺北市內湖區東湖國小

夢的名稱：

跟著音樂去旅行

築夢歷程及活動特色簡述：

東湖國小弦樂團，是一個獲獎無數的樂團，但僅只如此嗎？

獲獎無數，是靠日積月累的練習獲得的。學音樂，能讓自己更上層樓嗎？

所以，我們設定目標，要讓每個孩子知道，我們可以用自己擅長的音樂項目，創造一個夢想，然後勇敢實踐它，透過各場演出及網路平台宣傳讓更多人認識東湖國小弦樂團之外；同時也募款經費添購樂器給偏鄉有興趣學習弦樂但缺乏設備的學校。



與金門古寧國小進行音樂交流，激盪出不同風格的音樂火花。



那天，我們在金門慈湖看到了少見的留鳥 - 高蹺 的優雅身段。



在人來人往的捷運站演奏悠揚樂曲，旅人可以停下腳步聆聽到溫暖人心的音樂。



在樹與古蹟茶屋之間讓音樂伴隨著茶香，為路過的遊客帶來別具詩意的春天早晨。

點亮台北夢想成真（微夢想的旅行）



Follow
Your Dream

築夢團隊：

臺北市內湖區東湖國小

夢的名稱：

舞獅 • 舞夢 • 舞青春行動

築夢歷程及活動特色簡述：

臺北市東湖國小舞獅隊的梦想是「到各地推廣分享獅陣傳統藝術文化」。在教練熱心專業的指導，以及學生認真學習，積極參與，參與校外比賽屢創佳績。學生透過舞龍舞獅的表演愛上傳統之美，學生透過團隊演出認識並且愛上舞龍舞獅之美，也產生了好奇，想要了解與獅頭有關的民俗傳統與歷史。

- 一、了解獅頭製作過程。
- 二、參與有「獅穴」之稱的北投獅頭旺文化季。
- 三、至新北市貢寮區雙玉社區照顧關懷據點義演，並與澳底國小進行舞獅表演交流。
- 四、體驗農夫農忙之插秧活動。



輕鬆有趣的交流活動，讓兩校舞獅隊各開了眼界。



那天，我們體驗了插秧活動並將歡笑聲留在雞母嶺，帶回了永留在心裏的回憶。



來到貢寮澳底國小，我們以獅會友，相互學習。



我們享受大自然的擁抱，徜徉在梯田田埂間漫步。

點亮台北夢想成真（微夢想的旅行）



Follow
Your Dream

築夢團隊：

臺北市萬華區雙園國小

夢的名稱：

超”閱”偏鄉零距離 夢想翱翔千萬里

築夢歷程及活動特色簡述：

「閱讀是教育的靈魂」，閱讀更是豐富了教育。此計畫主要係透過本校書香小博士及深耕閱讀的班級，經由科技的媒介與實際的交流，將閱讀工作帶到偏鄉，將閱讀的種子灑向偏鄉，培養閱讀的習慣，營造閱讀的環境，強化閱讀教育。學生閱讀團隊展現服務學習動力及表現，除了充實自己的閱讀，更將”閱讀力”擴展到需要的地方，讓彼此因為”閱讀”縮小了距離，但卻可以讓彼此的夢想自由翱翔。

本次由五年 1 班分成 6 組，每組擔任一個年級的導讀，參訪宜蘭大溪國小全校有 6 班共 61 位學生，到每班進行導讀並帶領活動。



雙園國小學生捐贈之文具與二手書籍。



宜蘭大溪國小校長(左二)與雙園國小校長(右二)



雙園國小五年 1 班學生入大溪國小班級導讀及帶領活動



點亮台北夢想成真（微夢想的旅行）



Follow
Your Dream

築夢團隊：

臺北市泉源實驗國民小學

夢的名稱：

童童小農養成記～我們的小菜園

築夢歷程及活動特色簡述：

我們從徒手拔草、鏟子鬆土到使用無輪式中耕機整地，從播種、澆水、施肥到採收，穿上小雨鞋，套上工作手套，我們便化身成童童小農，學習照顧這片土地。

春耕、夏耘、秋收、冬藏，在一次次的菜園工作當中，我們最期待驗受成果的那一刻。依據時令種植當季的蔬菜瓜果，按照期程採收大家的心血結晶。尤其是拔蘿蔔讓大家都印象深刻，因為成品的模樣豐富有趣，一邊出力拔起、還一邊發揮創意命名，經過的登山客都被我們吸引駐足想要購買呢！也因此激發舉辦小農市集的想法，進而想去農場觀摩，學習銷售的方法和技巧，於是我們便往三星取經去了。

常常聽長輩說山上農活太辛苦，大家都想下山工作，這片好山好水豐富了我們成長的過程，我們也想學學成功的經營祕訣，幫助在地小農和社區活絡起來，以我們的方式回饋幫助在地的社區。



可別小看胡蘿蔔或白蘿蔔，採收時可花了我們好大的力氣呢！



細心栽培，二次施肥要讓我們的心血結晶更加茁壯茂盛。



參觀三星農夫青蔥農場，學習銷售的各種策略和方法。



除了徒手或用鏟子，每個學生還輪流學習使用無輪式中耕機翻土整地。

點亮台北夢想成真（微夢想的旅行）



Follow
Your Dream

築夢團隊：

臺北市南港區成德國小

夢的名稱：

公「易」菜市場

築夢歷程及活動特色簡述：

我們來自南港區成德國小，一群在城市裡嘗試自己種植有機蔬菜的孩子，透過老師的領導每一期的蔬菜都收穫滿滿，並成為營養午餐的一部分。我們期許除了同學之外，還將我們所種的菜賣到臺灣的各個角落。在我們思考如何賣菜的時候，我們發現賣菜不僅僅是種植與販賣，若自己販售可能面臨客源不足的問題，但經由盤商轉賣到市場卻又賣不到好價格，而這也是目前臺灣小農所遇到的困境。公「易」菜市場，所要達到的不光是「公益」，更是「公平貿易」，希望能透過我們微薄的力量，讓小農們能夠得到他們應得的報酬。



講師指導孩子們調整種植的方式，讓我們學校內的菜園能更有效率的收成。



利用園遊會當天家長到校時，學生與家長分享活動執行的理念。



經過一個多月的學習，孩子已能和家長進行問答，並結構化的和家長說明。



最後將小農種植的蔬菜透過園遊會的活動販售，不僅幫助小農得到應有的報酬，也讓大家吃到健康的有機蔬菜。

點亮台北夢想成真（微夢想的旅行）



築夢團隊：

臺北市大安區大安國小

夢的名稱：

荒地重生滿園香

築夢歷程及活動特色簡述：

為了將雜草叢生的校園荒廢園地，重新整理，讓大家願意親近，於是開始學習種植和照顧香草植物，並錄製廣播劇在校園午餐時刻撥放，廣為宣傳香草植物園，鼓勵大家到此放鬆，親近大自然。接著提升香草植物園的實用性，自製香草植物用品，運用在校園的生活中，例如：自製防蚊液給糾察隊、愛心家長，自製芳香劑讓廁所氣味宜人，實現荒地重生滿園香的夢想。



大樓拆除變為雜草叢生之處，進行園地整理：除草



分工合作整地、補土、施肥，為種下香草做準備



挖洞種下香草



荒地變身香草植物園



點亮台北夢想成真（微夢想的旅行）

**Follow
Your Dream**

築夢團隊：

臺北市萬華區西門國小

夢的名稱：

送暖到西門

築夢歷程及活動特色簡述：

很開心終於等到要送出成果的日子，這個計畫原先主要目標是為募集 200 件大衣送給遊民在寒冬中禦寒。因季節改變和經費縮減，內容略有變動，歷程與成果如下：

1. 透過學校、社團或附近商店等管道募集 60 組乾淨春季外套等服裝。
2. 經送洗、整理、修補並逐件區分種類、規格與包裝。
3. 學生製作親筆鼓勵卡片，給遊民鼓勵。
4. 於 4 月 16 日送給萬華區社會福利中心給遊民朋友。
5. 學生於中心現場吊掛上去供遊民朋友自行取用與更換。
6. 回程收隊校長主持回饋與分享，並完成送暖愛心學習單一份。

讓我們透過雙手親自參與，從計畫、收集、管理、整補到發放，讓愛能繼續傳遞下去，有能力時不要吝嗇，也許有一天他們也可以成為手心向下的人，這個活動讓我們知道我們是很幸福的，除了每天上學、吃飽、學習外，更有個溫暖的家。



指導學生整理物資及卡片。



社福現場現場吊掛發放物資。



社福中心現場體驗留影。



返回西門國小回饋與分享。

親子 Fun 臺北

幸福 on way
our

親子系列學習活動

臺北市信義區三興國民小學英情中心

三興英情航空帶領親子「遨遊世界 - 搭飛機到 101」

一年一度歡慶臺北兒童月的活動開跑，本校辦理「搭飛機到 101」類出國的旅行課程！活動集合時間一到，大手牽著小手，親子一同共遊，來到「三興英情航空」櫃台 check in！

進入機艙教室，映入眼簾的是外師和中師親切的「歡迎登機」招呼，啟航後，便是大家期待已久的「機上點餐」，外師帶著親子用英語進行點餐對話 ---- 小小空服員將餐點放入小飛機餐盤，「Here you are.」 ---- 任務成功！

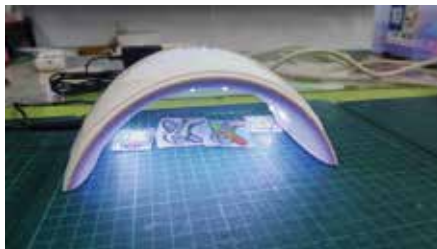
緊接著是特別幫孩子們準備的三興英情航空紀念品「小小飛機熱縮片 DIY」製作，孩子們在小小飛機熱縮片上，塗上夢想的顏色，遨遊世界，逐夢！

下機抵達三興英情 101 購物超市後，進行親子 AR 購物。和家人討論購物清單，接著到超市裡尋找物品的 AR 標籤，掃描完成物品就進入平板購物車，行動支付後，即完成購物！

101 跨年煙火也是臺灣的亮點！行程的最後，親子們一同到三興運動場上，遙望 101 大樓，進行 101 跨年煙火刮畫，孩子們透過一道道的筆觸，勾勒出火樹銀花，乘著夢想，乘著歡樂，「搭飛機到 101」旅行課程就此畫下句點！孩子們跟家人歡欣的說：「明年，我還要搭『三興英情航空』到 101」。



三興英情航空集合囉！準備啟航



小小飛機熱縮片 DIY，
孩子們的紀念品快大功告成囉！



外師帶著親子進行機上點餐，小小空服員將餐
點擺盤，遞送給家人，完成任務。



校長歡迎親子一同搭乘三興英情航空，
來到三興英情 101 購物超市。



搭機任務成功！飛機準備降落囉！



親子一同完成三興英情 101 AR 購物。

親子 Fun 臺北 幸福 on way OUR

親子系列學習活動

臺北市信義區三興國民小學英情中心

動物保育 - 快樂動物 Fun 城市

又到了一年一度的臺北歡樂兒童活動，本校辦理「動物保育 - 快樂動物 Fun 城市」，活動內容主題分別為「汪汪大進擊」、「都市昆蟲大解密」及「彩繪胸章 DIY」，讓親子一同共體驗學習，在快樂兒童月裡獲得 Fun 心情！

「汪汪大進擊」：認識狗的肢體語言及講解正確的摸狗、餵食零食、牽狗繩方式，並實際讓小朋友與狗互動，在與狗親近的過程中，得到尊重生命的體驗。

「都市昆蟲大解密」：在人潮擁擠的臺北大都會區裡，你知道昆蟲住在哪裡嗎？你有過遇見昆蟲的經驗嗎？就讓講師帶著小朋友認識都市的昆蟲，並透過近距離實際觀察昆蟲實體，真正來一趟認識昆蟲之旅。

「彩繪胸章 DIY」：在認識狗狗與昆蟲之後，挑選自己喜歡的狗狗或昆蟲圖案，自己動手為圖案彩繪上繽紛的顏色，最後壓製成胸章，成為這次歡樂兒童月獨一無二的紀念品喔～



汪汪大進擊 - 與狗互動



汪汪大進擊 - 認識介紹狗狗



彩繪胸章 DIY - 彩繪胸章圖案



彩繪胸章 DIY - 壓製胸章就完成囉



都市昆蟲大解密 - 毛毛蟲爬行體驗



都市昆蟲大解密 - 認識介紹昆蟲



親子系列學習活動

臺北市日新自造教育及科技中心

夜光琉璃手機座

今天要來製作閃閃發亮的夜光琉璃手機座，
首先將雷射加工後的板材組裝成手機座平台，
接著認識電池正負極以及電路的組成，讓手機放置的同時能讓電路連通讓 LED 燈發光，
在完成了大致上的底座後，爸爸媽媽和小朋友們一起同心協力發揮創意，
運用不同顏色及形狀的搭配，在玻璃瓶外貼上七彩的琉璃珠，
原本普通的小燈搖身一變成為精美的琉璃燈 晶光閃閃的琉璃，
在小燈的照耀下呈現好漂亮的顏色呢！！



大小朋友一起完成
琉璃珠的裝飾



運用電烙筆進行裝飾



大家的表情都好認真呢



完成啦！作品超漂亮呢

木作手搖釣魚機

小朋友最喜歡的兒童月來囉～讓我們一起動手做玩具吧！！
這天製作的是木作手搖釣魚機，不同於市面上販賣的玩具，是全部都用木板製作而成的唷。
首先在爸爸媽媽的協助之下，將原本一片片的木板裁切成所需的尺寸並利用木工膠黏起來，
接著小朋友體驗鑽床及線鋸機，將需要的孔洞及木棒準備完成，
最後上面放上小朋友親手完成的黏土小魚。
透過不同方向的齒輪轉動，完成了一個可以旋轉的手搖釣魚機。
有些人做了角落生物釣魚機、有些人做了海底生物釣魚機，
小朋友的手都好厲害呢！
今天回家就和爸爸媽媽一起來玩自己 DIY 完成的木作手搖釣魚機吧！



小朋友幫忙量尺寸，讓爸爸
媽媽方便裁切木板



小朋友在指導下體驗線鋸機



大小朋友一起分工完成釣魚
機上面最重要的魚



耶～完成了！！臉上的喜悅代
表著今天的成就感

親子Fun臺北 幸福 on way OUR

親子系列學習活動

臺北市日新自造教育及科技中心

小紙杯也有大驚奇

「小紙杯也有大驚奇」，親子團隊從科學學理基礎、操作製作，最後再到進階應用體驗到聲音震動的驚艷。參與的學員們最後都覺得很驚訝原來做一個音響這麼簡單呀！」自然科學的電磁鐵應用其實就在我們的生活中呢！

最後在自己完成的小音響上，利用 3D 列印筆畫上美麗的線條以及圖案，將作品加上藝術的表現。在今天的課程中，家長與小孩攜手合作創造兒童月中的美好記憶。



老師指導中 -
小朋友的表情好認真呢！



大小朋友同心協力
一起完成自己的小音響



小朋友使用 3D 列印筆，
繪製美麗的紋路



在小音響的外殼加上自己最喜
歡的寶貝球圖案

用途多多木作小品印章組

「用途多多木作小品印章組」的製作，讓家長和學生體驗迷你車床的優越性，製作精緻的小檯燈支撐桿，搭配透明燈罩，再安裝上七彩的 Led 燈條，漂亮的小夜燈就大功告成。

利用紙藝機裁切矽膠，製作出獨特的小印章。動作快的親子組，還能製作小貼紙呢！

親子們使用輕黏土共同創作，發揮最強大的美術才華，每一組都製作出獨一無二的精美作品。看著親子們笑容滿面的美照，就能知道他們多開心！



小朋友在爸爸媽媽的協助下體驗迷你車床，完成小燈柱的加互。



和爸爸媽媽一起完成一個多功能小檯燈以及印章組，好有成就感呢~



親子 Fun 臺北

幸福 on way
our

親子系列學習活動

臺北市大安區古亭國民小學

四通八達瘋狂採購

2021 兒童月由古亭國小主辦的《四通八達瘋狂採購》，以「大眾交通」和「逃離荒島」兩大主題為主軸，邀請學生、家長一起將英語活用在日常生活，讓親子共學同樂、創意發想。

大眾交通

從如何購買一張悠遊卡開始，外師 Liesl 帶領學生一起思考在生活便利的台北，究竟有哪些交通工具是我們隨處可見的。藉由角色扮演，讓學生體驗在捷運站、計程車、公車要如何用英語搭乘購票，甚至是租借腳踏車，學生們不但學會用簡單的英語進行對話，也提升了勇敢說英文的自信心。

逃離荒島

「如果你被丟在荒島上，你會怎麼做？」外師 Joseph 一開始便拋出了問題，運用生動有趣的故事來引起學生的興趣。根據不同的選擇，學生將會面臨不同的結果，從如何發現水源、向外求救、找休憩處，不同的危機考驗著學生的反應，也讓學生了解到野外求生的不易，以及隨機應變的重要性。



學生和外師互動



學生和外師問答



外師指導學生如何在荒島做選擇



< 捷運站購票 > 角色扮演



< 搭乘計程車 > 角色扮演



學生和外師互動



學生與外師互動



大合照

親子Fun臺北 幸福 on way OUR

親子系列學習活動

臺北市立圖書館 - 大同分館

繽紛四月節兒童英語說故事活動

為迎接 2021 臺北兒童月，臺北市立圖書館大同分館特別邀請深受親子喜愛的英語故事志工團，於 4 月 11 日帶來有趣又好玩的「繽紛四月節」活動，以童謠歌舞加上戲劇性的英文繪本及手繪剪紙，在說故事過程中加入自行準備的汽球及色卡，讓親子們更加喜愛英文繪本帶來的魔力，並共度歡樂的英語說故事時光。

為了培養小朋友英語童謠的喜愛，英語志工團隊挑選了《Five little monkeys》、《Hello hello how are you》及《Rain rain go away》3 首歌曲，Susan 英語志工搭配簡單的手舞足蹈一起唱唱跳跳，希望能藉由簡單的字句跟律動，讓親子們都愛上英文。

Jannet 英語志工表示現在孩子接觸到英語的機會很高，但還是比較不能長期專注，除了看英語電視卡通之外，希望家長能從各式各樣的英語繪本裡面，把說故事的本領一一傳授給孩子，英語繪本不僅插圖精美，字句也淺顯易懂的多，期能帶給孩子們無限的想像，並累積培養更高的專注力以助未來成長發展。

大同分館兒童英語說故事活動雖然已於 4 月 11 日圓滿閉幕，但錯過的小朋友仍有機會參加，大同分館每雙週日早上十點半舉辦英語說故事活動，另外，每週六下午兩點半另有中文林老師說故事活動，歡迎親子有空來大同分館地下 1 樓視聽室體驗故事的美好。



Jannet 英語志工說故事。



老師與小孩活動的最後留下開心大合照。



參加活動的小孩自己動手做剪紙及畫畫。



現場參加的家長及小朋友。

親子 Fun 臺北

幸福 on way
our

親子系列學習活動

臺北市立圖書館 - 西湖分館

班比英語說故事 遨遊世界

臺北市立圖書館西湖分館位於內湖區，鄰近捷運港墘站，為市民提供舒適、安全、便利的閱讀夢想空間。

為了迎接 2021 臺北兒童月，西湖分館特別邀請深受親子喜愛的英語故事志工團隊，分別於 3 月 28 日與 4 月 11 日帶來趣味十足的「班比英語說故事」活動，精選冒險刺激及戲劇性的英文繪本，在說故事過程融入互動式實作遊戲，讓親子們在笑聲連連中深入故事情節，共度歡樂的午後時光。在這些故事中，選自結合兒童喜愛的恐龍繪本，或挑選自吳敏蘭女士《精選 20 本適合小學生的英文繪本英文》書單等，學童們非常喜歡參與說故事的過程，尤其是將自己蔬果塗鴉作品放在故事魔法鍋裡，留下深刻的印象。

英語故事志工團希望藉著說故事活動，讓親子們能快樂學英文，並主動借閱圖書達到親子共讀的效果。也希望孩子們能從故事裡，激發想像力促進創意思考，翻轉教育模式。



Ariel 志工特別製作《The Magic Porridge Pot》故事教具，帶來個特別製作可愛的黑色魔法鍋



Nicole 志工從恐龍繪本中教孩子怎麼認識顏色的英文單字



漂亮的臺灣動物書籤，歡慶 2021 臺北兒童月。



Walter 英語志工講述《The Lighthouse Keeper's Lunch》故事，海鷗一直偷吃燈塔守護員的午餐，守護員妻子最後想個辦法……



這是我們煮的魔法粥，裡面有名式蔬果食材



當馬戲團遇到船難，船上的動物們如何逃回島上？Isabella 志工為了故事情節，精心挑選帽子與穿著搭配說故事

親子Fun臺北 幸福 on way OUR

親子系列學習活動

臺北市立圖書館 - 清江分館

親子動手玩，創意小書好簡單！

如何製作一本書？平常翻閱書籍，我們會注意到的是書的內容，然而一本書的構成，有其固定部位及承載的資訊，除了書名與作者創作的內容之外，要將一本書出版成為實體，需要的遠比我們看到的更多。

為了讓讀者初步了解，平日隨處可見的圖書，是如何從紙張變成一本書的形式，藉由讓讀者熟悉書封、書底、書背、扉頁等書的結構，並且親自動手做，不僅僅是讓讀者體驗DIY的樂趣，更希望能拉近讀者與書的距離，並且熟悉書籍相關資訊，如出版者、ISBN等，讓讀者了解查找圖書時有什麼樣的資訊可使用。

當然重頭戲還是在手作部分，看似簡單的步驟，雖然有講師的講解及各別引導，仍然有製作失誤的地方，可見理解和實際操作還是有段距離。然而最重要的，還是過程的體驗。不論成果如何，帶著作品回家的大小朋友，相信又對書有多一層的認識。



老師講解書的結構



老師協助小朋友測量書頁尺寸



家長詢問不了解的步驟



小朋友跟著老師黏貼

親子Fun臺北

幸福on way
our

親子系列學習活動

臺北市立圖書館 - 景新分館

全集中～呼吸：空氣與呼吸的科學實驗課

我們每天都呼吸，但是「呼吸」是怎麼運作的呢？日本動漫中的「水之呼吸」招數，我們也可以學會嗎？國立臺灣科學教育館的鄭世彬老師帶來呼吸實驗課，用科學告訴你！

臺北市立圖書館景新分館於 3/28(日)下午 14 時至 16 時辦理兒童月親子手作課程－「全集中～呼吸：空氣與呼吸的科學實驗課」。透過澄清石灰水讓小朋友「看到」二氧化碳，接著使用線香「發現」氧氣的助燃性，再利用廢棄寶特瓶及攜帶式氧氣瓶模擬肺部的呼吸狀態，都讓大朋友小朋友驚呼連連！老師還特別製作塑膠罐，放入乒乓球後再插入塑膠管，即可當作單球式呼吸訓練器，是訓練肺活量的好工具！

景新分館亦於活動結束後展示該主題之知識性書籍，由於該分館設有「手機借書」服務，策展圖書能夠直接透過民眾的手機借出，無須經過圖書館流通櫃檯，讓家長與老師都直呼「太棒了！」結合活動與書籍，讓科學實驗課能動能靜，圓滿結束。



親子合力製作肺部模擬



澄清石灰水看到二氧化碳



民眾透過手機借書



老師與小朋友的成果大合照



親子系列學習活動

臺北市立親子美育數位圖書館

歡慶兒童節—大手拉小手一起玩球趣

臺北市立親子美育數位圖書館配合兒童月系列活動，邀請專職氣球表演的街頭藝人到館進行造型氣球教學。課程中，老師利用專業的魔術氣球示範教學，如何做出帽子、蜻蜓及皮卡丘，並帶著小朋友動動手，將各式模樣的氣球充氣、轉動折疊出俏皮可愛的造型氣球。活動尾聲老師也準備了摸彩活動，讓孩子們不僅能手作氣球，也能擁有一件專屬於自己的作品。大人與小孩都在活動中玩的不亦樂乎，甚至詢問何時再有相關講座。大家都抓住兒童節的尾聲盡情的歡渡周末時光。



大家專注的聆聽老師講解造型氣球要如何製作



動動手！正在努力做出蜻蜓的妹妹



小朋友排隊拿摸彩的獎品！



與漫天飛舞的蜻蜓大合照~



親子 Fun 臺北

幸福 on way
our

親子系列學習活動

臺北市立圖書館 - 總館

歡慶兒童節！聽繪本說故事親子營

為了迎接 2021 臺北兒童月，臺北市立圖書館總館於 3/28(日)上午 10 時至 12 時辦理的互動課程－「聽繪本說故事親子營」，由思多力親子成長團隊的檸檬老師來為大家說故事，結合手作活動與親子互動遊戲，讓爸爸媽媽和小朋友一起度過愉快的閱讀時光。

在檸檬老師的帶領之下，小朋友們和爸爸媽媽一起協力完成了吹氣小豬、野狼信封袋及旋轉小蛇等有趣又簡單的創意手作作品，發揮各自的想像力，製作出屬於自己獨一無二的個性小豬和大野狼；此外，課程中也結合了彩球傳傳樂、我是大力士及野狼來了快快跑等互動小遊戲，使孩子們與家長都十分盡興且投入地參與課程活動呢！在這即將到來的兒童月，不僅創造了屬於今年兒童節的美好回憶。



小朋友和爸爸媽媽一起動手做手作



「我是大力士」- 和爸爸比賽誰的力氣大！



親子一起動手做！氣球小豬 DIY



「彩球傳傳樂」- 互動遊戲



歡慶兒童節 - 聽繪本說故事
親子營活動圓滿成功



檸檬老師說故事時間 -
《超神奇糖果舖》

親子Fun臺北 幸福 on way OUR

親子系列學習活動

臺北市士林區雨聲國民小學

芝山岩越野定向運動

以探索教育為基礎的越野定向運動，是透過互動式課程的安排，讓學生在自然體驗的氛圍下，由內而外地學習與他人合作及溝通的探索活動。

這項多元的活動包含了定向課程的解說、定向比賽的進行及歷程討論的分享。在定向課程中，教練除了介紹定向運動的由來、內容及地圖、指北針等相關工具的使用之外，他更透過一些互動的小遊戲，讓親子瞭解溝通、合作及訂定策略的重要性；室內課程結束之後，大家就整裝前往芝山岩進行定向運動，利用手上的地圖、指北針及滿滿的熱情，在芝山岩上跑來跑去，尋找正確的定向旗及打孔器，找到定向旗時的歡欣鼓舞真是讓人難忘。分享討論時，請各組分享活動中所使用的策略以及參與的心得，有小朋友說：不要用衝的，因為可能會 miss 掉要找的；不要單靠直覺，直覺可能是會騙人的；找不到路時，就回到原點重新思考新的方向；原本找不到的路徑，善用指北針這個工具後，就能回到正確的路上；地圖告訴你資訊，指北針告訴你方向；方向錯了，所有努力都白費了。每個人都說出自己的想法，看來大家都從中獲得許多寶貴的經驗。

活動結束了，參與的小朋友與家長各有所獲，有人覺得好好玩，有人覺得跑完整個芝山岩真是累人，有人在過程中獲得很大的成就感，大家都覺得收穫滿滿，親子一同度過一個開心的假期！



介紹定向運動



練習使用指北針



親子研究地圖及討論策略



定向比賽出發



定向旗找到了打孔



優勝學生分享策略

親子 Fun 臺北

幸福 on way
our

親子系列學習活動

臺北市中正區國語實驗國民小學

手腦一起來進入動物的奇妙世界

手與草的交響曲 - 動手草編動物

本日活動以生命教育為主軸，希望透過認識動物、愛護動物，進而促進親子共同愛護自然、愛護地球。

活動設計有「知」與「行」兩大部分。在知的部分，邀請自幼熱愛動物的典典老師~孟繁典，為大家介紹爬蟲動物，典典老師透過有趣的互動遊戲、精闢又生動的解說，讓參加活動的親子時而瞪大眼睛、時而哈哈大笑，對爬蟲類有了更深入的了解。接著，典典老師邀請大家與動物近距離接觸。大家在典典老師的引導下，透過觸摸了解蜥蜴皮膚及身體的構造、玉米蛇的觸感，小朋友將玉米蛇放在手中或脖子上、將蜥蜴抱在胸前，都是從未有過的新奇體驗，讓參加的小朋友直呼太特別、太值得了。

在「行」的部分，邀請了街頭藝人~草編 CEO 林三元老師，帶領親子共同玩草編，透過林老師的巧手和講解，大自然的葉子、草，變成各種栩栩如生的作品，連農人最頭疼的稗草，也可以編成華麗的鳥類。透過林老師深入淺出的講解，參與活動的親子共同完成了「粽子」、「魚」和「鳥」的草編作品，大家都非常有成就感，也促進了親子的互動與交流。



大家都完成了草編作品 讚



看 我們完成了一隻華麗的鳥



大家聚精會神地進行草編



親子合作樂趣多



摸摸看 蜥蜴的皮膚是怎樣的觸感



觀察看看玉米蛇是怎麼爬的

親子Fun臺北 幸福 on way OUR

親子系列學習活動

臺北市中正區國語實驗國民小學

昆蟲總動員（闖關活動~動物達人總動員）

本日活動以生命教育為主軸，希望透過認識動物、愛護動物，進而促進親子共同愛護自然、愛護地球。活動設計有「知」與「行」兩大部分。

在知的部分，邀請有熱血阿傑之稱黃仕傑老師，帶領大家認識奇妙的昆蟲世界。阿傑老師是節目主持人、作家，豐富的旅遊與自然生態觀察的經驗和蒐集的材料，讓參與的親子都大開眼界。阿傑老師帶了精彩又豐富的照片、影片，細膩呈現了昆蟲的種種生態，讓大家對昆蟲都有深刻的印象，也讚嘆大自然的奇妙。

在「行」的部分，邀請了國語實小生態小尖兵社團的學生，在國語實小校園設置的六個關卡，讓親子共同透過體驗、操作，認識大自然的花草樹木、各類動物相關的知識及與人類密不可分的關係，並透過關卡的設計，學習保育、環保的觀念，讓友善環境、愛護地球的觀念能更加落實。

活動結束了，參與的小朋友與家長各有所獲，有人覺得好好玩，有人覺得跑完整個芝山岩真是累人，有人在過程中獲得很大的成就感，大家都覺得收穫滿滿，親子一同度過一個開心的假期！



阿傑老師介紹美麗的昆蟲世界



阿傑老師與小朋友熱情互動



昆蟲觀察與知識大考驗



葉拓做成美麗的藝術品



觀賞影片回答題



闖關成功兌換金幣

親子 Fun 臺北

幸福 on way
our

親子系列學習活動

臺北市鄉土教育中心

古蹟搜查隊活動成果

臺北市鄉土教育中心為讓學生瞭解自己生長的家鄉，特於這次與臺北市 2021 兒童月親子系列活動合作結合於四月份兒童月舉辦「古蹟搜查隊」活動，設計讓學生和家長可以共同參與的教學活動，讓學生能深入探索，透過外出參訪與學習任務等活動，引導學生從實際觀察、體驗查證中啟發。最後透過親子 DIY 手繪艋舺地圖將走讀過的景點精彩手繪上色留下深刻印象；並經由在地導覽老師導引解說艋舺道地的在地美食，讓全家拿著自己專屬的彩色地圖按圖索驥去尋訪在地小吃大飽口福，為今天的萬華古蹟漫遊之旅劃下完美句點。



古蹟搜查隊小隊員出發囉



親子同樂探訪老房子趣味多



小朋友認真找答案拿禮物囉



親子合力 DIY 完成心目中的完美地圖



搭配學習地圖爸爸媽媽也努力提供線索搶答



親子合力完成的艋舺地圖

親子Fun臺北 幸福 on way OUR

親子系列學習活動

臺北市鄉土教育中心

古蹟搜查隊活動成果

臺北市鄉土教育中心為讓學生瞭解自己生長的家鄉，特於這次與臺北市 2021 兒童月親子系列活動合作結合於四月份兒童月舉辦「古蹟搜查隊」活動，設計讓學生和家長可以共同參與的教學活動，讓學生能深入探索，透過外出參訪與學習任務等活動，引導學生從實際觀察、體驗查證中啟發。最後透過親子 DIY 手繪艋舺地圖將走讀過的景點精彩手繪上色留下深刻印象；並經由在地導覽老師導引解說艋舺道地的在地美食，讓全家拿著自己專屬的彩色地圖按圖索驥去尋訪在地小吃大飽口福，為今天的萬華古蹟漫遊之旅劃下完美句點。



古蹟搜查隊出發囉！



介紹歷史悠久的龍山寺



教小朋友如何使用筊杯向神明問事地靈籤



小朋友看得出寺內浮雕各代表什麼意思嗎？



講師詳盡解說並指導小朋友繪製萬華在地圖



聽完萬華各古蹟介紹，我的地圖也完成了

親子Fun臺北

幸福on way
our

親子系列學習活動

臺北市中山區新興國民中學

百變型染印花袋

從多次接觸校園學生、以及這次的親子活動，發現多半學生會等待老師出題目給他們，且不對老師所教授的內容提出疑問，這是我對於學生比較擔憂的事情。在校園教育（甚至家庭）裡，有多少疑問是孩子自發性的提問？又或多半是由老師或家長，在不知不覺中太過保護、過度指導？這些都讓我隱隱看見孩子無法有機會練習自發思考的能力，也當然同時就沒有質疑事物的能力與負責任的能力。這也許都是我們老師、家長應自省的問題。到底哪些事情是孩子真正有興趣的？我們又如何讓在孩子們在求學的過中，不只學會紀律，也能同時了解他們跟所有人一樣有發言的權利而無畏錯誤？這雙邊的平衡非常難拿捏。

職業試探從國小開始，是一件非常好的事，不但試著讓學生瞭解除了讀書與分數之外，他們其實還有更多其他的選擇，而親子課程除了讓孩子與家長有相處的機會之外，對於家長來說，他們更應該在沒有分數的壓力下看見自己孩子的想法與喜好。對來參與的所有人（連同老師）都是一種很好的學習。



作品合照



親子型染彩繪圖紋



親子型染彩繪圖紋



親子型染彩繪圖紋



作品合照



親子型染彩繪圖紋

親子Fun臺北 幸福 on way OUR

親子系列學習活動

臺北市中山區新興國民中學

創作好好玩 - 奇形妙狀紙拼貼

以拼貼創作的種類和元素介紹為開場，接續認識國內外許多出色的拼貼藝術家，透由日常的物件即可動手創造出一幅精彩拼貼作品。親子透過切割、挖空、重疊、破壞等方法呈現，可以任性銜接位置，將一張圖片和一種相異的物體組合就算是拼貼，大小手一起挑戰如何融合相異的媒材、動物的特徵和風格，而建立一個充滿創造力的和諧拼貼藝術創作，相當有意思！



作品合照



作品合照



親子創作紙拼貼



親子創作紙拼貼



馬克杯熱轉印



講師說明示範紙拼貼渲染DIY

親子Fun臺北

幸福on way
our

親子系列學習活動

臺北市立內湖幼兒園

閱來樂好玩

活動成效

1. 在家長的陪同下，學齡前幼兒，安全、放心、靜心聆聽繪本。
2. 體驗不同的樂器、氣球傘、徒手拍拍，親子合作默契十足。
3. 親子一起進行手搖鈴、沙鈴創作，創作完馬上一起合奏，好玩又有趣。

問題檢討與建議

1. 家長未準時抵達，到園後與文宣海報拍照、打卡，家長花比較多的時間，遲未進教室。
2. 氣球傘，讓幼兒上去高舉這個遊戲，年紀較小及較怕生的幼兒會有點害怕，建議家長陪同，讓孩子有參與感。



樂器體驗 一起動手敲敲樂



一起爬糖果山 安全玩氣球傘 團體默契



親子徒手默契合作



繪本時間 - 神奇糖果鋪



運用生活素材 進行手搖鈴 沙鈴創作



手作完合奏並大合照

親子Fun臺北 幸福 on way OUR

親子系列學習活動

臺北市立動物園

Zoobaby 的小秘密闖關活動

動物園每年有不少新出生的動物寶寶，此活動除了認識有哪些動物寶寶出生之外，特推出實體保溫箱及穿山甲、石虎、黑 企鵝的標本，讓大小朋友藉由近距離觀察，透過介紹更能深入了解動物育幼照護、外觀、生態習性與生存危機等，獲得更多的保育知識。



大貓熊圖寶照護育幼解說



大貓熊圖寶特徵介紹



黑腳企鵝解說



黑腳企鵝解說



石虎外觀特徵解說



穿山甲外觀特徵解說



參與駐站解說的大小朋友



依解說牌說明填寫闖關卡

親子 Fun 臺北

幸福 on way
our

親子系列學習活動

臺北市士林區劍潭國民小學

英語情境中心「小小背包客」

為促進親子共同透過遊戲及動手做，感受不一樣的體驗活動，劍潭國小規劃了「小小背包客~JTEV 輕旅行」的體驗活動，包「International Airport 國際機場登機體驗」及「Do It Yourself 自己動手做」兩項課程。在「International Airport 國際機場登機體驗」部分，由情境中心入口為起始站，接著每組親子進行機場櫃台報到之對話體驗，完成後拿取登機證上飛機，隨後在機艙內進行由機長帶領大家進行長途旅程體驗益智遊戲，挑戰成功者可獲得紀念禮物，全程在中外師的帶領下，讓親子運用英語進行各項互動，在疫情影響下未能出國的當前，也是另一種不同體驗。在「Do It Yourself 自己動手做」的部分，外師先帶領親子認識三明治食材及製作方法，接著就由親子共同動手實際 DIY 設計自己的創意三明治，並說說自己設計的想法，最後享受美味豐富的三明治，大家都非常滿足又有成就感，也促進了親子的互動與交流。



準備登機囉



機場字彙學習活動



三明治設計師



準備享受創意三明治

親子Fun臺北 幸福 on way OUR

親子系列學習活動

臺北市大同區蓬萊國民小學 蓬萊旅行社

大同區蓬萊國民小學舉行，由中、外籍教師帶領親子學習歐洲、亞洲各國的美食、地標、國旗。參與的親子家庭使用平板掃描歐亞各國的觸發人物圖像，歐亞各國的特色美食、知名地標、以及國家旗幟躍然於畫面中，親子總共學習到歐亞共 10 個國家的課程，親子闖關期間與外師互動，並在遊戲期間，使用英語詢問外師所遇到的問題。例如平時在教科書上鮮少出現的希臘沙威瑪、越南河粉；闖關過程完成之後，親子前往紙黏土區，合力創作最喜愛的各國特色黏土，期望在親子共學之後，學生不僅在英語的學習動機上有提升，走出校園之後，也能帶著自製色彩繽紛的紀念品作為獎勵，並且在各種情境中，應用活動中所學到的單字、句型。

過程中以寓教於樂的方式，在擬真情境中增進學生對於蓬萊旅行社原應具備的基本知識，蓬萊國小英語情境中心的中外師扮演蓬萊旅行社資深社員，帶領新進人員體驗 AR 元素。包含以下的流程：

1. 蓬萊旅行社各國美食考驗 (10Min)。2. 蓬萊旅行社各國地標考驗 (10Min)。3. 蓬萊旅行社各國國旗考驗 (10Min)。4. 創意紙黏土綜合活動 (30Mins)。5. 成為蓬萊旅行社員，並贏得獎勵，挑戰地點設在蓬萊國小太原穿堂

活動流程：通過三項英語對話考驗，成為蓬萊旅行社社員

1. 蓬萊旅行社單字考驗 (10Min)。2. 蓬萊旅行社句型考驗 (10Min)。3. 蓬萊旅行社 AR 綜合測驗 (10Min)。4. 綜合競賽 (30Mins)。5. 成為蓬萊旅行社員，並贏得獎勵。

挑戰地點：蓬萊國小太原穿堂

60 分鐘內完成三項挑戰及綜合競賽，成為蓬萊旅行社員

報名方式：以家庭為單位編組，最多 6 個成員一組



歡迎及課程說明



AR 亞洲關卡示範



中場機智問答



DIY 紙黏土關卡示範



AR 亞洲關卡關關



DIY 紙黏土關關

親子Fun臺北

幸福on way
our

親子系列學習活動

臺北市學校環境教育中心

永續馬明潭 - 兩爬蛙蛙親子觀察營

臺北市學校環境教育中心(以下簡稱中心)於110年4月17日(星期六)辦理「永續馬明潭-兩爬蛙蛙」親子營隊，邀請臺大生態所李承恩老師擔任講師，活動時間特別選定在蛙類較常出現的晚間6時至8時，透過相關知識解說及戶外實地觀察等方式，讓臺北市學生有機會近距離觀察外來種斑腿樹蛙、小雨蛙、拉度希氏赤蛙、面天樹蛙、腹斑蛙等馬明潭生態園區內常見的蛙類，並從棲地維護的角度，透過講解與實地觀察、移除讓學員們瞭解外來入侵種對本土生物所造成的影響，培養孩子具備維護友善生態環境的知能。

參加此次營隊的同學表示：「這是第一次晚上到野外觀察蛙類，覺得很特別，而且還可以親手觸摸到樹蛙，是很有趣的經驗。」也有同學提到：「營隊中可以到野外觀察蛙類的生活環境，跟之前在教室裡觀察蛙的方式很不一樣，回家後會想要再多研究有關蛙類的知識。」

由於馬明潭生態園區屬於濕地型態，蘊含豐富的兩棲與爬蟲類生物，十分值得介紹給學員們認識。透過營隊走入臺北古溼地 - 馬明潭園區內，探尋樹蛙、赤蛙等兩棲爬蟲類蹤跡，並在專業講師的指導下，讓孩子們近距離觀察牠們的外型特徵並移除破壞生態的外來種斑腿樹蛙，並從環境保育的角度探討兩棲爬蟲類所面臨的生存危機，讓學員能夠從近距離的接觸與感動中，培養尊重生命與關心環境的生活態度。



近距離觀察斑腿樹蛙的卵泡、蝌蚪及成蛙



講師介紹蛙類生態習性



就在教室旁看到一隻拉度希氏赤蛙



聚精會神找蛙蛙



利用觀察箱仔細辨識各種蛙類特徵



外來種的斑腿樹蛙需要人工移除

親子Fun臺北 幸福 on way OUR

親子系列學習活動

臺北市學校環境教育中心

永續馬明潭 - 螢光飛舞活動

臺北市學校環境教育中心（以下簡稱中心）於 110 年 4 月 24 日（星期六）辦理「永續馬明潭—螢光飛舞」營隊。本次活動結合「2021 臺北兒童月」主軸—以兒童為中心，邀請親子參與馬明潭夜間活動，並由熟悉馬明潭生態的環教志工擔任講師群。環教志工平日除定期維護棲地環境外，亦從事生態調查、導覽解說、遊學課程協助等工作，是一群訓練有素的專業講師，也是中心各項活動課程的最佳助手。藉由講師帶領的課程說明與戶外觀察，期待能拓展孩子學習的視野、啟發孩子對學習的熱情，達到自發、互動、共好的理念。

螢火蟲是良好環境的指標生物，乾淨無污染的自然環境是它們生存的首要條件。這次活動的觀察重點—黃緣螢，屬於水生螢火蟲，唯有乾淨的水質與充足無缺的食物才得以讓他們成長。馬明潭生態園區屬於濕地型態，在環教志工與中心的維護下，黃緣螢成為夜裡點綴馬明潭最美的星光。透過講師的引導，即使沒有燈光、沒有手電筒，閉上眼睛習慣自然的節奏，眼前的漆黑也能逐漸清明，如同水池邊點點亮亮的螢光，雖然微小卻足夠照亮眼界所及之處。

興隆國小四年級陳宥辰同學參加過中心遊學課程兩次，這是第一次與家長共同參與親子活動，這次活動中印象最深刻的是「P4 池」，他說：「P4 池在園區最深處，較少光害，所以看到很多螢火蟲飛舞。老師也有提到幼蟲會發光，我第一次知道，覺得很神奇，希望下次能看到發光的幼蟲。」

從室內解說課程走入臺北古溼地—馬明潭生態園區，從環境指標生物「螢火蟲」的生活棲地，連結至人類與自然萬物的共存議題，藉由環教志工講師群的引導省思，讓參與活動的親子能從探索與觀察體驗中，培養尊重生命與關心環境的生活態度。藉由本次臺北兒童月系列活動，讓探索學習融入生活之中、不再有距離感，以具體行動帶領孩子主動學習、親子共學成長，達到與環境共好的目標。



你知道螢火蟲「幼蟲」也會發光嗎？



觀察黃緣螢愛吃的螺



現場辨識圓田螺和福壽螺



馬明潭生態園區裡的螢火蟲出現啦



讓我們想想如何一起守護自然環境



馬明潭螢光飛舞



親子系列學習活動

臺北市龍山自造教育及科技中心

IQ 燈製作

兒童月與教育局一起辦理讓孩子們能有快樂的 4 月假期。本校第一場帶來 iq 燈製作是一個可以訓練腦力、靈活手指的有趣好玩的設計理念課程，是經過幾何學的推算，由同樣形狀的塑膠片，以不同的片數相互連結，從 9、12、30 片到 120 片，一共可以變化出 22 種以上不同的形狀，這次課程用 30 片製作球型的 IQ 燈。



課程結束大合照



親子一起組裝中



親子一起動手 DIY



親子一起組裝中



學生自己嘗試組裝中



教師課程介紹



親子Fun臺北 幸福 on way OUR

親子系列學習活動

臺北市龍山自造教育及科技中心

四足仿生獸

課程開始介紹曲柄搖桿機構的原理及運用，並告知學生生活中常見的就如：汽車雨刷等；介紹原理後觀看各類型仿生獸及其動力來源。讓學生有基本原理後開始進入今日課程重頭戲就是組裝了，過程中親子一起互相DIY製作，在製作仿生獸腳的組裝的時候遇到最多困難，但親子互相不斷嘗試及舉手尋求教師協助下，大家都順利完成組裝。



親子一起組裝中



親子一起動手DIY



親子一起組裝中



親子一起組裝中



教師課程介紹



課程結束大合照

親子Fun臺北

幸福on way
our

親子系列學習活動

臺北市南港區舊莊國民小學

螢光點點賞螢趣

舊莊國小得天獨厚，校園內擁有一座自然生態資源豐富的「舊莊仔山」，由於氣候溫暖潮濕，水質純淨，未受人為污染破壞，於每年4月至5月初期間，校內螢火蟲—黑翅螢便如點點繁星般於本校後山操場及蜜源植物區飛舞。本次兒童月，本校辦理2梯次親子賞螢活動，以學校特色課程內容分享予大家，分別透過螢火蟲生態講解、澳洲茶樹防蚊液手作體驗及後山實地賞螢，讓參與的親子們能瞭解螢火蟲生態保育及環境永續之議題。

*新聞露出：國立教育廣播電臺 110.04.21「舊莊國小螢火蟲季登場 後山操場幻化為螢光仙境」(<https://www.ner.gov.tw/news/607fabdb8ad1340007079287>)



高嘉瑜委員、南港區王先黎區長與參與活動之親子來張大合照



講解螢火蟲自然生態，讓來參與的親子能了解及認識螢火蟲基本知識



賞螢時記得不喧嘩、不捕捉、不干擾、不照射，讓螢火蟲能永續於校園



撥下澳洲茶樹的葉子準備手作防蚊液



專注的眼神，親手去完成自己的防蚊液



完成了親手製作的防蚊液



實地賞螢不照明，僅以罩著紅色玻璃紙的光線，減少對螢火蟲的干擾



螢火蟲於本校後山步道點點飛舞



親子Fun臺北 幸福 on way OUR

探索台北親子共遊

臺北市海洋教育資源中心

海洋拓荒者 - 各式舟艇體驗

臺北市海洋教育資源中心致力於海洋教育以深耕多年，這次與臺北市 2021 兒童月親子系列活動合作，特地將中心最熱門的課程，設計成親子共學同歡。

最一開始先參訪了臺北市海洋教育資源中心，利用中心水域生態區帶領大家認識臺灣水域環境，更進一步進行水域環境生物導覽。除此之外，也介紹了臺灣保護區的現況與海鮮文化，結合海鮮指南課程，讓保護海洋之理念，能更輕易且確實的落實在生活當中。

接下來的舟艇體驗則是今天的活動亮點了。關乎水上安全的課程結束後，開始介紹不同種類舟艇的歷史、適合操舟環境、以及優缺點分析，接下來更是實際教學了上下舟艇、划槳前行等各式技巧。課程之中結合遊戲對戰，小朋友難得有機會可以和爸爸媽媽一起組隊，各個都玩得不亦樂乎，無論水上活動學習或海洋知識攝取都收穫滿滿，兒童月親子活動可說是大成功。



海資中心參觀結合海鮮指南課程



舟艇操槳教學



各式舟艇介紹



專心學習的家長與孩子



翻舟教學練習



救生衣安全穿著教學



親子操舟同樂



親子操舟同樂



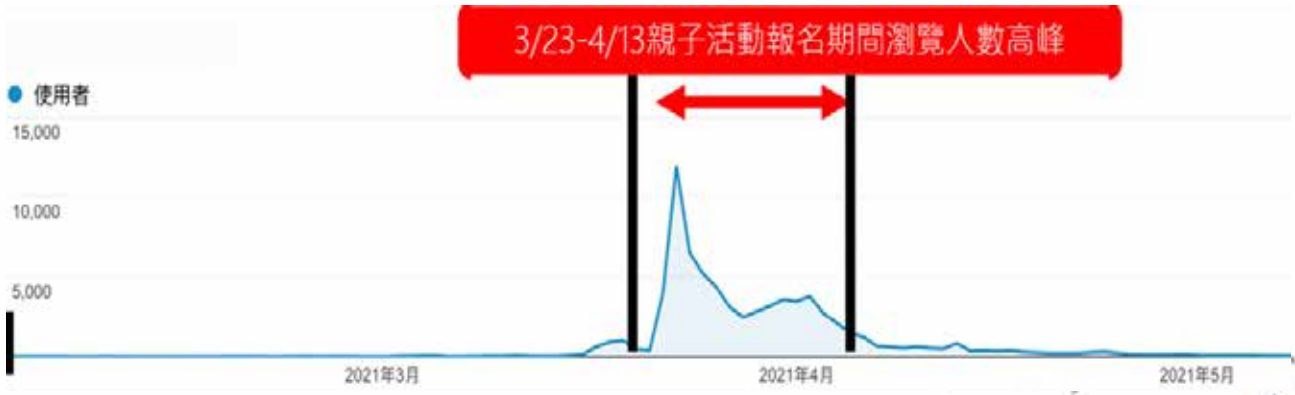
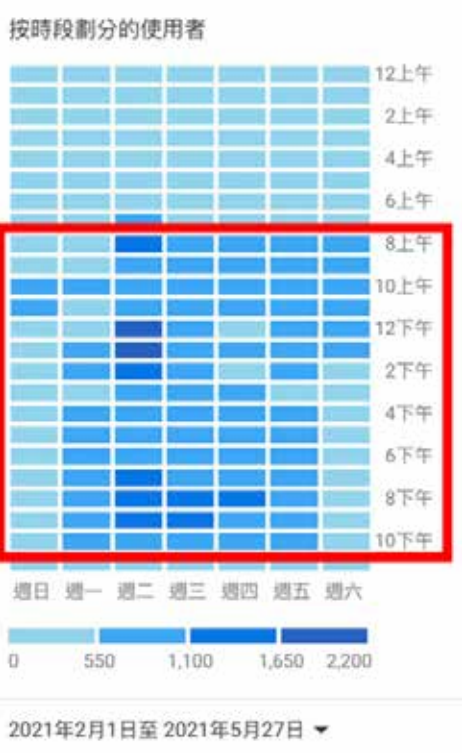
分組親子划舟競賽



全體合照



數據統計 網頁瀏覽分析



1. 兒童月網站的流量分析

- 3/23-4/13 網站報名的親子活動期間，每日平均使用者超過 5000 人次
- 使用者喜好的時段 AM 8:00-PM 10:00
- 使用者瀏覽網站的裝置，手機佔 82.5%

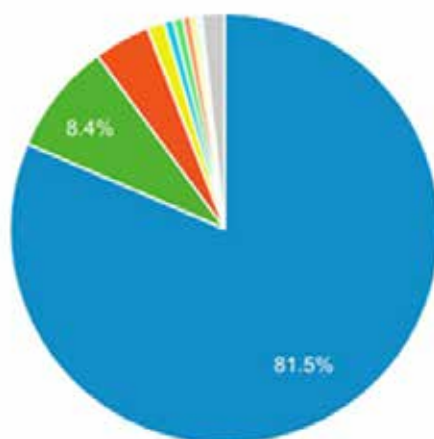




數據統計 網頁瀏覽分析

使用者瀏覽網站 前三種方式
 第一名：直接輸入、QR-Code網址 (81.47%)
 第二名：Google 搜尋
 第三名：FaceBook 宣傳連結

佔總數的百分比： ▾



來源/媒介	使用者	使用者
	59,870 % 總計: 100.00% (59,870)	59,870 % 總計: 100.00% (59,870)
1. (direct) / (none)	49,894	81.47%
2. google / organic	5,154	8.42%
3. m.facebook.com / referral	2,593	4.23%

2. 使用者直接登入網頁的比例佔約 81%

□家長應是透過兒童月宣傳品直接掃描 QR-Code 登入系統。



