

臺北遊課趣 縱走樂學

成果專輯



臺北遊課趣 縱走樂學習

成果專輯目錄

- ◎ 系列活動總實施計畫及籌備花絮 2
- ◎ 點亮臺北夢想成真（微夢想的旅行） 13
- ◎ 探索臺北親子共遊（假日學習活動）
 - 「FUNNY PLAZA」兒童樂學園 39
- ◎ 「親子迎新樂遊學」主活動實施計畫 65
 - 探索臺北親子共遊（FUNNY ACTION・親子電影） 67
 - 探索臺北親子共遊（TAIPEI・嘉年華） 69
 - 探索臺北親子共遊（FUNNY SHOW・童趣臺北） 72
- ◎ 數據統計 75





臺北市府教育局 2022兒童月系列活動總實施計畫

壹、依據：

臺北市府教育局111年度工作計畫

貳、目的

- 一、整合各校兒童節活動之辦理主軸，延伸為「兒童月系列活動」，點亮城市光芒。
- 二、透過兒童節系列活動之辦理，整合市府相關資源，「國際化、產業化、在地化」為元素的嶄新樂章，拓展孩子學習與活動場域，實現兒童的夢想，共譜「以孩子為中心」，全家一起過兒童月，並形塑為本市特色主題，點亮每個角落，讓兒童 fun 心過節。
- 三、引導孩子由日常生活互動中處處樂於學習；從社會服務中落實關懷尊重；透過冒險與創新學習歷程，培養未來創發人才，達成自發互動共好的新課綱理念。
- 四、藉由自主學習實現兒童小小願望，完成偉大夢想的親子心旅程。

參、活動主題：

「臺北遊課趣 縱走樂學習」

肆、參加對象：

臺北市公私立國民小學、幼兒園之兒童、家長

伍、辦理單位：

一、主辦單位：臺北市府教育局(以下簡稱教育局)

二、總承辦學校：臺北市士林區士林國民小學

三、副總承辦學校：臺北市南港區舊莊國民小學

四、協辦單位：

臺北市府各相關局處、臺北市各社教機構、臺北市國小學生家長會聯合會、臺北市公私立國民小學

陸、辦理時間：

中華民國111年1月1日~4月30日

柒、實施方式與內容：

(一)活動主軸部分

2022歡樂兒童月系列活動以「臺北遊課趣 縱走樂學習」為活動主題，搭配創發體驗、創意行銷、延伸優惠活動、校級活動等一系列慶祝活動，規劃三大主軸：

1.主軸——樂學臺北 創意無限

持續臺北i 學習，即學校「一日特色展現」主題概念的慶祝活動。



2.主軸二—點亮臺北 夢想成真

微夢想的旅行，延續築夢金補助計畫之理念，引領兒童透過築夢的發想，涵養實現目標的勇氣，激發兒童由築夢的實踐，深化實現目標的方法。

3.主軸三—探索臺北 親子共遊

(1)於四月份的周末假期辦理親子系列學習活動，以「自造探索元宇宙、國際遨遊新視界、優游臺北縱走趣、走讀城市微旅行、悅閱欲試樂學習」為元素的特色活動，提供臺北市市民親子體驗。」為元素的特色活動，提供臺北市市民親子體驗。

(2)於4月23日(六)假臺北市兒童新樂園，結合藝文表演、政策宣導與優質的影片欣賞，期能創造親子美好的童年經驗。

(二) 行銷企畫部分：

2022臺北兒童月延續前二年行銷策略，含新聞設計、微電影拍攝、活動紀錄、活動流程順序、活動包裝與整體活動概念，並與後續藝文展演、微夢想旅行、歡樂地圖、主題網頁風格內容等相關活動搭配運作。

1.行銷點一「兒童月記者會」：

訂於3月29日(星期二)在臺北市士林國小辦理。整合包裝系列活動之行銷亮，以展現「學習、服務、健康、探索」概念，同時鼓勵微夢想的旅行，延續激發兒童築夢實踐。

2.行銷點二「歡樂地圖」：

設計具創意且造型獨特、內容包含教育局、社教機構等各種優惠措施的歡樂地圖，傳遞以兒童為焦點的幸福與關懷。

3.行銷點三「成果與網站」：

持續宣傳主軸活動與延伸活動訊息、臺北 i 學習、微夢想的旅行及親子同歡系列活動等。

捌、活動經費：

本計畫所需經費由教育局111年度相關經費支應。

玖、獎勵：

臺北市政府各相關局處及承辦學校工作人員依相關規定辦理敘獎。活動啟動後頒發各校兒童月活動聘書以資鼓勵。

拾、本計畫奉核准後實施，修正時亦同。



2022臺北兒童月系列活動 活動架構

2022 臺北兒童月系列活動

副總召集學校：臺北市南港區舊莊國民小學
 總召集學校：臺北市士林區士林國民小學
 主辦單位：臺北市教育局

活動主題「臺北遊課趣縱走樂學習」

主軸活動

| | |
|----------------|--|
| 一、樂學臺北 創意無限 | <p>日期：111年3月28日-111年4月30日</p> <p>活動內容：鼓勵各校發展兒童月創新學習活動，以「臺北遊課趣 縱走樂學習」為發想，展現出每校具創意、有特色之兒童節慶祝活動…等，可採策略聯盟方式進行。</p> <p>承辦學校：士林國小、興雅國小、臺北市所屬公私立國小</p> |
| 二、歡樂臺北 探索體驗 | <p>日期：111年4月23日(星期六)【市府相關局處室、臺北市社教機構、國小家長聯合會】</p> <p>活動內容：Funny Plaza 系列活動。</p> <p>活動地點：兒童新樂園</p> <p>承辦學校：龍山國小、仁愛國小、百齡國小</p> |
| 三、點亮臺北 夢想成真 | <p>日期：111年1月1日-111年12月31日</p> <p>活動內容：延續築夢金補助計畫之理念，引領兒童透過築夢的發想進而實踐關懷社會。</p> <p>承辦學校：螢橋國小、文林國小</p> |
| 四、探索臺北 親子共遊 | <p>日期：111年3月27日至4月30日【12區重點學校及社教機構】</p> <p>活動內容：12區各重點學校及社教機構，於四月份的周末假期辦理親子系列學習活動，以「愛閱愛樂、優游生態、自造探索、動物保護、世界遨遊」為元素的特色活動，提供臺北市市民親子體驗。</p> <p>活動地點：12區行政區重點特色學校及社教機構</p> <p>承辦學校：舊莊國小、雨聲國小、逸仙國小、12區重點學校、臺北市立圖書館、臺北市立動物園、鄉土教育中心、環境教育中心、海洋資源教育中心</p> |

行銷企劃

| | |
|------|---|
| 媒體行銷 | <p>日期：111年1月1日-111年4月30日</p> <p>內容：微電影拍攝及捷運託播、主視覺設計、臉書懶人包及網路行銷打卡、擬訂新聞稿…等。</p> <p>承辦學校：志清國小、力行國小、忠孝國小、新生國小、興雅國小</p> |
| 歡樂地圖 | <p>日期：111年3月27日-111年4月30日</p> <p>內容：社教機構藝文團體參觀優惠，設計具創意且造型獨特具各種優惠措施的歡樂地圖，傳遞以兒童為焦點的幸福與關懷。</p> <p>地點：臺北市社教機構、各景點及展演場館</p> <p>承辦學校：天母國小、大佳國小</p> |
| 成果宣傳 | <p>日期：111年3月中旬-111年7月31日</p> <p>內容：2022 兒童月成果彙整與活動宣傳網站及網頁製作</p> <p>網址：http://kids.shes.tp.edu.tw/</p> <p>承辦學校：東新國小、興雅國小</p> |



2022臺北兒童月系列活動 活動任務編組





2022臺北兒童月系列活動 籌備花絮



兒童月相關籌備會議



兒童月相關籌備會議



主活動場地場勘



主活動場地場勘



2022臺北兒童月系列活動 籌備花絮



主活動場地場勘



主活動場地場勘



主活動場地場勘



主活動場地場勘



2022臺北兒童月系列活動 記者會活動花絮



士林國小學生擔任開場主持人



士林國小合唱團開場表演



士林國小傳統舞蹈社擔任開場表演



士林國小武術隊擔任開場表演



2022臺北兒童月系列活動 記者會活動花絮



蔡炳坤副市長說明「臺北市戶外教育安全指引」

蔡炳坤副市長說明「臺北市戶外教育指引」



蔡炳坤副市長與ipad得獎學生合照

蔡炳坤副市長與 ipad 得獎學生合照



臺北兒童月啟動儀式



蔡炳坤副市長接受媒體聯訪

蔡炳坤副市長接受媒體聯訪



2022臺北兒童月系列活動 主活動花絮



FUNNY SHOW · 童趣臺北 -FOCA 馬戲團展演



FUNNY SHOW · 童趣臺北 -FOCA 馬戲團展演





2022臺北兒童月系列活動 主活動花絮



HAPPY DRAW · 歡樂抽獎



TAIPEI · 嘉年華



2022臺北兒童月系列活動 承辦學校合影



2022 臺北兒童月系列活動 微夢想的旅行 實施計畫

給孩子帶著夢想旅行的力量

每到兒童節，臺北市政府就會送給全市兒童一份最動人的禮物，那就是「微夢想的旅行」，讓孩子踏實的實現屬於自己的夢。猶記得螢橋國小「溫暖螢橋相伴加餐飯」結合學校田園課程和營養教育的創客活動，藉著製作米食過程，啟動「高齡關懷與行動」；國語實小特教團隊「在築光實影的路上遇見愛、分享愛」以「光影戲劇」為媒介，透過遊戲式戲劇體驗活動，創造校園友善接納的融合環境；敦化國小「兒銀攜手 NEWS 一下」以媒體素養課程為起點，針對銀髮族媒體使用迷思進行主題式議題探究，並以所學服務他人，實踐知識的生產與服務；永安國小「永安仁心，讓愛發光 2.0」升級了前一年的微夢想主題，聚焦在社區二手商店的協助上，透過活動創造利他機會，幫助二手商店解決問題，學生也獲得公益的學習。孩子築夢所散發的力量，不論是校際交流、公民行動或是環境關懷等等，都在夢想實踐的歷程中令人深深感動。

2022 年，這股感動的力量，將再一次在兒童節滲入孩子的心裡，讓每個孩子帶著自己的微夢想去旅行，這份夢，將在國際、在家鄉、在人群、……正式展開，我們相信，擁抱夢想的孩子，日日充滿喜悅和熱情；擁有夢想的孩子，天天看見美麗和幸福。我們期待看見，孩子們快樂的說出自己的夢，勇敢的實現夢的理想，甜蜜的享受築夢的快樂，一股龐大動人的成長力量，透過「微夢想的旅行」，導入孩子的生命裡，成為孩子一生克服困境、擁抱幸福最好的力量泉源。



壹、依據：

臺北市政府教育局 2022 臺北兒童月系列活動總實施計畫。

貳、目的

- 一、引領本市兒童透過夢的發想，涵養實現目標的勇氣。
- 二、激發本市兒童藉由夢的實踐，深化實現目標的方法。

參、主辦單位：

臺北市政府教育局（以下簡稱教育局）。

肆、承辦單位：

臺北市中正區螢橋國民小學、臺北市北投區文林國民小學

伍、參加對象

就讀臺北市公私立國民小學兒童，組成「微夢想旅行團隊」，參加之成員應包含：

- 一、每團隊至少由 8 名兒童組成，至多為 32 名。
- 二、每團隊需由學校指定 1 位以上之指導教師，至多 4 位。
- 三、36 班（含）以下學校，每校至多報名 1 個團隊；37 班（含）以上學校，每校至多報名 2 個團隊。
- 四、學校班級數不含資源（優）班及幼兒園。

陸、實施日期

- 一、校內甄選暨團隊報名：學校「微夢想旅行團隊」經校內甄選後，於 111 年 1 月 20 日（星期四）下午 4 時前，將「2022 兒童月微夢想旅行計畫報名表件」（詳如附件）一式 4 份核章後，連同電子檔光碟 1 份，逕送臺北市中正區螢橋國民小學學務處陳惠敏主任。
- 二、計畫審查：由教育局組成「2022 兒童月微夢想的旅行」審查小組，依據「微夢想的旅行計畫評審規準」進行審查。
- 三、結果公布：111 年 2 月底前於臺北市螢橋國小網站公布審查結果，審查結果公布後，將另行召開發表會的前置說明會。
- 四、經費補助：凡通過審查之「微夢想的旅行」團隊，每團隊核予新臺幣 1 至 3 萬元築夢基金補助。
- 五、夢的實現：由各團隊自行設定微夢想旅行實現日期（將納入審查）。
- 六、旅行成果：兒童月微夢想的旅行發表會：凡接受微夢想的旅行基金補助之團隊，須參加「2022 兒童月微夢想的旅行」發表會，發表會型態與概要如下：



1. 時間：111 年 4 月 23 日（星期六）。
2. 地點：兒童新樂園（暫定）。
3. 型態：成果發表方式如下（可能視疫情調整）：
 - (1) 發表會當天將頒獎給獲獎學校團隊，請獲獎學校團隊務必出席。
 - (2) 每所獲獎學校築夢成果須配合現場發表說明或以靜態海報現場展示。
 - (3) 特優學校需於發表會前錄製成果影片進行線上發表。

七、學習歷程與成果：將由臺北兒童月專屬網站連結架設「2022 兒童月微夢想的旅行網站」，由各團隊自行將學習歷程與成果資料上傳。

柒、築夢內容：

配合 2022 兒童月主題「臺北遊課趣 縱走樂學習」，連結到「戶外教育」、「聯合國永續發展」(SDGs)17 項議題、「臺北大縱走」、「無圍牆博物館」等元素發想「我們的夢」(微夢想的旅行計畫審查規準)：

- 一、是有利於人群社會的想法。
- 二、是兒童有能力實現的想法。
- 三、是有系統規劃的實現步驟。
- 四、是能團隊協力的合作展現。
- 五、是具創造能力的創意點子。

捌、學校推動微夢想的旅行計畫之參考歷程

- 一、確立學習的價值：透過「創意發想、務實計畫、合作實踐、反思內化」的學習歷程，培養孩子自主學習能力。對孩子而言，是自主學習的探究旅程；對教師而言，是轉化教學型態的嘗試過程；對學校而言，是精進學生學習效果的革新過程。事實上，「微夢想的旅行」可以成為學校重要的探究式本位課程。
- 二、進行校本的轉化：詳細閱讀本計畫以後，需要進行學校本位實踐的轉化，焦點在於：(1) 在學校既有的課程中是不是已有可以連結的單元；(2) 全校實施還是部分年級實施 (3) 如何評選 (4) 得到補助的團隊如何支援 (5) 校內未能得到補助的團隊如何支援 (6) 實踐歷程如何評量。
- 三、說明實施的內容：向全校或年級說明學校實施程序。
- 四、進行計畫的甄選：接受校內提案並甄選。
- 五、提供微夢想的旅行之學習鷹架：孩子對於可以實踐的夢，需要有些參考的鷹架，才能逐步建構，謹提供一些有價值的夢，作為各校實施的參考：



(一) 有一群國小的學生，看見村子裡種水果的老伯伯，因為年紀大了，無法採收水果，更無法把水果運到市場上賣，所以生活窮苦。於是，他們一起築夢，有人負責學會網站架設，有人排班幫老伯伯採水果，有人負責照相，有人負責撰寫老伯伯的故事，有人透過老師協助知道如何接受網路訂購。結果，實現了改善老伯伯家庭生計的夢。

(二) 有一個生長在巴基斯坦十幾歲的女孩，名叫馬拉拉，她有一個夢，那就是不斷「告訴所有的人，女孩子要接受教育，女孩子要讀書」，2012年11月10日，她冒著生命危險到學校讀書，卻被士兵打傷腦部現在正在英國急救，為了上學的夢，幾乎斷送生命。她不斷透過文字希望讓每個巴基斯坦女孩上學的故事，隨著她生命垂危被國際媒體報導，結果聯合國將每年11月10日訂為馬拉拉日，作為改善世界上所有孩童就學權利的紀念日。

六、建立引導的程序：教師引導時，可參考下列程序進行：(1) 引發孩子對夢想的渴望 (2) 由孩子討論與發表自己的夢 (3) 形成分組或全班的夢 (4) 訂定夢的實踐步驟 (5) 形成計畫 (6) 討論計畫的可行性和價值 (7) 修改確定計畫 (8) 實踐計畫 (9) 支援協助與引導反思。

玖、諮詢專線

凡對本計畫有諮詢需要時，歡迎來電螢橋國小學務處陳惠敏主任，電話：23054620 轉 106 或文林國小學務處謝明臻主任，電話 2823-4212 轉 300。

拾、獎勵

一、凡經學校評審通過薦送的計畫，指導教師及微夢想的旅行團隊學童由本局發給參加證書。

二、凡經本局評選通過的計畫，由本局補助微夢想的旅行基金新臺幣 1 至 3 萬元。微夢想的旅行可使用之項目包含：外聘講師費、參訪門票、交通旅運費、資料印製費、材料費、誤餐費。

三凡接受本局評選通過獲補助的計畫，其實踐歷程與成果優異者，指導教師及微夢想的旅行團隊學童，由本局發給「微夢想旅行家證書」(本證書不得作為學校評選表現傑出市長獎之依據)，請各校逕依權責辦理敘獎事宜，重複獲獎之指導教師擇優敘獎，不重複敘獎，敘獎額度：「特優」團隊每校嘉獎 2 次 2 人，嘉獎 1 次 2 人(得含校長)；「優等」團隊每校嘉獎 2 次 2 人；嘉獎 1 次 1 人(得含校長)；「佳作」團隊每校嘉獎 1 次 3 人(得含校長)。

拾壹、本計畫奉核後實施，修正時亦同。



築夢團隊

臺北市中正區螢橋國小

夢的名稱

那一年我們一起
珍惜世代「食」光

築夢歷程及活動特色簡述

透過營養師與學童討論讓「醜食材、剩食」大變身，可以透過「揀食」重新包裝，如何讓醜食物變成餐桌美味佳餚。學會珍惜得來不易的食材，與家裡長輩互動，討論長輩喜歡的食物，團隊一次又一次討論與試做，研發將剩飯加上巧思，變身為好吃有可口的碗粿，同學在校內成功試做碗粿，將製作技巧到社區長輩聚會所與長輩分享，一起將剩飯製作成美味的長輩懷念的米食，軟嫩的碗粿試何阿公阿嬤食用，在社區與阿公阿嬤共度美好時光。微夢想團隊藉由社區服務與阿公阿嬤由分享傳統米食文化，與學童一起喚起對米食的記憶，學童學習與阿公阿嬤互動的過程，體驗父母照顧長輩的辛勞，阿公阿嬤分享傳統米食文化，與學童一起喚起對米食的記憶，共享世代「食」光。



微夢想旅行團隊。



同學試做剩飯變身為碗粿。



同學試炒碗粿的餡料：紅蔥、絞肉、香菇、蘿蔔乾等材料。



蒸 40 分鐘後，剩飯就變身為美味的碗粿。



築夢團隊

臺北市中山區永安國小

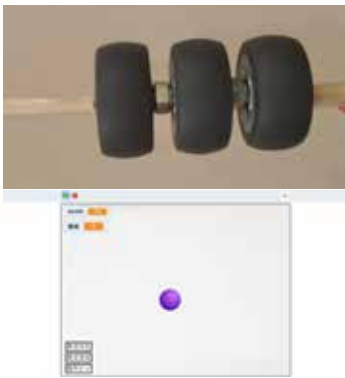
夢的名稱

健康防疫「心」生活

築夢歷程及活動特色簡述

去年因為疫情宅在家後，親子關係日益緊張，加上在家工作與上學，外送餐盒、網購商品包裝等垃圾量急遽增多。在師生共同凝聚共識後，我們決定將主題訂為健康防疫「心」生活。希望能夠透過廢棄物再利用，找尋健康的新（心）方案，讓大家宅在家時能一面做環保，一邊保持身心健康。

我們進行了一場「垃圾去哪裡？」對談，了解目前資源回收的困境，宣導理解「廢棄物做再利用」是友善環境的一個行動步驟。孩子們將族群分為老年、青壯年、青少年與兒童，學生藉由訪談了解不同族群宅在家的心理變化與確認各族群的重要需求，同時邀請專業心理師給予學生專業思考方向，以利學生發想個符合需求的設計內容。另外也找了手作達人進行分享，希望能幫助孩子在廢棄物利用的設計上能夠更加順暢。最後教導孩子使用 GOOGLE 協作平台進行網頁的架製，將想到並執行的各種好方法（同時能廢物再利用，並且紓解宅在家煩悶心情）架設置網頁上，分享给大家。



利用回收物做出按摩器、編織水壺提帶、結合程式設計做出互動運動遊戲等。



利用回收物做出幼兒防撞帽、以及乒乓球遊戲機、還有兒童平衡遊戲、以及小女生喜歡的手作油水分離裝飾品等。



回收物做出小玩具。邀請首座達人帶小學生利用回收物做出各種科學玩具！。



教導孩子網頁製作，將成品以及製作使用說明放上網頁，推廣給更多人知道。

築夢團隊

臺北市私立再興小學

夢的名稱

在地壯遊 · 茶巡禮

築夢歷程及活動特色簡述

隨處可見的手搖飲店家是學生深刻與茶連結的生活經驗，學校位處於文山區，本地貓空是著名的茶葉產地，在地化的地緣關係，人親土親的淵源，讓學生想要深入了解在地茶文化。學生透過學習、行動來認識在地的環境與產業、走讀在地茶歷史、理解永續農業與友善土地的重要性，讓自己成為善待土地、回饋土地，散播茶香的親善大使。經由課程教學及邀請再興校友回校與微夢想成員分享疫情下茶行從事文創與網路行銷突破僵局，活動中互動熱絡，學生認知臺灣茶的美好與經營的困難。在新冠肺炎疫情嚴峻的今日，以「在地遊學」的方式認識我們的土地、資產，學生們期許以親善大使的角色，將家鄉的產業與特色文化推廣到國際。



創意行銷，紙芝居街頭說書訴茶情。



熱愛茶香的你我，一起動起來。



創意 Line 貼圖，行銷要 On Line。



走讀貓空茶園，微電影拍攝。



築夢團隊

臺北市士林區三玉國小

夢的名稱

三玉弦曲串希望
七星頂峰飄樂音

築夢歷程及活動特色簡述

三玉弦樂團的孩子於三月中身背提琴徒步登上七星山演奏，透過夢的發想、實現目標的勇氣，激發夢的實踐，並從幫助他人中獲取成就與自我實現。除此之外，也能使弱勢院童獲得實質幫助，開拓彼此的視野。相信這樣的旅程，能夠讓三玉寶貝們擁有一顆柔軟的心，並學習當一個樂於付出的人。



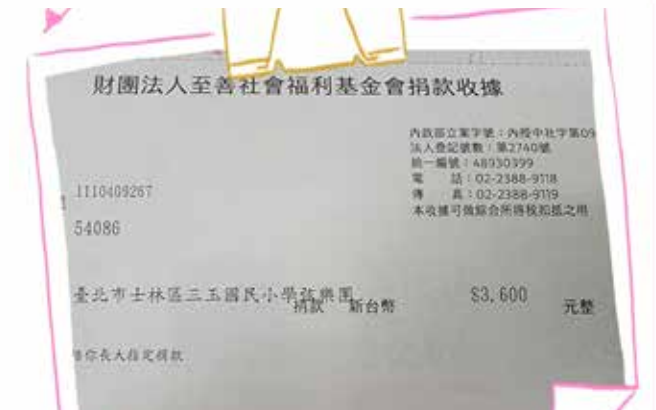
七星主峰合奏。



冷水坑合照。



按讚數。



捐款收據。

築夢團隊

臺北市中山區永安國小

夢的名稱

永安「心」樂園，
資優回收「戰」

築夢歷程及活動特色簡述

本計畫帶領學生觀察廢棄物、並且從校園開始環保宣導、帶領學生一起畫海報從校園開始宣傳正確回收的觀念，並將觀念帶回家，鼓勵學生團隊合作，觀察並且發揮創意力與問題解決能力，深度分析了我們製造的垃圾，將回收物再次利用，變成能源科學小玩具 - 摩西過紅海、飛回杯子、鄒族風笛、鐵環套空瓶、造雲器、養樂多陀螺、酒精槍等等，以及利用回收物做出實用物品：垃圾桶 - 「垃圾裝垃圾」與堅固座椅 - 「新年椅」，以及裝置藝術 - 「學習好幫手」，還有乒乓球彈跳桌與射擊遊戲 - 「就是玩不膩」，分享給全校師生，讓大家知道回收物 DIY 後也可以變成很棒的遊具，我們也用寶特瓶裁切後做成可愛小盆栽，綠化校園環境，希望藉由自己小小的力量幫助更多人。



利用不同顏色的寶特瓶，清洗後排出「YAES(永安英文縮寫)」與「永安資優班」，做出行動版裝置藝術。



利用手邊的回收物做出好用的物品，左上為「垃圾裝垃圾」，右上用垃圾做玩具，作品為「就是玩不膩」，左下裝置藝術，取名為「學習好幫手」，右下漂亮又實用的椅子，取名為「新年椅」。



學生宣傳回收的好處，依靠海報的號召力回收了許多寶特瓶與回收物。藉由講座學會許多能源再利用的科學玩具，材料都是回收物哦！



環保課程與議題常常出現再我們周圍，剛好幼兒園綿羊班的課程是環保，我們邀請幼兒園的小朋友參與我們的展覽。

築夢團隊

臺北市內湖區麗湖國小

夢的名稱

與「礙」同行，漫遊雲端

築夢歷程及活動特色簡述

身心障礙和資賦優異都是有特殊需求的群體，透過資優班在寒假的自主學習計畫，讓我們可以先真正了解這些特殊需求的群體，也更可以「同理」這些需求；在這些需求的觀察，以及實際和機構的身心障礙者一起學習交流，我們可以討論出要怎麼協助他們，和他們相處的過程中也能夠一起進步。最後我們再透過拍攝系列影片、繪製海報的方式來推廣身心障礙，讓更多人可以認識這個群體，也能夠營造一個更友善的環境。整個計畫出發於對於身心障礙的了解，先讓資優班學生產生同理的「感受」，同時也借助多元智能的經驗讓學生自省和欣賞他人的優點。在實踐的過程中為身心障礙者發聲，讓學生可以實際和身心障礙者相處，透過資料和實際交流後體會並理解，最後以雲端和實體同步分享的形式向其他同儕和社會大眾推廣和普及身心障礙的需求，讓身心障礙可以更被大家所了解。



【身心障礙達人—專家訪談】
整理訪談問題，訪問資源班老師，瞭解身心障礙者互動秘訣。



【踏入礙的世界—身心障礙宣傳海報】
繪製海報，將資訊圖像化，宣傳身心障礙概念。



【無障礙世界大挑戰—實境地圖解謎】用實境遊戲一同探查校內的無障礙設施，了解各項無障礙設施的地圖。



【無障礙世界大探查—無障礙設施雲端地圖】
探查社區無障礙設施，利用線上 Google 地圖推廣。

築夢團隊

臺北市松山區敦化國小

夢的名稱

SDGs 藥.不要
健康海洋不吃藥!

築夢歷程及活動特色簡述

108 課綱裡揭示教育的目的在於培養具備探究、反思、參與及實踐之能力的未來公民，以期在未來面對各種挑戰時能做出【共好】的抉擇，我們微夢想的發想起源即來自我們對於擴散與實踐自己所知所學的渴望，期待世界因為我們的加入而得以更好。我們的微夢想始於 2021 年，從校本課程—媒體素養課程出發，融合社會領域學習內容，針對高齡化社會帶來的衝擊、銀髮族媒體使用的迷思進行議題探究，以了解銀髮族在媒體使用上面臨的困境與危機，繼而製作【爺奶偵假報】跟爺奶分享，一起增進媒體識讀能力。延續這樣的公民實踐，2022 年我們沿著現場爺奶的疑問 --「那不要的藥該怎麼辦呢?!」前進，將微夢想結合 SDGs 永續發展目標，發起【健康海洋不吃藥】的環境保護運動，倡導藥品正確分類回收的方法帶領社區民眾一起關注藥品回收議題，為健康海洋與水域盡一份心力！



【追尋純淨水源 -- 神秘的臺北地下水宮】跟著純淨水源走訪臺北自來水博物館，除了揭開臺北地下水宮的神秘面紗，也了解乾淨水源的得來不易。



藥師公會專題講座

【藥.去哪裡?!—專業藥師入校講座】邀請全國藥師公會副秘書長李懿軒藥師入校舉辦講座，結合實作與實務的精采講座引發大家對藥物回收更深的熱忱。



【連結在地資源 異業結盟】連結安斯泰來藥商及台安醫院（在地社區資源）與玩轉學校企劃，以異業結盟的方式推廣藥物回收的正確步驟與重要性。



【微夢想旅行成果獲媒體採訪】微夢想行動獲安斯泰來與風傳媒採訪報導，上架後讚數突破 14900 次，分享 790 次，擴增微夢想行動影響力。

築夢團隊

臺北市中山區長安國小

築夢歷程及活動特色簡述

夢的名稱

「教育脫貧，翻轉命運」
陪伴越南貧童快樂長大

新冠肺炎與洪災重創越南中部，也讓中越地區的貧童生活更加困難。然而身為世界公民的我們，應該要能思索自己能夠善盡的責任。因此，讓中越孩子免除飢餓、接受教育直到他們將來能獨立養活自己。我們希望能長期認養中越的貧童，並靠自己的力量去籌募助學金，也願這一份助學金可以讓孩子翻轉他自己的命運，陪伴他一起快樂長大。

透過課程讓學生了解越南貧困的原因與歷史文化，接著進行認養救助計畫，從認養評估、認養募款行動方案、製播影片宣導到認養爸媽的卡片慰問，我們都很努力去完成，雖然這個過程非常漫長，也考驗持續長久的毅力，我們希望一棒接一棒，讓愛繼續傳承下去。



製作園遊會義賣商品的海報。



認養人范培倫女士的訪問。



視障藝術家許清旻先生訪問。



助學金文創商品羊毛氈義賣。

築夢團隊

臺北市松山區敦化國小

夢的名稱

我的「小農」時代

築夢歷程及活動特色簡述

敦化國小資優班的孩子，每年皆以行動實踐如何感恩、分享、關懷及主動幫助別人。去年五月由於新冠肺炎的疫情升溫，大家不敢出門也幾乎無外食，而營養午餐的蔬果也因為停課停止供應，影響了許多的農民。因此我們的微夢想旅行計畫，除了希望推廣愛惜食物與食農教育的相關理念外，更重要的是能思考如何以己之力幫助農民，讓大地的恩賜發揮最大的效益！我們先在學校種植蔬菜，體驗農夫的辛苦，再舉辦食農教育學習許多相關的知識，接下來我們親手製作鳳梨果醬，除了從產地購買水果，善用地食材去支持農民外，也能從手作的過程，體驗農產品加工的智慧。最後，再將我們努力做好的成分單純、健康的果醬義賣，不僅為小農盡一份心力，也能將健康飲食的理念推廣給大家，我們將義賣的收入捐給公益團體，幫助更多需要幫助的人。



我們種植蔬菜，透過每日澆水及觀察植物生長，體會農夫的樂趣與辛苦。並舉辦食農教育展，由資優班學生擔任導覽員，推廣食農教育。

邀請推廣健康無添加的果醬達人到校演講，我們一起認識食品標示，看看市售果醬的內容物（許多化學添加物）與自製健康果醬的差異，並實際體驗製作果醬。



製作宣傳看板
錄影片宣傳



從產地跟小農購買新鮮的鳳梨，做出健康無添加的鳳梨果醬。每個學生都認真、細心，將鳳梨切丁，不加一滴水，只加入鳳梨、砂糖和檸檬汁煮出天然果膠，熬煮至少兩個小時，才能得到一小瓶果醬。

親手製作宣傳看板，並錄製推廣影片，期盼能利用自己的力量，為小農們盡一份心力。

築夢團隊

臺北市泉源實驗國民小學

夢的名稱

手指的溫度

築夢歷程及活動特色簡述

凝視著木頭，我們正埋首設計特製的禮物……

因為這場 COVID-19 疫情，社區互動減少，中年級的我們想學以致用幫助社區活絡，深受來賓喜愛的木作品便在討論下呼之欲出。而同學們第一個對象就是十八份的早餐店，小棚子裡亦是社區的交流中心，想設計出特色木牌送給阿珠阿姨，讓客人能夠輕鬆辨識地點。由此踏出第一步，找出我們能為社區貢獻心力之處。

從觀察紋路、比較觸感，到裁切、鑽洞、砂磨、組裝，我們學習木材的可能性；從二手木材蒐集管道，到木材活用、製作成品，我們察覺木材的珍貴性；從組合相框、切割隔熱木墊，到製作早餐店的特色桌牌，我們創造木材的實用性。

我們繼續蒐集大自然的素材，挖空心思加以結合，透過手指的溫度，做出實用的木作品，將心意傳達給社區，希望在防疫期間帶動更多開心交流的話題。



小組討論桌牌的设计和組裝。



組合自然素材，手工特製木作桌牌。



中年級贈送手工特製的桌牌給社區的早餐店。



阿珠阿姨開心展示學生特製的早餐店桌牌。

築夢團隊

臺北市萬華區雙園國小

夢的名稱

創客「原」味 雙園起飛

築夢歷程及活動特色簡述

南投仁愛鄉清境、廬山、紅葉、力行、發祥 5 所小學與臺北市雙園國小，已連續 3 年辦理城鄉交流，山上 6 年級的孩子來臺北一個星期，其中有 5 天入校參與上課，體驗臺北學生的生活與老師的教學方式，今年邁入第 4 年。每位孩子都會分配到一位學伴，由學伴負責帶著跑班，一起上級任課科任課，也有才藝發表及分享，今年預計融入雙園創客教學，融合原住民 - 圖騰的意義與精神，讓孩子吸收新知的同時，也能對自己各部落族群的文化、習俗、神話、藝術等，圖騰文化的核心是圖騰觀念，原住民將圖騰或圖紋表現於器物、祭典儀式、服飾、……，也表現在原住民生活中，激發了原住民的想像力和創造力，從而形成獨具一格、絢麗多彩的圖騰文化。

- 一、能讓學生動手做，結合科技發揮創意，實踐創客精神。
- 二、透過實作體驗及原民文化課程培養學校多元文化人才。
- 三、能充分運用創客練習機會，增進對原民文化欣賞的廣度與深度。



原民風 T 恤燙印教學。



原住民學生與雙園學生相見歡。



原住民學生 5 勇士表演戰歌。



原住民男女學生演唱歌曲。



微夢想的旅行

築夢團隊

臺北市中山區中山國小

夢的名稱

勇敢放大鏡

築夢歷程及活動特色簡述

本計畫成員共有二十一名臺北市中山國小資優資源班的學生，依據自己的興趣成立服務性社團，並進行二階段服務營隊活動。

第一階段透過社團共同辦理營隊活動，號召校內低成就的同學報名參與，一起進行射箭、製作玩具 - 籃球機與烹飪點心 - 茶碗蒸、氣泡飲...等活動，讓參與同學找到屬於自己的成就感，並成為種子成員！第二階段由原成員與種子們再次辦理營隊活動，讓更多同學報名參與、找到成就！

活動中明顯看到資優生從服務中學習鼓勵與陪伴、種子們得到成就與自信！讓勇敢加以放大、影響繼續延續！



訪問射箭國手譚雅婷老師，精進服務的能力。



烹飪社 - 運用烹飪品的販賣，籌募服務學習經費。



體育社 - 拉弓教學與服務。



玩具社 - 運用籃球機服務孩子。



築夢團隊

臺北市中山區中山國小

夢的名稱

國際壁畫『藝』期來

築夢歷程及活動特色簡述

二十九名臺北市中山國小資優資源班的學生，有感於疫情影響，進而關注自身與世界的關係，並和日本愛知縣常磐國小學生合作，共同以聯合國永續發展目標 (SDGs) 中的第 3 項健康福祉、第 12 項責任消費及生產、第 16 項和平、正義及健全制度為探討目標，透過國際平台的文字討論、六次的視訊交流，臺灣與日本共同展開國際間的學習與對未來的想像，並合作完成一幅臺日交流壁畫 - "Let's realize a happy future where everyone is smiling together." (我們一起實現所有人都能微笑的幸福未來吧!)，最後並運用壁畫在北市捷運站進行巡迴演出，推廣健康、責任與和平，與大家一起微笑迎接未來。



運用互動軟體進行交流。



壁畫上色中。



臺日線上慶功派對 - 跳 PAPIKA。



在臺灣拍的合照。



築夢團隊

臺北市信義區永春國小

夢的名稱

「穿乎金，真放心」
一銀髮族好行

築夢歷程及活動特色簡述

臺灣將於 114 年邁入超高齡社會，根據統計，高齡人口交通事故死亡風險居各年齡層首位。課程內容為關懷銀髮族交通安全，學生將為長者設計服裝，將二手衣改造亮色系服裝，藉由短劇宣導，提高銀髮族面對交通事故風險的應變能力。成果展邀請長者參與『「穿乎金，真放心」一銀髮族好行』的服裝走秀，喚起大家重視高齡者的交通安全。

微夢想旅行實踐家希望以交通安全為起點，針對銀髮族「行的安全」進行主題式議題探究。學生藉由二手衣服創作，以「反光膠帶」做為創作元素，運用簡單線條或圖案裝飾在衣服或配件上，再依照長者穿衣需求做整體服裝搭配。透過「穿乎金，真放心」的走秀活動和宣導進行交通安全體驗，幫助銀髮族選擇亮色系服裝解決交通安全問題，創造利他機會，以所學服務他人，學生也獲得公益的學習。



學生依照二手衣服顏色選擇適合的反光膠帶進行設計，
創意無限。



學生到五分埔服飾商圈採購相關服飾配件
做為整體服裝搭配。



樂齡長者穿上量身打造的服裝，簡單線條俐落造型，
展現青春氣息。



微夢想旅行團隊為七位長者圓夢，
希望喚起大家對交通安全的重視。

築夢團隊

臺北市北投區北投國小

夢的名稱

「隔壁班同學是天使」 微夢想的旅行計畫

築夢歷程及活動特色簡述

孩子們從校園一角意識到有一群跟他們有著一樣天真笑容的同學需要他們伸出援手，孩子們互相嘗試溝通，了解相對弱勢同學的需要，引導孩子將同情變同理，大家來一次農場大自然親近之旅，到最後收穫的會是他們自己，當我們想成為別人的天使時，其實受幫助的同學原來就是一位天使來幫助我們發現更棒的自己。

為了進一步了解需要關懷的學生後，孩子們規劃了一次共同的大自然體驗之旅。每個月他們利用 2-4 節綜合課和早自習，兩個班融合在一起學、一起跑、一起跳、一起玩。希望能透過孩子們本身作為身心障礙同學與其他同學間的接合點，將同情心化作同理心，讓他們能夠接收到更多來自師生的友善與愛。

接下來這次還有一個關懷對象是他們最喜歡的小動物，這次上網查了許多圖片，才知道他們生活的場所是多麼的不堪，當弱勢在我們的身邊，已不再是弱勢，因為他們有我們的關懷與愛心，他們也能夠去盡情體驗生活，在相互關懷與支持，面前的困難，反倒化成了孩子們的歡笑聲。



今天老師帶我們一起看看治療犬，感受弱勢族群的困難。



治療犬欣欣，欣欣向榮的樣子，啟發了我們意識到他們的堅強。



他是我的天使，我是他的天使，倆倆分不開。



我家滿滿是天使～。



築夢團隊

臺北市私立中山國民小學

夢的名稱

走進「疫」世代~
你我同攜手創造感動人心的力量

築夢歷程及活動特色簡述

疫情下堅守防疫陣線的中山師生，天天只能戴著口罩見上「半面」，對於日日朝夕相處的新老師和新同學，始終很難真正見上「一面」，這讓我們更加懷念疫情爆發前的日常。透過國際教育課程，我們也深刻了解全球都因為新冠疫情而受到莫大的衝擊，有些地區還因恐慌、不安而引發歧視、與敵對，真是讓人難過啊！在抗疫尚未結束，全球須齊心努力的防疫期間，我們一同討論和思考如何創造疫情下能夠感動與溫暖人心的力量。

「微笑名片親善大使」GO GO GO，我們帶著滿滿的正能量，向全校親師生推動防疫微笑名片活動，來拉近人與人之間的距離；音樂課共同改編能感動人心的公益歌詞，藉由愛的總動員，讓展演的歌聲，振奮疫情下低迷的人心；藉著討論、號召與傳遞愛的寶盒，溫暖更多需要幫助的人心。



透過防疫微笑名片，展現微笑、熱情和善意，拉近疫情下的心距離。



分享疫情下的動人故事，透過在中山校園中傳播正能量，帶來心感動，喚起心動力。



送達裝載健康、平安、幸福的寶盒，為疫情下需要鼓勵與支持的人或團體，提供溫暖人心的心助力。



共譜防疫歌曲，透過愛的總動員，讓更多人藉由歌聲互動，感受到疫情下的振奮與感動。

築夢團隊

國立臺北教育大學
附設實驗國民小學

夢的名稱

北小『全明星運動代表隊』的
公益之旅

築夢歷程及活動特色簡述

藉著為夢想旅行與互動機會，看到社會的多樣貌以及未來更多的可能性，增加對「社會積蓄」。藉著為夢想旅行理解多樣性文化，並產生行動的能力。以永續發展為目標，共同追求和平、理解與包容的台灣社會；未來也會運用微夢想旅行學到的包容與合作的能力，進行學習遷移，與世界建立夥伴關係。

『全明星運動會』節目掀起一股運動風、這些明星永不放棄，堅持到底的精神，令所有觀眾感動。所以北小學生組成『全明星運動代表隊』參加宜蘭縣南澳鄉武塔國小村校聯合運動會。最重要的 --- 不是去參加運動會比賽而已，而是公益行動，在兒童節義賣武塔社區特產。

在兒童節當天，募集武塔社區特產，例如：泰雅醃肉、小米、小米酒及泰雅文化飾品進行義賣，募集武塔國小的校務基金。另外參加武塔國小校村聯合運動會，感受泰雅族風格、全村一起來，充滿熱情、原始、有趣的運動會。最厲害的北小全明星運動代表隊在動會中展現所學，認真的態度，並將最好的表現，認真的態度感染武塔國小全校親師生，熱情溫暖的態度、厲害的才華讓武塔國小全校親師生，感受到我們的青春活力、生命的美好。



認識武塔社區特產準備義賣。



參加武塔國小校村聯合運動會。



認真的參與村校聯合運動會。



在運動會上熱門街舞表演。



築夢團隊

臺北市內湖區西湖國小

築夢歷程及活動特色簡述

過去兩年因為疫情的影響，學生練習也遇到很多挑戰，今年孩子們的夢想，就是踏上逐夢的旅程，為推廣臺灣傳統戲曲歌仔戲有更多的展演機會，將喜愛的表演帶給更多人欣賞，除了校內與社區的演出外，這次將直接走訪臺北無圍牆博物館，遊走大稻埕這充滿古色古香的場域中，並在特定的定點演出，與現場的觀眾一起同樂，表達對社區關懷的心意。

今年依照計畫的內容，學生完成了一場艱辛的無圍牆博物館展演之旅，從搭乘捷運就是全身扮相的形式出發，抵達永樂市場的一樓廣場後，孩子們落落大方的直接在現場演出，接著一行人朝著迪化街大稻埕商圈行禮，由老師和孩子們一一介紹當地的演變與特色，就這樣抵達大稻埕碼頭 5 號水門廣場，而在此也恰巧遇到大稻埕戲苑活動的採排，和工作人員相見歡的同時，孩子們稍做休息後完成了最後一場演出，微夢想的旅程，今年同樣在眾多觀眾的掌聲中謝幕。

夢的名稱

劇團展演游走 -
無圍牆博物館展演之旅



西湖國小微夢想旅行團隊。



當天表演前一早全體梳化情景。



協同家長與師生一同徒步走到迪化街。



換裝後，指導老師和現場觀眾說明團隊與演出內容，準備演出。

築夢團隊

臺北市湖田實驗國民小學

夢的名稱

海岸快篩、關我什麼「塑」？

築夢歷程及活動特色簡述

就讀湖田實小五年後，家人或朋友來陽明山玩，我們常常以竹子湖的主人自居，告誡來玩的人：【不要攀折花木】，你一定知道亂丟垃圾要罰錢，但你知道在陽明山公園攀折花木也要罰錢嗎？即使是野草你也不可以任意採摘，違反國家公園法第十三條：其中採折花木、第一次罰款新臺幣一千五百元、第二次罰款三千元以上，比你去市場買還要貴十倍以上喔！歡迎來陽明山、竹子湖健行、賞花，請不帶走一花一草，不留下一點垃圾。

相較於國家公園的保護實際行動，我們對海洋的保護實在做得太少了，海洋污染是「你、我」造成的？我們不可不關心海洋垃圾問題！於是同學本著愛護山林的精神，斧斤以時入山林，材木不可勝用也！

【大海】是大地的起源，像母親一樣孕育萬物，潔淨大海象徵著對每一個生命的尊重、對大自然的愛，以及對造物者的敬畏。過度打撈、換以垃圾實在不應該。



貢獻淨灘，鯨魚有 15 輛大貨車重，海洋生物多樣性對地球很重要。



龍門淨灘，人造纖維對海洋生物有極大的殺傷力。



準備好到海邊撿拾垃圾的袋子、夾子、手套、消毒用品。



海洋是我們的，同學自導式講解給線上同學聽。



築夢團隊

臺北市北投區桃源國小

夢的名稱

帶著獨角仙去旅行

築夢歷程及活動特色簡述

校園光蠟樹爬滿獨角仙，學生開始發想，如果能將校園的獨角仙進行復育，讓牠也能夠在其他區域生長繁殖，除了校園看的到，讓都市也能發現獨角仙的蹤跡。

師生們開始討論，臺北市是否有適當的環境供獨角仙生長，聘請專家入校與學生進行激盪，帶著獨角仙去旅行的夢想就開始形成，開始慢慢創發……

除此之外，也可以製作陶瓷獨角仙公仔，讓獨角仙成為學校特色，也能讓帶著獨角仙去旅行的夢想實現。



進行獨角仙的復育工作，學生仔細照顧獨角仙幼蟲雞母蟲，期待雞母蟲長大後能夠順利復育下一代。



學生布置整理雞母蟲適當的生態環境，用大量的落葉堆肥營造出適合雞母蟲生長的环境。



學生一起走到戶外貴子坑，除了生態導覽，也找尋適合獨角仙生長的环境。



製作陶瓷獨角仙公仔，放置在大自然裡，營造出帶著獨角仙去旅行的意境。

築夢團隊

臺北市文山區萬福國小

夢的名稱

茶米？茶金？我們的茶

築夢歷程及活動特色簡述

本校地處於茶葉著名產區的文山區，在老師的教導下，我們已經了解臺灣茶的歷史、種類、泡茶和喝茶文化，也從社會課本中知道了茶葉的製作過程 - 採菁、浪菁、殺菁、揉捻。

在畢業之前，更想要了解甚至實作體驗，如何製茶。我們到了南港茶葉博物館，從揉捻、烘乾、烘烤到最後的包裝，全部自己動手完成，不假他人之手。茶的製作，真是不簡單呀！自己自製的茶，更是香甜可口。

感謝教育局讓我們完成了這次的夢想，和同學一起實作體驗製茶的過程，可真是珍貴又難忘。



全班一起看影片，學習如何泡茶。



完影片後，體驗泡茶喝茶過程。



全班一起進行手工揉捻，讓茶芽汁液流出。



從揉捻、烘乾到包裝，全部都由自己製作，非常難得的回憶。



築夢團隊

臺北市內湖區東湖國小

夢的名稱

跟著夢想去旅行 part 2

築夢歷程及活動特色簡述

本校弦樂團成立 21 年，多次參加臺北市賽及全國音樂比賽屢獲佳績。多年來，演出足跡從校內到校外，從臺北市跨足到臺灣外縣市，更從臺灣拓展到國際。2017 年前往馬來西亞、新加坡國際音樂交流，在馬來西亞培風中學演出，在樂高樂團快閃演出；2019 年前往日本大阪、橫濱參與河口湖音樂祭演出，並與玉川學園交流。多年來經歷多元的舞台及各種比賽的歷練，孩子們已發展其自主性的創造能量，學習溝通、表現、創作與發表，豐富了身心靈，涵養美感素養與宏觀視野，傳承了文化與創新藝術。今年，除了比賽，我們更想在臺灣各地留下音樂的足跡，將我們的腳印刻劃在臺灣一回歸本土，回饋家鄉！



雖逢疫情無法到各地演出，但弦樂團仍排除萬難，東湖才藝秀表演，透過錄影上傳，網路無遠弗屆。



弦樂團帶著音樂去旅行，因應疫情調整「旅行」的方式，透過音樂會的演出，主持人的帶領，使觀眾自然地融入弦樂的悠揚樂音中。



錄製樂器介紹、樂團組成等知識，以逗趣的方式推廣影片上傳至網路，讓大家認識弦樂之美。



聖誕快閃活動，讓微夢想旅行的種子在地方發芽。



探索臺北親子共遊 (假日學習活動)

築夢團隊：臺北市立圖書館 - 天母分館
活動名稱：閱讀童話黏土 DIY- 美女與野獸

築夢歷程及活動特色

歡慶 2022 臺北兒童月，臺北市立圖書館天母分館於 4 月 16 日（週六）下午 2 時至 4 時辦理兒童創意手作課程「閱讀童話故事－美女與野獸黏土 DIY」，由勵活課程設計中心的顏苾盈老師到館帶讀經典童話、暢玩藝術黏土，經由創意作品捏製，引領親子互動，讓參加課程的小朋友及爸爸媽媽在圖書館共度愉快週末。

首先由講師帶領閱讀《美女與野獸》童話，中間穿插心理測驗及英文單字腦力激盪挑戰，增添活動趣味性；聽完故事後，由講師發故事先準備好的彩色黏土組合包及雕塑輔助工具，參加親子共同合作發揮創意，協力完成一件又一件充滿童趣的黏土手作成品，最後進行作品觀摩及意見交流，引領創意思考，建立美學素養觀念。2 小時活動期間，孩子們有充分動腦動手的機會，在玩黏土過程中深化與家人間的感情，創造藝術作品的同時，也創造一份親子共同成長的美好回憶。



▲ 講師簡介活動內容並利用圖文簡報帶讀童話故事。



▲ 講師帶領親子進行趣味人格特質心理測驗。



▲ 講師帶領親子進行趣味人格特質心理測驗。



▲ 講師帶領親子進行趣味人格特質心理測驗。



▲ 家長跟小朋友合作進行創意黏土創作。



▲ 小朋友展示各自的黏土 DIY 作品。



▲ 講師分享黏土手作示範作品。



▲ 家長跟小朋友合作進行創意黏土創作。





▲家長跟小朋友合作進行創意黏土創作。



▲講師指導小朋友們進行黏土手作 DIY 活動。



▲家長跟小朋友合作進行創意黏土創作。



▲講師分享黏土手作示範作品。



▲小朋友展示各自的黏土 DIY 作品。



▲活動圓滿成功！開心帶著作品回家囉！





探索臺北親子共遊 (假日學習活動)

築夢團隊：臺北市立圖書館 - 文山分館
活動名稱：閱讀童話黏土 DIY- 睡美人

築夢歷程及活動特色

在大疫漫延仍春暖花開的人間四月天，屬於孩童們的兒童節慶祝活動如約而至，歡樂登場囉~今年的臺北兒童月系列活動，臺北市立圖書館文山分館以閱讀童話為主題，邀請勵活課程設計中心的詹歷綦老師，為小朋友講述一個充滿愛、祝福與勇氣的經典格林童話故事《睡美人》。

一個因國王小疏忽而引起的大災難，一個因壞仙女嫉妒而生的瘋狂詛咒，小公主奧羅拉的人生已經被定局了嗎？在浪漫的童話故事裡，當然不會就此戛然而止，那麼誰能拯救奧羅拉呢？一個充滿愛與智慧的祝福，一份善良不畏艱難的執著勇氣，能不能改變故事的結局？詹老師活潑生動的故事演說，並不時與小朋友們互動，提問問題，引領小朋友們沉浸在故事裡，彷彿置身於童話故事一般。

在課堂設計上，除了說故事，老師也藉由仙女送祝福的故事環節，與大家一起玩祝福連連看的賓果遊戲，同時教小朋友們如何使用黏土，自己手作捏出心目中的睡美人奧羅拉。最後再請參與的家長們在老師精心準備的明信片上，寫下對孩子的期許與祝福，又或是由小朋友們寫下，想對爸爸、媽媽說的話，並且回收明信片，將在一年後寄出。

這是一場歡樂、溫馨、對未來充滿期許，兼具閱讀與手作樂趣的午後時光，是一段送給孩童在疫情中仍能擁有感動、溫情的童年回憶。



▲配合防疫措施。戴口罩、量額溫、噴酒精、實名制。



▲活動簽到並發放明信片及活動用紙。





▲講師開講囉~睡美人的故事是在說什麼呢？



▲大家聚精會神聽故事



▲藉由故事中仙女對小公主的祝福，講師引導小朋友們也一起來想想，希望送給小公主什麼樣的祝福呢？



▲依據大家對小公主的祝福語，大家將祝福語匯集成一張張的5賓果卡，玩一玩祝福連連看，看誰率先連成3條線。



▲講師不時提問，請小朋友們踴躍發言。



▲參加活動的家長，認真記錄著活動點滴。





▲ 講師請大家在明信片上，寫下對自己爸媽想說的話或對孩子的祝福。



▲ 志工老師協助發放黏土 DIY 的材料包。



▲ 講師示範如何捏出小公主的洋裝。



▲ 講師示範如何將小公主的身體與頭組裝起來。



▲ 小朋友極具創意，發揮想像，全程自行 DIY。



▲ 親子一起動手，合作打造小公主的模樣



▲ 講師與家長、小朋友合影。



▲ 每個人心目中的小公主都是獨一無二





探索臺北親子共遊 (假日學習活動)

築夢團隊：臺北市立圖書館—東園分館

活動名稱：拼豆 DIY- 臺北我熊讚！

築夢歷程及活動特色

為迎接 2022 臺北兒童月，臺北市圖書館東園分館特別邀請深受親子喜愛的肥軟兔老師，於 4 月 17 日帶來益智又趣味的拚豆活動，以臺北熊讚筆筒為原型，事先準備好板子和模型，以及色彩繽紛的拚豆，讓孩子跟家長們一同體驗，共同度過歡樂時光。

疫情之下舉辦的這次活動，在老師詳盡的講解之下搭配心靈音樂，小朋友們很快地就專注於一顆又一顆的色彩拚豆中，在這期間，小朋友們紛紛發揮出自己獨特的創意，用各式各樣的顏色為熊讚搭造一個完美的舞台。

從一開始的一片荒蕪到熊讚圖案漸漸成形，過程中的酸甜苦辣，一個小小的失誤就有可能前功盡棄，小朋友辛苦的栽種之下，完整的熊讚圖案總算苦盡甘來，就算結果不一的完美，但大家一起的過程體會，那才是最值得的。



▲ 講師開課前教學指導。



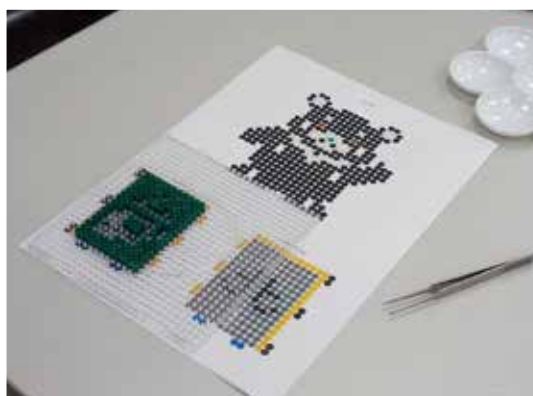
▲ 燙豆過程。



▲講師指導過程。



▲講師指導過程。



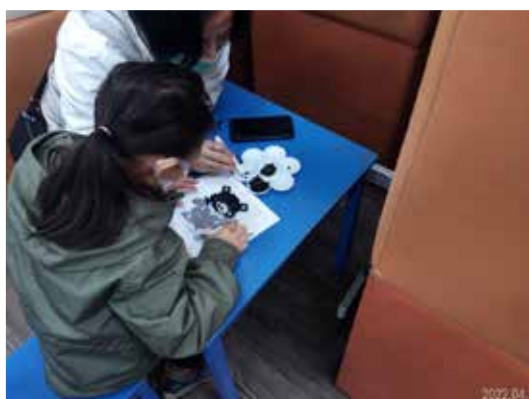
▲課程材料。



▲小朋友與家長一起完成作品。



▲小朋友正在認真的製作中。

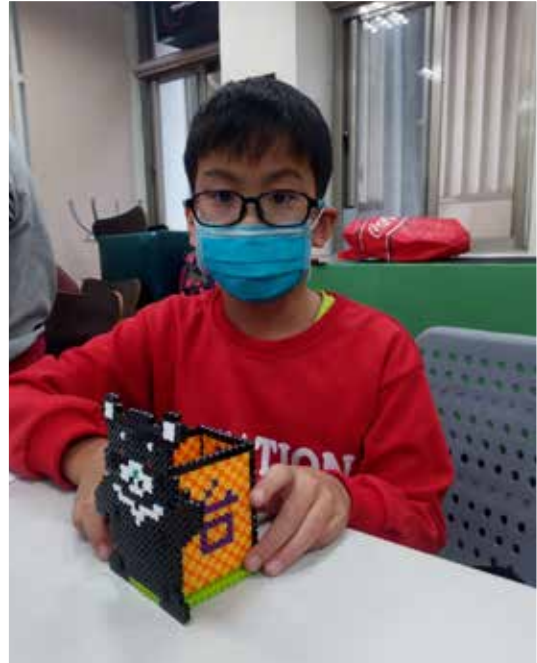


▲家長在旁協助，一起製作真有趣。





▲終於完成！小朋友與完成品的獨照。



▲小朋友與完成品的獨照。



▲小朋友與完成品的獨照。



▲小朋友與完成品的獨照。





探索臺北親子共遊
(假日學習活動)

築夢團隊：臺北市立圖書館 - 景美分館

活動名稱：拼豆 DIY- 臺北我熊讚！

築夢歷程及活動特色

「拼豆」活動可以培養孩子的專注力及智力，將一顆顆彩珠放在模板上，除了能訓練手指靈活度，亦可發揮想像及創造力。

臺北市立圖書館景美分館於 4/24(日)下午 14 時至 16 時辦理兒童月親子活動，鄭如均老師帶來了「熊讚」的拼豆圖案。老師準備了各樣顏色的彩珠，小朋友們可發揮想像力搭配色彩來創作。活動中親子們小心翼翼地用夾子將彩珠放在模板上，再用熨斗定型，並合力調配出各具特色的顏色，完成了獨一無二的作品。親子一起共學共玩，不但能培養出良好的親子關係，亦充分發揮寓教於樂的效果。



▲如均老師介紹活動內容。



▲小朋友們挑選喜歡的顏色。





▲親子一起合作。



▲親子一起合作。



▲全神貫注拼出熊讚。



▲兄弟同心協力。



▲用熨斗定型。



▲繽紛的色彩。



▲繽紛的色彩。



▲小朋友作品。



▲小朋友作品。



▲小朋友作品。



▲小朋友作品。



▲小朋友作品。





探索臺北親子共遊 (假日學習活動)

築夢團隊：臺北市立圖書館 - 景新分館

**活動名稱：林老師說故事 - 4月23日是「世界閱讀日」
你今天閱讀了嗎？**

築夢歷程及活動特色

林老師說故事，是民國76年北市圖為兒童提供的創新服務，也是全國最早以「說故事服務」成立的志工團體，團隊秉持以「培養兒童對文學的喜好及對閱讀的興趣」為初衷，34年來提供說故事與推廣閱讀活動，深受兒童與家長們的肯定與歡迎。林老師說故事志工不僅在圖書館口說故事、搭配閱讀延伸活動、兒童戲劇演出，亦走出館外到各個角落去說演故事，希望帶給孩子們開心之餘，更希望培養大眾對閱讀的熱情與興趣，為兒童提供知識、學習的歡樂時光。

4月23日是聯合國教科文組織（UNESCO）訂定的「世界閱讀日」（World Book Day），又稱「世界圖書和版權日」（World Book and Copyright Day）。每年這一天，世界各地都會舉辦各種活動鼓勵人們讀書。1995年，UNESCO宣布4月23日為世界閱讀日，旨在讓各國政府與民眾更加重視圖書這一傳播知識、表達觀念和交流訊息的形式，同時希望藉此鼓勵人們尤其是年輕人去發現閱讀的樂趣，增強對版權的保護意識，並對那些為促進人類社會和文化進步作出不可替代貢獻的人表示敬意。

景新分館4月23日的林老師說故事配合世界閱讀日，為小朋友帶來一個閱讀與傳说的故事：《你送玫瑰，我送什麼呢？》文/方素珍、圖/何怡萱（小熊出版），一本寫給書的書，講述「世界閱讀日」緣起——可怕的噴火龍在村莊噴火搞破壞，甚至張開血盆大口想吃掉公主，就在最危險的時刻，聖喬治騎士出現了……以故事形式將閱讀深植人心，使用劇中劇的手法——書中書小劇場，重現西班牙加泰羅尼亞地區的美麗傳說……懷著花香，展現美麗與智慧；透過書香，獲得知識與力量。接著搭配花朵的勞作，小朋友與家長一起設計了美麗的花園，活動圓滿結束。



▲相見歡 - 開場小遊戲。



▲《你送玫瑰，我送什麼呢？》- 繪本說故事 -1。



▲《你送玫瑰，我送什麼呢？》- 繪本說故事 -2。



▲《你送玫瑰，我送什麼呢？》- 繪本說故事 -3。



▲《你送玫瑰，我送什麼呢？》- 繪本說故事 -4。



▲勞作 - 小朋友的創意花園。





探索臺北親子共遊 (假日學習活動)

築夢團隊：臺北市立圖書館 - 吉利分館

活動名稱：閱讀童話黏土 DIY - 小紅帽

築夢歷程及活動特色

臺北市立圖書館吉利分館屬社區型圖書館，鄰近有兩所國小與幼兒園，學生讀者眾多且特別喜歡手作活動。為歡慶 2022 臺北兒童月，本分館特別辦理閱讀童話故事 - 小紅帽，並帶領小朋友們捏出故事裡的角色，鼓勵親子共讀並結合黏土創作，發揮創意，增進親子互動。

雖然是講小紅帽的故事，但老師特別鼓勵小朋友突破刻板印象、發揮想像力創作屬於自己的小紅帽與其他角色，並指導小朋友如何配置色彩才會讓作品更可愛。

因疫情嚴峻，本活動改為線上舉辦，老師與家長及小朋們透過 Google Meet 進行互動及分享黏土成果，雖無法面對面，但小朋友們都很認真，亦很即時與老師互動，別有一番樂趣！



▲活動準備中。



▲黏土介紹。



▲捏製小紅帽。



▲小朋友分享黏土成果。



▲小朋友分享黏土成果。



▲小朋友分享黏土成果。

親子共讀活動 (線上活動)

承辦單位：臺北市家庭教育中心

活動主題：多元文化方城市－親子共讀共學習

辦理情形及成果摘要

2022 臺北兒童月活動，臺北市家庭教育中心推出親子共讀活動，由外師帶領親子共讀英文繪本，讓大人和孩子一起來了解新住民家庭多元文化的價值。

新住民如同種子，不同植物的種子落在同一塊土地上，在日月天地的能量中長成一片蓊鬱的樹林，給我們帶來生物多樣性的無限生機。不同種族的人落腳在同一處，大家在愛的氛圍中交織成新的聚落，文化的多樣性不但帶來生活的樂趣也拓展了我們的心胸。

來自加拿大的講師 Brandon Thompson，在臺灣生活十多年，臺灣人的溫暖和接納讓他將人生紮根在此。家庭教育中心邀請他來帶領親子共讀英文繪本 A Multicultural Picnic，故事中來自不同國家的父母所組成的家庭，培養出有著豐富文化經驗和溫柔同理心的下一代。貼近生活的故事帶來一場饒富趣味的文化相聚！



▲講師 Brandon Thompson 來到家庭教育中心。



▲一本可愛的故事繪本-多元文化野餐趣。



▲線上聽故事，講師也邀請學員幫忙讀故事。



▲講師線上與親子問答互動。



▲講師介紹各國食物推拓展大家的國際視野。



▲學習文化也學英文



探索臺北 親子共遊計畫

承辦單位：臺北市立動物園

活動主題：動物同學會（自導型闖關解謎遊戲）& 兒童音樂劇

辦理情形及成果摘要

在臺北市立動物園「走讀城市微旅行」以「動物同學會」作為故事主軸，帶著來園的大小朋友認識瀕危物種、動物園保育工作等內容，並運用行動載具結合時下最流行的解謎活動在園區進行闖關遊戲，從臺灣動物區遊憩到熱帶雨林區。從兒童月起進行帶狀活動，並在4月2、9日兩天辦理定點介紹闖關遊戲內容，寓教於樂共計2,237人參加。

4月9、10日兩天，在動物園入口廣場辦理了2場「拯救珊瑚大作戰」兒童音樂劇，由臺北市民交響樂團及劇團帶領我們認識海洋危機和日常生活的關係，約有1000人參加，讓大家度過知性的露天音樂會。



▲【動物同學會】實境解謎遊戲_網頁說明。



▲【動物同學會】實境解謎遊戲遊戲道具紙-1。



▲【動物同學會】實境解謎遊戲遊戲道具紙-2。



▲推波行銷駐站風雨無阻。



▲ 公共服務同學參與解說遊戲。



▲ 為大小朋友解說遊戲規則。



▲ 為大小朋友解說遊戲規則。



▲ 民眾掃描 QR code 進行線上遊戲，邀請企業一起贊助活動。



▲ 小朋友認真的填答案。



▲ 兒童月系列活動於社群媒體露出。





▲主持人與小朋友互動。



▲結合音樂與戲劇的精湛表演。



▲兒童音樂劇結合海洋教育。



▲大眾投入兒童音樂劇演出。





臺北市府教育局「2022 臺北兒童月」系列活動 『探索臺北 親子共遊』活動實施計畫

壹、依據：臺北市府教育局 2022 兒童月系列活動總實施計畫

貳、目的：

- 一、透過主題探索課程，豐富學習內涵
- 二、促進親子一起歡度兒童節，共創美好回憶

參、活動主題：自造探索元宇宙、國際遨遊新視界、優游臺北縱走趣、走讀城市微旅行、悅閱欲試樂學習

肆、參加對象：國小學童及家長。

伍、承辦單位：雨聲國小、逸仙國小

陸、協辦單位：松山國小、濱江國小、萬福國小、劍潭國小、永樂國小

南港國小、舊莊國小、蘭雅國中

永建環境教育中心、老松鄉土教育中心、關渡海洋教育資源中心、日新自造教育及科技中心

臺北市立圖書館總館、市圖永春分館、市圖東園分館、市圖景美分館、市圖天母分館、市圖文山分館、市圖吉利分館、市圖景新分館

臺北市立動物園、臺北市家庭教育中心

柒、活動日期與地點：

| 日期 | 時間 | 辦 理 單 位 | | | | | |
|---------------------|----|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----|
| 4月2日(六)- 4月5日(二) | 上午 | 動物園 | | | | | |
| | 下午 | 動物園 | | | | | |
| 4月9日(六) | 上午 | 濱江英語情境中心 | 松山國小(縱走) | 萬福英語情境中心 | 蘭雅國中 | 動物園 | |
| | 下午 | 濱江英語情境中心 | 永樂國小(走讀城市) | 萬福英語情境中心 | 永建環教中心 | 臺北市立圖書館 景新分館 | 動物園 |
| 4月10日(日) | 上午 | 臺北市鄉土教育中心 | 雨聲國小(大縱走) | 動物園 | | | |
| | 下午 | 臺北市立圖書館 永春分館 | 永樂國小(走讀城市) | 臺北市立圖書館景新 分館 | 動物園 | | |
| 4月16日(六) | 上午 | 臺北市家庭教育中心 | 動物園 | | | | |
| | 下午 | 臺北市立圖書館 天母分館 | 臺北市立圖書館 景新分館 | 動物園 | | | |
| | 晚上 | 舊莊國小 | | | | | |
| 4月17日(日) | 上午 | 臺北市鄉土教育中心 | 動物園 | | | | |
| | 下午 | 臺北市立圖書館 東園分館 | 動物園 | | | | |
| 4月23日(六) | 上午 | 南港國小2 | 劍潭英語情境中心 | 臺北市海洋資源中心 | 動物園 | | |
| | 下午 | 臺北市立圖書館 文山分館 | 劍潭英語情境中心 | 臺北市海洋資源中心 | 臺北市立圖書館 景新分館 | 動物園 | |
| | 晚上 | 舊莊國小 | | | | | |
| 4月24日(日) | 上午 | 日新科技中心2 | 臺北市海洋資源中心 | 動物園 | | | |
| | 下午 | 日新科技中心2 | 臺北市海洋資源中心 | 臺北市立圖書館景美 分館 | 動物園 | | |
| 4月30日(六) | 上午 | 雨聲國小 | 動物園 | | | | |
| | 下午 | 臺北市立圖書館 吉利分館 | 動物園 | | | | |
| | 晚上 | 永建環教中心 | | | | | |

備註：3/23-6/19動物同學會(自導型圖解謎遊戲、帶狀活動、限量1000人)

捌、活動內容：詳見活動表列。

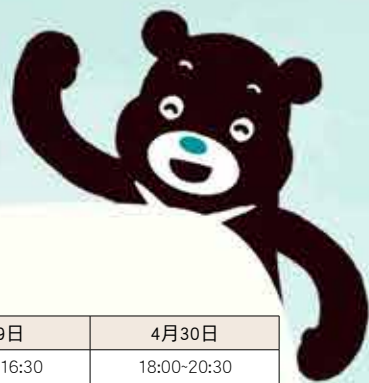
玖、本計畫經籌備工作會議核定後實施，修正時亦同。





2022 探索臺北親子共遊活動列表

| 日期 | 3/23-6/19 | 4月9日 | 4月9日 | 4月9日 | 4月9日 |
|---------|---|---|---|--|--|
| 時間 | 9:30-16:00 | 08:00-12:00 | 08:30-12:30 | 10:00-12:00 | 13:00-15:00 |
| 地點 | 園區、遊客服務中心 | 臺北大縱走第一路線與水源地 | 捷運劍潭站 捷運劍南站 | 濱江國小 英語情境中心 | 濱江國小 英語情境中心 |
| 主題 | 走讀城市微旅行 | 優游臺北縱走趣 | 優游臺北縱走趣 | 國際遨遊新視界 | 國際遨遊新視界 |
| 活動名稱 | 動物同學會(自導型闖關解謎遊戲) | 草山水源探索趣 | 臺北大縱走親子體驗遊 | 探索臺北接軌世界 | 探索臺北接軌世界 |
| 活動內容 | "1、走讀城市微旅行:於3/23-6/19以「動物同學會」為故事主軸,透過解謎行遊戲闖關活動認識臺灣動物與熱帶雨林動物。闖關單在動物園遊客服務中心領取,完成任務可兌換獎勵。 2、推波教育駐點:於4/2、9(9:30-15:30)在永續食堂定點介紹闖關活動內容及辦法。 3、音樂劇:4/9-10下午3點-4點在動物園入口廣場與臺北市民交響樂團舉辦「拯救珊瑚大作戰」兒童音樂劇,認識我們的海洋危機(戶外音樂劇如天氣預報當週大雨將取消演出)。” | 探訪山林蘊藏水資源及水道系統,體驗臺北大縱走親子同樂,實際踏查探尋珍貴的草山水資源--藍寶石的出處,結合外師介紹植物生態與認識草山水資源系統。 | 1.08:30-09:00從捷運劍潭站出發,體驗臺北大縱走第5條路線西段行程,終點在捷運劍南站。 2.沿途觀察臺北盆地景觀並觀察步道生態。 | 1.下午場接受15組親子報名。 2.體驗餐廳(restaruant)、世界之窗(seeing the sites)及電影院(movies)3種情境課程。 3.全程參與完成者可獲得本校準備之精美小禮物一份。 | 1.下午場接受15組親子報名。 2.體驗餐廳(restaruant)、世界之窗(seeing the sites)及電影院(movies)3種情境課程。 3.全程參與完成者可獲得本校準備之精美小禮物一份。 |
| 報名限制 | 活動期間每人限領/玩一次 | 國小五年級-六年級,共18組親子報名(一名小孩搭配一位家長)。 | 國小四年級-六年級,共20組親子報名(一名小孩搭配一位家長)。 | 國小三年級-五年級,共15組親子報名(一名小孩搭配一位家長)。 | 國小三年級-五年級,共15組親子報名(一名小孩搭配一位家長)。 |
| 辦理單位 | 臺北市立動物園 | 蘭雅國中 | 松山國小 | 濱江國小 英語情境中心 | 濱江國小 英語情境中心 |
| 報名方式 | 現場自由參加 | 網路報名 | 網路報名 | 網路報名 | 網路報名 |
| 報名及錄取方式 | 1,000人 | 4月4日8:00開始報名至4月6日16:00截止報名 4月8日12:00公告錄取名單 | 4月4日8:00開始報名至4月6日16:00截止報名 4月8日12:00公告錄取名單 | 4月4日8:00開始報名至4月6日16:00截止報名 4月8日12:00公告錄取名單 | "4月4日8:00開始報名至4月6日16:00截止報名 4月8日12:00公告錄取名單 |
| 備註 | 將依目前疫情措施彈性調整活動方式 | | 1、本活動風雨無阻,除非政府宣布停止上班上課或其他因素宣布活動取消(請注意活動官網或松山國小網站)。 2、集合時間到立即出發,逾時不候。因故取消請電話知會聯絡人。 3、抵達捷運劍潭站領取證明之後即可自行解散。 4、沿途請勿任意脫隊,如需離開請知會現場工作人員。若無故脫隊因而發生意外,後果自負。 5、請穿著登山鞋或球鞋、長褲、帽子、雨具、自備飲水、雙肩背包、健保卡等。 6、本活動係親子同行,家長務必全程陪同。 7、請配合政府防疫規定,量體溫、戴口罩等。 | 1.每生需一名家長陪同。 2.本活動需由家長自行接送。 3.請參與者配合本校防疫規定。 | 1.每生需一名家長陪同。 2.本活動需由家長自行接送。 3.請參與者配合本校防疫規定。 |



2022 探索臺北親子共遊活動列表

| 4月9日 | 4月9日 | 4月9日 | 4月10日 | 4月9日 | 4月30日 |
|---|---|--|--|--|---|
| 早上09:30-12:00 | 下午13:30-16:00 | 13:00~16:00 | 13:00~16:00 | 13:30-16:30 | 18:00-20:30 |
| 萬福國小 英語情境中心4F | 萬福國小 英語情境中心4F | 大稻埕 | 大稻埕 | 富陽生態公園-中埔山-福州山公園(臺北大縱走第六段) | 文山區永建國小(馬明潭生態園區) |
| 國際遨遊新視界 | 國際遨遊新視界 | 走讀城市微旅行 | 走讀城市微旅行 | 優游臺北縱走趣 | 走讀城市微旅行 |
| 萬福雙語環遊世界AR保可夢電影院 | 萬福雙語環遊世界AR保可夢電影院 | 大稻埕悠遊趣 | 大稻埕悠遊趣 | 都市綠寶石-富陽縱走趣 | 夏夜親子賞螢活動 |
| <p>1.登機情境體驗。 2.萬福保可夢AR(擴充實境)。 3.H.I.P.P.O合作遊戲體驗。 4.爆米花電影吧! 5.漁網水壺袋DIY</p> | <p>1.登機情境體驗。 2.萬福保可夢AR(擴充實境)。 3.H.I.P.P.O合作遊戲體驗。 4.爆米花電影吧! 5.漁網水壺袋DIY</p> | <p>想要探索臺北城， 就來永樂大稻埕。 穿越街屋說歷史， 干茶布藥增知能。</p> <p>路線：永樂國小→大稻埕公園→林五湖本館→鹽館→洋樓街→陳天來故居→李春生教堂→迪化街南段→霞海城隍廟→大安醫院→德利泰中藥體驗館(體驗：1.戥(ㄉㄥˋ)秤使用；2.虎頭包包藥實作；3.品茶)→永樂國小</p> | <p>想要探索臺北城， 就來永樂大稻埕。 穿越街屋說歷史， 干茶布藥增知能。</p> <p>路線：永樂國小→大稻埕公園→林五湖本館→鹽館→洋樓街→陳天來故居→李春生教堂→迪化街南段→霞海城隍廟→大安醫院→德利泰中藥體驗館(體驗：1.戥(ㄉㄥˋ)秤使用；2.虎頭包包藥實作；3.品茶)→永樂國小</p> | <p>1.縱走路線：富陽自然公園入口(集合)--福州山公園-臥龍街 2.活動內容：(1)富陽自然公園歷史及特色介紹(2)低海拔闊葉林生態導覽</p> | <p>1.螢火蟲生態習性介紹(室內課程) 2.夜訪火金姑(馬明潭園區戶外導覽)</p> |
| 國小一年級-六年級，共15組親子報名(一名小孩搭配一位家長)。 | 國小一年級-六年級，共15組親子報名(一名小孩搭配一位家長)。 | 國小三年級-六年級，共15組親子報名(一名小孩搭配一位家長)。 | 國小三年級-六年級，共15組親子報名(一名小孩搭配一位家長)。 | 國小一年級-六年級，共21組親子報名(一名小孩搭配一位家長)。 | 國小一年級-六年級，共15組親子報名(一名小孩搭配一位家長)。 |
| 萬福國小 英語情境中心 | 萬福國小 英語情境中心 | 永樂國小 | 永樂國小 | 臺北市學校環境教育中心(永建國小) | 臺北市學校環境教育中心(永建國小) |
| 網路報名 | 網路報名 | 網路報名 | 網路報名 | 網路報名 | 網路報名 |
| 4月4日8:00開始報名至4月6日16:00截止報名 4月8日12:00公告錄取名單 | 4月4日8:00開始報名至4月6日16:00截止報名 4月8日12:00公告錄取名單 | 4月4日8:00開始報名至4月6日16:00截止報名 4月8日12:00公告錄取名單 | 4月4日8:00開始報名至4月6日16:00截止報名 4月8日12:00公告錄取名單 | 4月4日8:00開始報名至4月6日16:00截止報名 4月8日12:00公告錄取名單 | 4月25日8:00開始報名至4月27日16:00截止報名 4月29日12:00公告錄取名單 |
| <p>1.錄取者請於活動前30分鐘進行報到。 2.每生須一名家長陪同。 3.請參與者配合防疫規定。 4.本活動須由家長自行接送。 5.為響應環保，請自行攜帶水壺。</p> | <p>1.錄取者請於活動前30分鐘進行報到。 2.每生須一名家長陪同。 3.請參與者配合防疫規定。 4.本活動須由家長自行接送。 5.為響應環保，請自行攜帶水壺。</p> | <p>1.每生須一名家長陪同。 2.請參與者配合防疫規定。 3.本活動須由家長自行接送。 4.為響應環保，請自行攜帶水壺。</p> | <p>1.每生須一名家長陪同。 2.請參與者配合防疫規定。 3.本活動須由家長自行接送。 4.為響應環保，請自行攜帶水壺。</p> | <p>1.每生須一名家長陪同。 2.請參與者配合防疫規定。 3.本活動須由家長自行接送。 4.為響應環保，請自行攜帶水壺。</p> | <p>1.每生須一名家長陪同。 2.請參與者配合防疫規定。 3.本活動須由家長自行接送。 4.為響應環保，請自行攜帶水壺。</p> |





2022 探索臺北親子共遊活動列表

| 4月10日 | 4月17日 | 4月10日 | 4月30日 | 4月23日 | 4月23日 |
|--|--|--|---|--|--|
| 09:30-12:00 | 09:30-12:00 | 08:30-12:30 | 8:30-12:30 | 9:00-10:00 | 11:00-12:00 |
| 臺北市鄉土教育中心 | 臺北市鄉土教育中心 | 冷水坑—擎天崗 | 捷運劍潭站-捷運劍南站 | 南港國小 AI智慧教室 | 南港國小 AI智慧教室 |
| 走讀城市微旅行 | 走讀城市微旅行 | 優游臺北縱走趣 | 優游臺北縱走趣 | 自造探索元宇宙 | 自造探索元宇宙 |
| 古蹟搜查隊 | 古蹟搜查隊 | "臺北大縱走親子體驗遊" | "臺北大縱走親子體驗遊" | 用AR探索八大行星 | 用AR探索八大行星 |
| 1.為讓學生能探索生活環境中之人、事、物的教育素材，安排剝皮寮歷史街區、萬華地區古蹟等。 2.以實地踏查體驗教學配合學習單及親子DIY手做活動，增進學生學習的豐富性與趣味性。 | 1.為讓學生能探索生活環境中之人、事、物的教育素材，安排剝皮寮歷史街區、萬華地區古蹟等。 2.以實地踏查體驗教學配合學習單及親子DIY手做活動，增進學生學習的豐富性與趣味性。 | 一、活動路線:冷水坑至擎天崗 二、活動內容:觀察沿途景觀並導覽步道生態。 | 1.08:30-09:00從捷運劍潭站出發，體驗臺北大縱走之劍潭支線西段行程，終點在捷運劍南站。 2.沿途觀察臺北盆地景觀並觀察步道生態。 | 1.Explore the solar system AR 2.Clay solar system 3.Women of NASA: Space Heroes 4.Explore VR Nasa center 5.Design a robot for moon exploration | 1.Explore the solar system AR 2.Clay solar system 3.Women of NASA: Space Heroes 4.Explore VR Nasa center 5.Design a robot for moon exploration |
| 國小三年級-六年級，共20組親子報名(一名小孩搭配一位家長)。 | 國小三年級-六年級，共20組親子報名(一名小孩搭配一位家長)。 | "1.國小四~六年級，共15組親子報名(一名小孩需搭配一位家長，若家中有兩位小孩參加，則需有兩位家長參加，總人數30人)。 2.參加者體力要求:需平日就有固定運動或爬山習慣。如有氣喘、心血管疾病、過敏等症狀請考量自身狀況參加。 3.本活動總長度約4公里。 | 1.國小四~六年級，共15組親子報名(一名小孩需搭配一位家長，若家中有兩位小孩參加，則需有兩位家長參加，總人數30人)。 2.參加者體力要求:需平日就有固定運動或爬山習慣。如有氣喘、心血管疾病、過敏等症狀請考量自身狀況參加。 | 國小二年級-四年級，共12組親子報名(一名小孩搭配一位家長)。 | 國小二年級-四年級，共12組親子報名(一名小孩搭配一位家長)。 |
| 臺北市鄉土教育中心 | 臺北市鄉土教育中心 | 雨聲國小 | 雨聲國小 | 南港國小 | 南港國小 |
| 網路報名 | 網路報名 | 網路報名 | 網路報名 | 網路報名 | 網路報名 |
| 4月4日8:00開始報名至4月6日16:00截止報名 4月8日12:00公告錄取名單 | 4月11日8:00開始報名至4月13日16:00截止報名 4月15日12:00公告錄取名單 | 4月4日8:00開始報名至4月6日16:00截止報名 4月8日12:00公告錄取名單 | 4月25日8:00開始報名至4月27日16:00截止報名 4月29日12:00公告錄取名單 | 4月18日8:00開始報名至4月20日16:00截止報名 4月22日12:00公告錄取名單 | 4月18日8:00開始報名至4月20日16:00截止報名 4月22日12:00公告錄取名單 |
| 1.每生須一名家長陪同。 2.請參與者配合防疫規定。 3.本活動須由家長自行接送。 4.為響應環保，請自行攜帶水壺。 | 1.每生須一名家長陪同。 2.請參與者配合防疫規定。 3.本活動須由家長自行接送。 4.為響應環保，請自行攜帶水壺。 | 1、本活動風雨無阻，除非政府宣布停止上班上課或其他因素宣布活動取消(請注意活動官網或松山國小網站)。 2、集合時間到立即出發，逾時不候。因故取消請電話知會聯絡人。 3、抵達捷運劍潭站領取證明之後即可自行解散。 4、沿途請勿任意脫隊，如需離開請知會現場工作人員。若無故脫隊因而發生意外，後果自負。 5、請穿著登山鞋或球鞋、長褲、帽子、雨具、自備飲水、雙肩背包、健保卡等。 6、本活動係親子同行，家長務必全程陪同。 7、請配合政府防疫規定，量體溫、戴口罩等。" | 1、本活動風雨無阻，除非政府宣布停止上班上課或其他因素宣布活動取消(請注意活動官網或松山國小網站)。 2、集合時間到立即出發，逾時不候。因故取消請電話知會聯絡人。 3、抵達捷運劍潭站領取證明之後即可自行解散。 4、沿途請勿任意脫隊，如需離開請知會現場工作人員。若無故脫隊因而發生意外，後果自負。 5、請穿著登山鞋或球鞋、長褲、帽子、雨具、自備飲水、雙肩背包、健保卡等。 6、本活動係親子同行，家長務必全程陪同。 7、請配合政府防疫規定，量體溫、戴口罩等。 | 1.每生須一名家長陪同。 2.請參與者配合防疫規定。 3.本活動須由家長自行接送。 4.為響應環保，請自行攜帶水壺。" | 1.每生須一名家長陪同。 2.請參與者配合防疫規定。 3.本活動須由家長自行接送。 4.為響應環保，請自行攜帶水壺。 |



2022 探索臺北親子共遊活動列表

| 4月23日 | 4月23日 | 4月23日 | 4月23日 | 4月24日 | 4月24日 |
|---|---|--|--|--|--|
| 10:00-12:00 | 13:00-15:00 | 9:00-12:00 | 13:00-16:00 | 9:00-12:00 | 13:00-16:00 |
| 劍潭國小 英語情境中心 | 劍潭國小 英語情境中心 | 關渡國小游泳池 | 關渡國小游泳池 | 關渡國小游泳池 | 關渡國小游泳池 |
| 國際遨遊新視界 | 國際遨遊新視界 | 自造探索元宇宙 | 自造探索元宇宙 | 自造探索元宇宙 | 自造探索元宇宙 |
| 世界貨幣大集合 | 世界貨幣大集合 | 海洋拓荒者 各式舟艇體驗 | 海洋拓荒者 各式舟艇體驗 | 海洋拓荒者 各式舟艇體驗 | 海洋拓荒者 各式舟艇體驗 |
| 透過中外師教學 體驗Money Money Everywhere世界貨幣 大集合的課程，認識各國 貨幣及練習匯率換算， 再進行貨幣兌換和購物 的活動。 | 透過中外師教學 體驗Money Money Everywhere世界貨幣 大集合的課程，認識各國 貨幣及練習匯率換算， 再進行貨幣兌換和購物 的活動。 | (一) 認識海資中心 1.十大海洋教育主題區 導覽 2.臺灣水域生態養殖缸 參觀 (二) 水上操舟課程 1. 認識各式舟艇歷史及 其適合操作環境 2. 上下舟艇實際體驗 3. 救溺五步驟及救生衣 正確著裝 4. 因努特人上學趣一團 隊合作遊戲 5. 翻出最高點，翻船復 位練習 | (一) 認識海資中心 1.十大海洋教育主題區 導覽 2.臺灣水域生態養殖缸 參觀 (二) 水上操舟課程 1. 認識各式舟艇歷史及 其適合操作環境 2. 上下舟艇實際體驗 3. 救溺五步驟及救生衣 正確著裝 4. 因努特人上學趣一團 隊合作遊戲 5. 翻出最高點，翻船復 位練習 | (一) 認識海資中心 1.十大海洋教育主題區 導覽 2.臺灣水域生態養殖缸 參觀 (二) 水上操舟課程 1. 認識各式舟艇歷史及 其適合操作環境 2. 上下舟艇實際體驗 3. 救溺五步驟及救生衣 正確著裝 4. 因努特人上學趣一團 隊合作遊戲 5. 翻出最高點，翻船復 位練習 | (一) 認識海資中心 1.十大海洋教育主題區 導覽 2.臺灣水域生態養殖缸 參觀 (二) 水上操舟課程 1. 認識各式舟艇歷史及 其適合操作環境 2. 上下舟艇實際體驗 3. 救溺五步驟及救生衣 正確著裝 4. 因努特人上學趣一團 隊合作遊戲 5. 翻出最高點，翻船復 位練習 |
| 國小五年級-六年級， 共12組親子報名（一名 小孩搭配一位家長）。 | 國小五年級-六年級， 共12組親子報名（一名 小孩搭配一位家長）。 | 國小四年級-六年級， 共15組親子報名（一名 小孩搭配一位家長）。 | 國小四年級-六年級， 共15組親子報名（一名 小孩搭配一位家長）。 | 國小四年級-六年級， 共15組親子報名（一名 小孩搭配一位家長）。 | 國小四年級-六年級， 共15組親子報名（一名 小孩搭配一位家長）。 |
| 劍潭國小 | 劍潭國小 | 臺北市海洋 教育資源中心 | 臺北市海洋 教育資源中心 | 臺北市海洋 教育資源中心 | 臺北市海洋 教育資源中心 |
| 網路報名 | 網路報名 | 網路報名 | 網路報名 | 網路報名 | 網路報名 |
| 4月18日8:00開始報名 至4月20日16:00截止報 名 4月22日12:00公告錄取 名單 | 4月18日8:00開始報名 至4月20日16:00截止報 名 4月22日12:00公告錄取 名單 | 4月18日8:00開始報名 至4月20日16:00截止報 名 4月22日12:00公告錄取 名單 | 4月18日8:00開始報名 至4月20日16:00截止報 名 4月22日12:00公告錄取 名單 | 4月18日8:00開始報名 至4月20日16:00截止報 名 4月22日12:00公告錄取 名單 | 4月18日8:00開始報名 至4月20日16:00截止報 名 4月22日12:00公告錄取 名單 |
| 1.每生須一名家長陪同。 2.請參與者配合防疫規 定。 3.本活動須由家長自行 接送。 4.為響應環保，請自行 攜帶水壺。 | 1.每生須一名家長陪同。 2.請參與者配合防疫規 定。 3.本活動須由家長自行 接送。 4.為響應環保，請自行 攜帶水壺。 | 1.每生須一名家長陪同。 2.請參與者配合防疫規 定。 3.本活動須由家長自行 接送。 4.請參與親子均攜帶泳 裝、泳帽及換洗衣物， 並自備水壺。 | 1.每生須一名家長陪同。 2.請參與者配合防疫規 定。 3.本活動須由家長自行 接送。 4.請參與親子均攜帶泳 裝、泳帽及換洗衣物， 並自備水壺。 | 1.每生須一名家長陪同。 2.請參與者配合防疫規 定。 3.本活動須由家長自行 接送。 4.請參與親子均攜帶泳 裝、泳帽及換洗衣物， 並自備水壺。 | 1.每生須一名家長陪同。 2.請參與者配合防疫規 定。 3.本活動須由家長自行 接送。 4.請參與親子均攜帶泳 裝、泳帽及換洗衣物， 並自備水壺。 |





2022 探索臺北親子共遊活動列表

| 4月16日 | 4月9日 | 4月10日 | 4月10日 | 4月16日 | 4月16日 |
|---|---|---|---|---|---|
| 10:00-12:00 | 14:30-16:00 | 14:00-16:00 | 14:30-16:00 | 14:00-16:00 | 14:30-16:00 |
| 臺北市家庭教育中心 | 臺北市立圖書館 景新分館6樓 親子共讀區 | 臺北市立圖書館 永春分館4樓 多功能教室 | 臺北市立圖書館 景新分館6樓 親子共讀區 | 臺北市立圖書館天母分 館4樓視聽室 | 臺北市立圖書館景新分 館6樓親子共讀區 |
| 悅閱欲試樂學習 | 悅閱欲試樂學習 | 自造探索元宇宙 | 悅閱欲試樂學習 | 悅閱欲試樂學習 | 悅閱欲試樂學習 |
| 親子共讀 | 林老師說故事 | 拼豆DIY-臺北我熊讚! | 英語說故事 | 閱讀童話黏土DIY | 林老師說故事 |
| 由外師帶領讀書會，以英文進行多元文化繪本親子共讀 | 中文說故事活動 | 臺北意象創意拼豆DIY課程 | 英語說故事活動 | 1.聽繪本故事-美女與野獸 2.黏土DIY手作 | 中文說故事活動 |
| 國小四年級-六年級，共15組親子報名（一名小孩搭配一位家長）。 | 12歲以下兒童及其家長，不限人數 | 國小三年級-六年級，共20組親子報名（一名小孩搭配一位家長）。 | 12歲以下兒童及其家長，不限人數 | 3-12歲兒童報名，共20組親子報名（一名小孩搭配一位家長）。 | 12歲以下兒童及其家長，不限人數 |
| 臺北市家庭教育中心 | 臺北市立圖書館 景新分館 | 臺北市立圖書館 永春分館 | 臺北市立圖書館 景新分館 | 臺北市立圖書館 天母分館 | 臺北市立圖書館 景新分館 |
| 網路報名 | 現場報名 | 網路報名 | 現場報名 | 網路報名 | 現場報名 |
| 由兒童月網站連結至家庭教育中心辦理報名 | 市圖將不參與兒童月報名系統網站，由分館自行辦理報名，並提供報名網站連結 | 市圖將不參與兒童月報名系統網站，由分館自行辦理報名，並提供報名網站連結 | 市圖將不參與兒童月報名系統網站，由分館自行辦理報名，並提供報名網站連結 | 市圖將不參與兒童月報名系統網站，由分館自行辦理報名，並提供報名網站連結 | 市圖將不參與兒童月報名系統網站，由分館自行辦理報名，並提供報名網站連結 |
| 1.每生須一名家長陪同。 2.請參與者配合防疫規定。 3.本活動須由家長自行接送。 4.為響應環保，請自行攜帶水壺。 | 1.每生須一名家長陪同。 2.請參與者配合防疫規定。 3.本活動須由家長自行接送。 4.為響應環保，請自行攜帶水壺。 | 1.每生須一名家長陪同。 2.請參與者配合防疫規定。 3.本活動須由家長自行接送。 4.為響應環保，請自行攜帶水壺。 | 1.每生須一名家長陪同。 2.請參與者配合防疫規定。 3.本活動須由家長自行接送。 4.為響應環保，請自行攜帶水壺。 | 1.每生須一名家長陪同。 2.請參與者配合防疫規定。 3.本活動須由家長自行接送。 4.為響應環保，請自行攜帶水壺。 | 1.每生須一名家長陪同。 2.請參與者配合防疫規定。 3.本活動須由家長自行接送。 4.為響應環保，請自行攜帶水壺。 |



2022 探索臺北親子共遊活動列表

| 4月17日 | 4月23日 | 4月23日 | 4月24日 | 4月30日 |
|---|---|---|---|---|
| 14:00-16:00 | 14:00-16:00 | 14:30-16:00 | 14:00-16:00 | 14:00-16:00 |
| 臺北市立圖書館 東園分館3樓 多功能活動室 | 臺北市立圖書館 文山分館9樓 多功能活動室 | 臺北市立圖書館 景新分館6樓 親子共讀區 | 臺北市立圖書館 景美分館4樓視聽室 | 臺北市立圖書館 吉利分館 7樓多功能活動室 |
| 自造探索元宇宙 | 悅閱欲試樂學習 | 悅閱欲試樂學習 | 自造探索元宇宙 | 悅閱欲試樂學習 |
| 拼豆DIY-臺北我熊讚! | 閱讀童話黏土DIY | 林老師說故事 | 拼豆DIY-臺北我熊讚! | 閱讀童話黏土DIY |
| 臺北意象創意 拼豆DIY課程 | 1.聽繪本故事-睡美人 2.黏土DIY手作 | 中文說故事活動 | 臺北意象創意 拼豆DIY課程 | 1.聽繪本故事-小紅帽 2.黏土DIY手作* |
| 國小三年級-六年級，共 20組親子報名（一名小孩 搭配一位家長）。 | 3-12歲兒童報名，共20組 親子報名(一名小孩搭配一 位家長)。 | 12歲以下兒童及其家長， 不限人數 | 國小三年級-六年級，共 20組親子報名（一名小孩 搭配一位家長）。 | 3-12歲兒童，共20組親 報名（一名小孩搭配一位家 長）。 |
| 臺北市立圖書館 東園分館 | 臺北市立圖書館 文山分館 | 臺北市立圖書館 景新分館 | 臺北市立圖書館 景美分館 | 臺北市立圖書館 吉利分館 |
| 網路報名，電話報名 臨櫃報名 | 電話報名，臨櫃報名 | 現場報名 | 網路報名，電話報名，臨櫃 報名 | 網路報名，電話報名，臨櫃 報名 |
| 市圖將不參與兒童月報名 系統網站，由分館自行辦 理報名，並提供報名網站 連結 | 市圖將不參與兒童月報名 系統網站，由分館自行辦 理報名，並提供報名網站 連結 | 市圖將不參與兒童月報名 系統網站，由分館自行辦 理報名，並提供報名網站 連結 | 市圖將不參與兒童月報名 系統網站，由分館自行辦 理報名，並提供報名網站 連結 | 市圖將不參與兒童月報名 系統網站，由分館自行辦 理報名，並提供報名網站 連結 |
| 1.每生須一名家長陪同。 2.請參與者配合防疫規定。 3.本活動須由家長自行接 送。 4.為響應環保，請自行攜 帶水壺。 | 1.每生須一名家長陪同。 2.請參與者配合防疫規定。 3.本活動須由家長自行接 送。 4.為響應環保，請自行攜 帶水壺。 | 1.每生須一名家長陪同。 2.請參與者配合防疫規定。 3.本活動須由家長自行接 送。 4.為響應環保，請自行攜 帶水壺。 | 1.每生須一名家長陪同。 2.請參與者配合防疫規定。 3.本活動須由家長自行接 送。 4.為響應環保，請自行攜 帶水壺。 | 1.每生須一名家長陪同。 2.請參與者配合防疫規定。 3.本活動須由家長自行接 送。 4.為響應環保，請自行攜 帶水壺。 |





臺北市 2022 兒童月 「臺北遊課趣 縱走樂學習」系列活動 「FUNNY PLAZA 兒童樂學園 - 親子迎新樂遊學」主活動實施計畫

壹、依據：臺北市政府教育局 2022 兒童月系列活動總實施計畫。

貳、目的：

- 一、辦理兒童月主題活動，點亮城市亮點，藉由探索臺北親子共遊，體驗臺北遊課趣，縱走樂學習。
- 二、邀請國際知名及臺灣享有盛譽之優秀表演藝術團隊，豐富孩子們的感官世界，帶來專屬兒童的藝術饗宴。
- 三、透過遊樂園活動深化親子良性互動及情感交流，攜手走向戶外凝聚家庭向心力，形塑臺北家園幸福氛圍。
- 四、探索臺北市科學藝術園區，豐富多元的終身學習場域，賦予孩子們玩樂想像空間，打造臺北成為童 FUN 城市。

參、參加對象：

臺北市公私立國民小學、幼兒園之兒童及家長。

肆、主辦單位：

- 一、總召學校：士林國小。
- 二、承辦學校：龍山國小、仁愛國小、百齡國小、舊莊國小、忠孝國小、力行國小、新生國小。
- 三、表演單位：FOCA 福爾摩沙馬戲團、士林高商樂儀隊、逸仙國小森巴鼓隊。

伍、協辦單位：國立臺灣科學教育館、臺北市立天文科學教育館、臺北市兒童新樂園、富邦文教基金會。

陸、活動日期：中華民國 111 年 9 月 24 日（星期六）。

柒、活動地點：臺北市科學藝術園區 3 大場館 / 縫合道路。

捌、活動內容：

| 時間 | 活動內容 | 活動內容 | 地點 |
|---------------------|------------------------|---|-------------------------|
| 13:30 - 15:00 | FUNNY ACTION · 親子電影 | 與富邦文教基金會合作電影播放 | 臺灣科教館 1 樓廣場 |
| 15:30 - 16:30 | TAIPEI · 嘉年華 | 三館親子活動 / 北士商樂儀隊、 逸仙國小森巴鼓隊、 馬戲團嘉年華、三館吉祥物遊行 | 臺北市科學藝術園區 / 縫合道路 |
| 16:30 - 17:30 | FUNNY SHOW · 童趣臺北 | 福爾摩沙馬戲團展演 | 臺北市兒童新樂園 / 縫合道路主展演舞台 |
| 17:30 - 18:00 | HAPPY DRAW · 歡樂抽獎 | 摸彩活動 | 臺北市兒童新樂園 / 縫合道路主展演舞台 |



玖、實施方式：

活動一、「FUNNY ACTION・親子電影」

- ◎地點：臺灣科教館 1 樓大廳廣場。
- ◎時間：13:30-15:00。
- ◎人次：預計 400 人次。
- ◎方式：與富邦文教基金會合作，momo mini 親子電影院網羅世界各國優質的兒少影像，選映展現兒童力量的影片，期盼能藉此鼓勵孩子們，並埋下賦能的種子，親子大朋友小朋友一起來 Funny「ACTION」！探索臺北，親子共遊。

活動二、「TAIPEI・嘉年華」

- ◎地點：臺北市科學藝術園區 3 大場館 / 縫合道路。
- ◎時間：15:30-16:30。
- ◎人次：預計 300 人次。
- ◎方式：嘉年華盛會由最負盛名士林高商樂儀隊展開序幕，FOCA 福爾摩沙馬戲團帶來的精彩特技高蹺表演，踩街活動串聯「臺北科學藝術園區」科學教育館、市立天文館、兒童新樂園等三館，最後由熱情洋溢逸仙國小森巴鼓隊帶給與會觀眾豐富的視覺與聽覺饗宴，感受滿滿的熱情與優美，歡慶節日為大家打造難忘的回憶！

活動三、「FUNNY SHOW・童趣臺北」

- ◎地點：臺北市兒童新樂園 / 縫合道路主展演舞台。
- ◎時間：16:30-17:30。
- ◎人次：預計 1000 人次。
- ◎方式：邀請享譽國際之國內知名團體 FOCA 福爾摩沙馬戲團演出，FOCA 福爾摩沙馬戲團成立於 2011 年，以美麗寶島-臺灣所命名，結合傳統文化、在地文化、街頭文化及劇場藝術，媒合各類表演型態，發展獨具一格的肢體語彙與表演風格。將透過表演藝術，讓藝術充滿臺北，一同在兒童月驚艷藝術，感受藝術的魔力！

活動四、「Happy Draw・歡樂抽獎」

- ◎地點：臺北市兒童新樂園 / 縫合道路主展演舞台。
- ◎時間：17:30-18:00。
- ◎獎品：預計 50 份。
- ◎方式：
 - (一) 發放對象為當日參與活動投券的學生(小學及幼兒園學生)，不限臺北市學生。
 - (二) 摸彩券發放時間於下午 1 時 30 分起至 3 時 30 分止，發放地點為兒童新樂園大門廣場設置行政帳篷區，結合「臺北市政府教育局 FB 粉絲團」，辦理打卡禮贈獎加送摸彩券活動(送完為止)。另於天文館、科教館、兒童新樂園等場館當日參與親子活動各發送 100 張摸彩。
 - (三) 摸彩券需字跡要工整填寫姓名、電話、學校，以利辨識；並於當日下午 3 時 30 分至 5 時整，將摸彩 摸彩聯投遞在兒童新樂園行政帳篷區的摸彩箱。
 - (四) 大會將於下午 5 時 30 分馬戲團展演結束後，於主舞台由主持人進行歡樂抽獎活動，得獎者現場憑摸彩券存根當場領獎(摸彩對象為參與投券的學生)，摸彩抽出時喊三次如無人領獎將重新再抽出；一人以領一次獎為限。

壹拾、本計畫經籌備工作會議核定後實施，修正時亦同。



「FUNNY ACTION · 親子電影」 活動成果



2022 臺北兒童月 - 「FUNNY ACTION 親子電影」MOMO 親子台哥哥姊姊開場



活動主持人與台下觀眾互動熱烈



「FUNNY ACTION · 親子電影」 活動成果



親子一同欣賞電影「動物哇哈哈」



孩子們熱烈參與影片欣賞後的搶答活動



主持人與大小孩子們為「FUNNY ACTION · 親子電影」畫下歡樂的句點



「TAIPEI · 嘉年華」 活動成果



2022 臺北兒童月 - 「TAIPEI · 嘉年華」活動啟動儀式 - 天文館



第一站 - 天文館 臺北市士林高商儀隊 為嘉年華活動展開序幕



「TAIPEI · 嘉年華」活動成果



第一站 - 天文館 臺北市士林高商儀隊 展現活力與飛揚的青春熱情



第二站 - 臺灣科教館 FOCA 福爾摩沙馬戲團 帶給觀眾豐富的視覺與聽覺饗宴



第二站 - 臺灣科教館 FOCA 福爾摩沙馬戲團 藝術豐富孩子們的感官世界



「TAIPEI · 嘉年華」活動成果



第二站 - 臺灣科教館



第三站 - 兒童新樂園



第三站 - 兒童新樂園 逸仙國小森巴鼓隊 響亮整齊劃一的活力演出



第三站 - 兒童新樂園 逸仙國小森巴鼓隊 熱鬧踩街活動畫下完美句點



「FUNNY SHOW 童趣臺北」 活動成果



2022 臺北兒童月 - 「FUNNY SHOW 童趣臺北」活動開幕



活動主持人與台下觀眾互動熱烈



「FUNNY SHOW 童趣臺北」 活動成果



FOCA 福爾摩沙馬戲團 為孩子們揭開 FUNNY SHOW



貴賓們與天文館、科教館及兒童新樂園等三場館參與系列活動獲得貼紙的觀眾



暖場的小丑表演吸引孩子們的目光，熱烈參與活動



「FUNNY SHOW 童趣臺北」 活動成果



FOCA 福爾摩沙馬戲團 帶來一系列精彩豐富的表演活動



FOCA 福爾摩沙馬戲團 精彩豐富的表演活動帶給觀眾視聽饗宴



最後的摸彩活動讓今日的主角滿載而歸，讓兒童月活動畫下完美的句點。

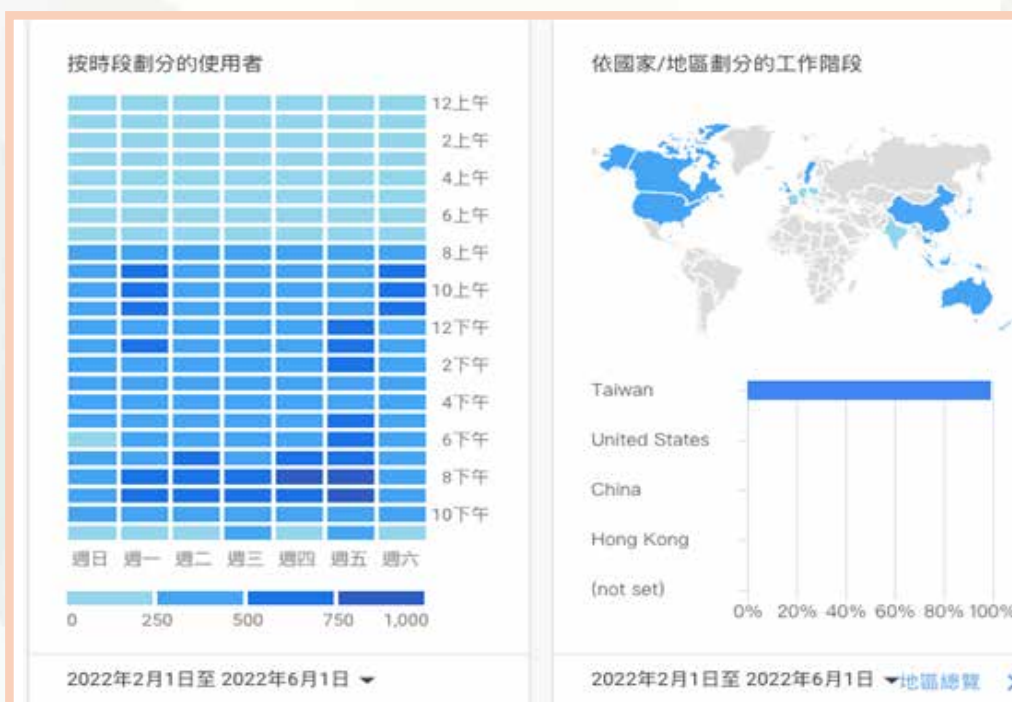
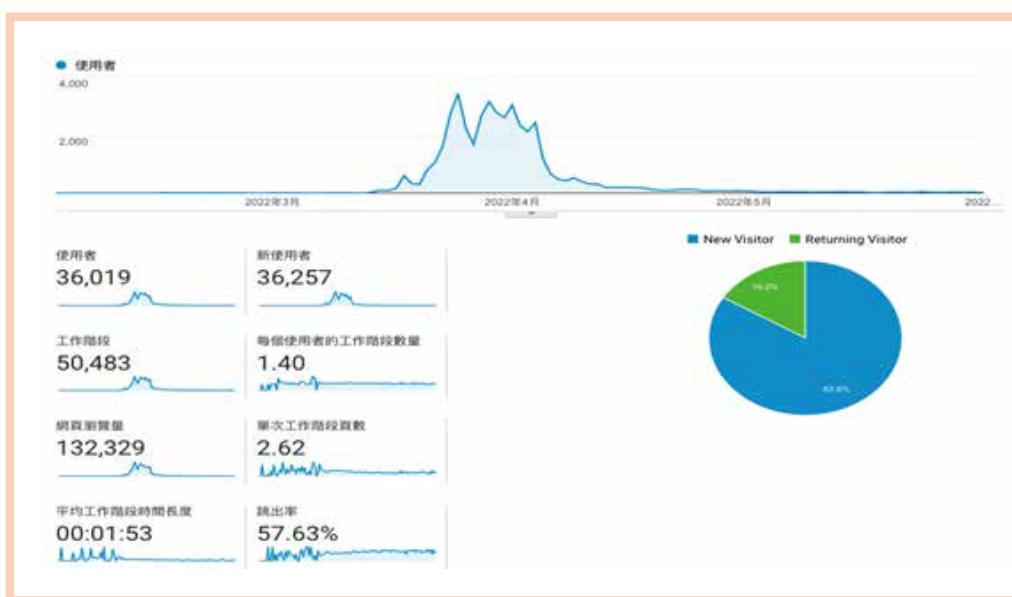


2022 兒童月網頁數據統計

1. 兒童月網站的流量分析（疫情期間）

3-4 月網站報名的親子活動期間，每日平均使用者超過 2000 人次

使用者喜好的時段 AM 8:00-PM 10:00





2022 兒童月網頁數據統計

2. 使用者瀏覽網站的裝置，手機佔 82.5%



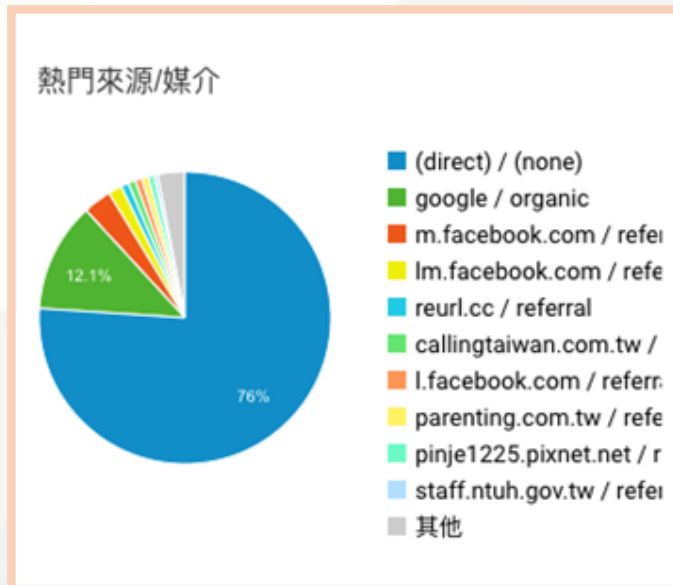
3. 使用者瀏覽網站 前三種方式

- 第一名：直接輸入、QR-Code 網址
- 第二名：Google 搜尋
- 第三名：FaceBook 宣傳連結

4. 使用者直接登入網頁的比例佔約 76%

家長應是透過兒童月宣傳品直接掃描 QR-Code 登入系統。

| 排名 | 來源/媒介 | 人數 |
|----|---------------------------------|--------|
| 1 | (direct) / (none) | 36,019 |
| 2 | google / organic | 28,252 |
| 3 | m.facebook.com / referral | 4,500 |
| 4 | lm.facebook.com / referral | 1,162 |
| 5 | reurl.cc / referral | 560 |
| 6 | reurl.cc / referral | 318 |
| 7 | callingtaiwan.com.tw / referral | 299 |
| 8 | l.facebook.com / referral | 280 |
| 9 | parenting.com.tw / referral | 273 |
| 10 | pinje1225.pixnet.net / referral | 245 |
| 11 | staff.ntuh.gov.tw / referral | 151 |





臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT